

**Учебный план**  
**обучающегося 6 класса с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**на 2022-2023 учебный год (частичная инклюзия)**  
**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) МБОУ СШ п.Петровский разработан педагогическим коллективом и администрацией школы на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;

Приказа МО и Н РФ от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Личностно - ориентированный образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

### **Предметная область «Язык и речевая практика»:**

Русский язык в 6 классе – 5 часов в неделю

Русский язык в 7 классе – 5 часов в неделю

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

Чтение (Литературное чтение) в 6 классе – 4 час в неделю

Чтение (Литературное чтение) в 7 классе – 4 часа в неделю

(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

### **Предметная область «Математика»:**

Математика (Математика и информатика) в 6 классе – 5 часов в неделю

Математика (Математика и информатика) в 7 классе – 5 часов в неделю

(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

Информатика в 7 классе – 1 час в неделю

(Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности)

## **Предметная область «Естествознание»:**

Природоведение в 6 классе – 1 час в неделю

(формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними; применение полученных знаний в повседневной жизни; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы)

Биология в 7 классе – 2 часа в неделю

(формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем)

География в 6 классе – 1 час в неделю

География в 7 классе – 2 часа в неделю

(усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России; формирование элементарных представлений о географии материков и океанов; расширение географических представлений о родном крае)

## **Предметная область «Человек и общество»:**

Мир истории в 6 классе – 1 час в неделю

(формирование первоначальных временных исторических представлений; установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества)

Основы социальной жизни в 6 классе – 1 час в неделю

Основы социальной жизни в 7 классе – 1 час в неделю

Основы социальной жизни в 7 классе – 2 часа в неделю

(развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений)

История Отечества в 7 классе – 2 часа в неделю

(формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость)

## **Предметная область «Технология»:**

Профильный труд в 6 классе – 2 часа в неделю

Профильный труд в 7 классе – 2 часа в неделю

(формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи)

### **Предметная область «Физическая культура»:**

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 6 классе – 3 часа в неделю  
Физическая культура (Адаптивная физическая культура) в 7 классе – 3 часа в неделю  
(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, по заявлению родителей (законных представителей) использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

### **Коррекционно-развивающая область**

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами:

«Логопедические занятия» в 6 классе – 1 час в неделю

«Логопедические занятия» в 7 классе – 1 час в неделю

(диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формирование навыков вербальной коммуникации)

«Психокоррекционные занятия» в 6 классе – 1 час в неделю

«Психокоррекционные занятия» в 7 классе – 1 час в неделю

(применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения)

«Дефектологические занятия» в 6 классе – 1 час в неделю

«Дефектологические занятия» в 7 классе – 1 час в неделю

(выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии; реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и

акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется в 6 классе по следующему направлению:

- спортивно-оздоровительное – «Настольный теннис» - 1 час в неделю (совместно с классом).

Внеурочная деятельность реализуется в 7 классе по следующему направлению:

«Разговоры о важном»

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план.

Формой промежуточной аттестации по итогам года является выставление годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных в соответствии с правилом математического округления.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Кол-во часов в неделю	Год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	4	136
<b>3. Естествознание</b>	3.1. Природоведение	1	34
	3.3. География	1	34
<b>4. Человек и общество</b>	4.1. Мир истории	1	34
	4.2. Основы социальной жизни	1	34
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
<b>6. Технология</b>	6.1. Профильный труд	2	68
		<b>21</b>	<b>714</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Русский язык	1	34
	Математика	1	34
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	34
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	34
	«Дефектологические занятия»	1	34
Внеурочная деятельность		1	34
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>918</b>

**Учебный план  
обучающегося 7 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2022-2023 учебный год (частичная инклюзия)**

Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Кол-во часов в неделю	Год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	4	136
	2.1 Информатика	1	34
<b>3. Естествознание</b>	3.1. Природоведение	-	-
	3.2 Биология	2	68
	3.3 География	2	68
<b>4. Человек и общество</b>	4.1. Мир истории	-	-
	4.2 Основы социальной жизни	2	68
	4.3 История Отечества	2	68
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
<b>6. Технология</b>	6.1. Профильный труд	2	68
		<b>26</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Русский язык	1	34
	Математика	1	34
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>816</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	34
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	34
	«Дефектологические занятия»	1	34
Внеурочная деятельность		1	34
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>952</b>

