

Протокол № 1

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

От 30.08.2021 года.

По списку: 6.

Присутствовало: 6.

Андрейкина Е.В.- учитель математики, руководитель МО.

Крутых О.И.- учитель математики.

Бородина Н.А. – учитель физики.

Чернова Е.А.- учитель математики и информатики.

Козлова Л.С.- учитель географии.

Гурова О.В.- учитель химии и биологии.

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 учебный год»

Цель: проанализировать итоги работы за 2020-2021 учебный год, обсудить план работы МО на 2021-2022 учебный год.

Вопросы для обсуждения.

1) Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.

2) Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах за 2020-2021 учебный год.

3) Аналитическая справка «Анализ преподавания предметов естественно-математического цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2020 -2021 учебный год.

4) Утверждение рабочих программ по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии на 2021-2022 учебный год.

5) Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

6) Знакомство с рекомендациями по подготовке и проведению школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно -математического цикла.

7) Подготовка кабинетов математики, физики, химии, биологии, информатики, географии к началу учебного года.

1. О рассмотрении плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год.

СЛУШАЛИ: Андрейкину Е.В., учителя математики, руководителя МО, которая познакомила присутствующих с планом работы методического объединения учителей математики, информатики, физики, географии, биологии, химии на 2021–2022 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед МО в новом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Андрейкина Е.В. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 6 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2021 -2022 учебный год за основу.

По второму вопросу слушали Андрейкину Е.В. учителя математики, которая проанализировала результаты единого государственного экзамена по математике в 11 классе профильного уровня. В ЕГЭ по математике принимали участие 2 учащихся 11-класса. ЕГЭ базового уровня не проводился.

Средний балл в школе по математике (профильного уровня) составил 65 баллов.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов разработать план подготовки обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

По третьему вопросу слушали Андрейкину Е.В.

3. О рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022 учебный год.

СЛУШАЛИ: Крутых О.И., Бородину Н.А., Андрейкину Е.В., Чернову Е.А., Козлову Л.С., Гурову О.В. Педагоги предоставили рабочие программы по своим предметам. Андрейкина Е.В., руководитель ШМО, предложила утвердить предоставленное календарно-тематическое планирование. После обсуждения они были утверждены.

4. Андрейкина Е.В. познакомила с нормативными документами, правилами ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичностью их проверки. Познакомила с рекомендациями по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно -математического цикла. Составлен план открытых уроков, мероприятий.

Постановили: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, программы предметных курсов на 2021-2022 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам, рекомендовать на утверждение рабочие программы на 2021 – 2022 учебный год,

2. Рекомендовать на утверждение рабочие программы «Практикум по математике», «Практикум по физике», «Практикум по информатике» в 10, 11 классах

Рекомендации:

1. Согласовать план работы МО на новый 2021-2022 учебный год.

2. Согласовать рабочие программы по предметам, практикумов, планы работы с одарёнными детьми, планы-коррекции для слабоуспевающих учащихся. Планировать работу по самообразовательной деятельности.

3. При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.

4. Постоянно следить за проблемами в знаниях учащихся. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь.

Руководитель МО: Андрейкина Е.В.

Протокол №2

заседания методического объединения учителей физико-математического цикла

От 5.11.2021 г.

По списку: 6.

Присутствовало: 6.

Андрейкина Е.В.- учитель математики, руководитель МО.

Крутых О.И.- учитель математики.

Бородина Н.А. – учитель физики.

Чернова Е.А.- учитель математики и информатики.

Козлова Л.С.- учитель географии.

Гурова О.В.- учитель химии и биологии.

Тема: «Повышение качества и эффективности обучения по предметам».

1.«О преемственности в обучении математике при переходе школьников из начального звена в среднюю школу и из среднего звена (9 класс) в старшую школу (10 – 11 класс)»

2.Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.

3.Составление плана работы по подготовке к ГИА в 9-м ,11-м классе на 2021-2022 учебный год.

4.Работа с одаренными детьми по подготовке к районным олимпиадам.

5. Анализ итогов за первую четверть.

6. Доклад по теме: «Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету».

7. Обмен опытом «Методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.

Ход работы:

По первому вопросу слушали Крутых О.И., которая пояснила, что преемственность – это последовательная, непрерывная связь между различными степенями в развитии качеств личности школьника, опора на его нравственный опыт, знания, умения, навыки, расширение и углубление их в последующие годы образования”.

Суть преемственности в обучении заключается в установлении необходимой связи и правильного соотношения между частями учебного предмета на разных степенях его изучения, т.е. в последовательности, систематичности расположения материала, в опоре на изученное и на достигнутый учащимися уровень развития, в перспективности изучения материала, в согласованности ступеней и этапов учебно-воспитательной работы.

По второму вопросу слушали Андрейкину Е.В., которая познакомила с результатами школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году. По биологии вышли в призёры 1 человек. По физике только один призёр, по математике два, по химии нет призёров, по географии 1 призёр. Прослеживается недостаточная работа учителей по подготовке обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах.

3. Андрейкина Е.В. вынесла на рассмотрение план работы по подготовке к ГИА в 9-м, 11-м классе на 2021-2022 учебный год.

4. Андрейкина Е.В. познакомила с рекомендациями по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла и предложила усилить индивидуальную работу с учащимися, ставшими победителями и призерами на школьном уровне.

5. Руководители МО сообщили о результатах контроля знаний учащихся 5-8, 10-11 классах по математике на начало учебного года. Проведён мониторинг качества знаний учащихся по математике, анализ соответствия уровня знаний на конец 2020 - 2021 учебного года и начало 2021-2022 учебного года. Андрейкина Е.В. проанализировала проведённые контрольные работы в 5-8 классах: все показали снижение качества знаний по сравнению с итоговыми отметками за предыдущий учебный год. Из проведенного мониторинга качества знаний учащихся по математике следует, что повторение организовано не на достаточном уровне. По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается незначительное снижение качества знаний и успеваемости.

6. По вопросу «Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету математика» выступила Чернова Е.А. Систематический контроль и оценивание знаний и умений обучающихся – одно из основных условий повышения качества образования.

Умелое владение учителем различными формами контроля знаний и умений способствует повышению заинтересованности в изучении предмета, предупреждает отставание, обеспечивает активную работу каждого.

Контроль для обучающихся должен быть обучающим.

Контроль должен раскрывать индивидуальные особенности детей.

Контроль повышает уровень подготовки к уроку, позволяет своевременно устранять недостатки и пробелы в знаниях.

Контроль на уроках математики – это неотъемлемый процесс обучения. Работа эта систематическая, разнообразная и многоплановая. Виды контроля зависят от возраста обучающихся, состава класса, изучаемой темы и многого другого. Но все виды контроля в совокупности позволяют многим обучающимся достигнуть обязательных результатов обучения и успешно сдать переводные и выпускные экзамены.

7. Гурова О.В. обменялась опытом по теме «Методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху. Ольга Викторовна отметила, что использование в образовательном процессе технологии активного обучения дает ученику:

- развитие личностной рефлексии;
- осознание включенности в общую работу;
- становление активной субъектной позиции в учебной деятельности;
- развитие навыков общения;
- принятие нравственных норм и правил совместной деятельности;
- повышение познавательной активности.

Такие уроки стимулируют познавательный интерес, вносят разнообразие в учебно-воспитательный процесс, расширяют кругозор, общую культуру, раскрепощают личность, помогают в развитии творческих способностей учеников, а также создают благоприятную

психологическую атмосферу, «ситуацию успеха», в которой дети готовы реализовать свои способности и возможности.

Поэтому выбор активных методов обучения следует рассматривать как одно из важнейших требований к современному уроку биологии и химии.

Постановили:

1. Продолжить развивать математические способности учащихся. повышать интерес детей к предметам естественно-математического цикла.
2. Усилить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.
3. Продолжить работу по ликвидации пробелов знаний детей.
4. Составить индивидуальный план - коррекции для работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам за 1 четверть. Разработать дидактический материал, систематически проводить диагностику по выявлению пробелов в знаниях.

Руководитель МО: Андрейкина Е.В.