



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

12.10.2022

г. Липецк

№ 1436

Об утверждении плана-графика мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 25.05.2022 № 755 «Об утверждении региональной модели оценки качества подготовки обучающихся Липецкой области», с целью совершенствования механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области в 2022-2023 учебном году (далее – план-график) в соответствии с приложением.

2. Назначить Яблоновскую Ольгу Викторовну, консультанта отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области, ответственным за организационные вопросы и реализацию плана-графика в общеобразовательных организациях Липецкой области.

3. Определить государственное автономное учреждение дополнительного образования Липецкой области «Институт развития образования» (И.А. Шуйкова) региональным координатором реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области в 2022-2023 учебном году, в том числе по методической поддержке педагогических работников.

4. Областному казённому учреждению «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области» (С.А. Жданов) обеспечить


проведение мониторинговых исследований в соответствии с планом-графиком.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием: обеспечить разработку и сопровождение муниципальной модели формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

определить специалиста, ответственного за реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в подведомственных образовательных организациях.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель
начальника управления



С.Н. Кирина

Приложение к приказу
управления образования и науки
Липецкой области
от 12.10.2022 № 1436

План-график мероприятий, направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности обучающихся Липецкой области
в 2022-2023 учебном году

| № п/п | Направление мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----------|---|--|---|
| 1. | Организационная деятельность | | |
| 1.1 | Актуализация состава регионального координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций | октябрь 2022 года | Управление образования и науки Липецкой области (далее – УОиН) |
| 1.2 | Создание проектных групп для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественно-научная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции и креативное мышление | октябрь 2022 года | УОиН Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее – ИРО) |
| 1.3 | Мониторинг реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций региона, с учётом анализа результатов предыдущего периода | октябрь 2022 года январь 2023 года | УОиН ИРО |
| 1.4 | Организационно-методические совещания с муниципальными координаторами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций | октябрь 2022 года февраль 2023 года | УОиН ИРО Областное казённое учреждение «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области» (далее – ЦМОКО) |
| 1.5 | Анализ эффективности реализуемых мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе при оценке механизмов управления | июнь 2023 года | УОиН ИРО ЦМОКО Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО) |

| | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|---------------------|
| | качеством образования на муниципальном уровне | | |
| 2. | Мониторинг и диагностика | | |
| 2.1 | Участие образовательных организаций Липецкой области в общероссийской оценке качества общего образования на основе практики международных исследований (в соответствии с графиком ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования») | октябрь 2022 года | ЦМОКО |
| 2.2 | Мониторинг использования открытого электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности (www.fg.resh.ru) | январь 2023 года май 2023 года | ЦМОКО |
| 2.3 | Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности учителей с целью выявления профессиональных педагогических дефицитов (в том числе на основе федерального исследования компетенций педагогических работников по оценке предметных и методических компетенций) | ноябрь 2022 года | ИРО ЦМОКО |
| 2.4 | Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (в том числе по результатам всероссийских проверочных работ) | январь – февраль 2022 года | ЦМОКО |
| 2.5 | Практикум по оценке функциональной грамотности с использованием открытого электронного банка заданий | декабрь 2022 года | ЦМОКО ИРО |
| 3. | Методическое сопровождение | | |
| 3.1 | Установочный семинар «Функциональная грамотность как одна из ключевых характеристик качества образовательной подготовки обучающихся: проблемы и пути решения» | октябрь 2022 года | УОиН ИРО МОУО |
| 3.2 | Методический семинар «Сформированность функциональной грамотности в оценке эффективности внутренней системы оценки качества образования» | ноябрь 2022 года | ИРО ЦМОКО |
| 3.3 | Методический семинар «Современный урок как средство формирования функциональной грамотности учащихся» | декабрь 2022 года | ИРО |

| | | | |
|--------|---|--|--------------|
| 3.4 | Проблемный семинар «Функциональная грамотность учителя – залог успешности ученика» | январь 2023 года | ИРО |
| 3.5 | Творческая лаборатория «Интеграция общего и дополнительного образования – эффективный ресурс формирования функциональной грамотности (на примере работы детских технопарков «Кванториум», центров развития гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», центров развития навыков и компетенций в сфере информационных технологий «IT-куб») | февраль 2023 года | ИРО |
| 3.6 | Создание банка успешных практик педагогов и образовательных организаций Липецкой области по формированию и оценке функциональной грамотности | в течение года | ИРО |
| 3.7 | Трансляция эффективных педагогических практик «Образовательное пространство школы: возможности развития функциональной грамотности» | ноябрь 2022 года январь 2023 года март 2023 года | ИРО |
| 3.8 | Консультационная площадка «Функциональная грамотность в вопросах и ответах» | в течение года (по запросу ОО) | ИРО |
| 3.9 | Разработка адресных рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся (МОУО, администрация и управленческие команды образовательных организаций, учителя-предметники) | апрель-май 2022 года | ИРО ЦМОКО |
| 3.10 | Цикл мероприятий для различных категорий педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности | по графику | ИРО |
| 3.10.1 | Методический семинар «Финансовая грамотность в системе школьного обучения» | октябрь 2022 года | ИРО |
| 3.10.2 | Методический семинар «Роль учебной задачи как средства формирования функциональной грамотности» | октябрь 2023 года | ИРО |

| | | | |
|-----------|--|----------------------|----------------------|
| 3.10.3 | Мастер-класс «Что значит «уметь читать»? Читательская грамотность. Критерии оценивания» | ноябрь 2022 года | ИРО |
| 3.10.4 | Методический семинар «Латеральное мышление: развитие и инструкция по применению» | ноябрь 2023 года | ИРО |
| 3.10.5 | Методический семинар «Читательская грамотность дошкольников и младших школьников как одна из слагающих дальнейшей продуктивной учебной деятельности» | декабрь 2022 года | ИРО |
| 3.10.6 | Мастер-класс «Естественнонаучная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественнонаучного цикла» | декабрь 2022 года | ИРО |
| 3.10.7 | Воркшоп «Возможности предметного содержания для развития функциональной грамотности» | январь 2023 года | ИРО |
| 3.10.8 | Практикум «Математическая грамотность. Возможности межпредметного взаимодействия» | февраль 2023 года | ИРО |
| 3.10.9 | Методический семинар «Оценивание способностей к креативному мышлению? Особенности заданий. Модель оценки» | март 2023 года | ИРО |
| 3.10.10 | Мастерская совершенствования естественнонаучной грамотности педагогов «Инструменты» | март 2023 года | ИРО |
| 3.10.11 | Методический семинар «Глобальные компетенции как особый компонент функциональной грамотности» | апрель 2023 года | ИРО |
| 3.10.12 | Мастерская «Совершенствование математической грамотности: проблемы и перспективы» | май 2023 года | ИРО |
| 3.10.13 | Методический семинар «Финансовая грамотность в системе дошкольного обучения» | май 2023 года | ИРО |
| 3.11 | Региональная конференция «Функциональная грамотность как основа успешности выпускников российской школы» | апрель 2023 года | УОиН ИРО ЦМОКО |
| 4. | Информационное сопровождение | | |
| 4.1. | Ведение страницы «Функциональная грамотность: в помощь директору и учителю» на официальном сайте ИРО, размещение актуальных материалов | постоянно | ИРО |

| | | | |
|------|--|-------------------|--------------|
| 4.2 | Создание постоянно действующей рубрики, посвящённой вопросам функциональной грамотности, в журнале «Региональное образование: современные тенденции» | октябрь 2022 года | ИРО |
| 4.3. | Организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам повышения качества функциональной грамотности обучающихся | постоянно | УОиН МОУО |