

МБОУ СШ п.Петровский для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

**Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) МБОУ СШ п.Петровский разработан педагогическим коллективом и администрацией школы на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;

Приказа МО и Н РФ от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

### **Предметная область «Язык и речевая практика»:**

Речь и альтернативная коммуникация в 3 классе – 3 часа в неделю

(развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму)

### **Предметная область «Математика»:**

Математические представления в 3 классе – 3 часа в неделю

(элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления. Представления о количестве,

числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач)

### **Предметная область «Окружающий мир»:**

Окружающий природный мир в 3 классе – 2 часа в неделю

(представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека. Элементарные представления о течении времени)

Человек - в 3 классе – 2 час в неделю

(представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье) Домоводство в 3 классе – 3 часа

(формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами)

Окружающий социальный мир в 3 классе – 2 часа в неделю

(представления о мире, созданном руками человека. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Представления об обязанностях и правах ребенка. Представление о стране проживания Россия)

### **Предметная область «Искусство»:**

Музыка и движение в 3 классе 1 часа в неделю

Изобразительная деятельность в 3 классе – 1 часа в неделю.

(Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий. Способность к самостоятельной изобразительной деятельности)

### **Предметная область «Физическая культура»:**

Адаптивная физическая культура в 3 классе – 2 часа в неделю

(восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию коррекционных курсов и внеурочной деятельности.

## Коррекционные курсы

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Коррекционные курсы:

«Сенсорное развитие» в 3 классе – 0,25 часа в неделю.

(направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности)

«Предметно-практические действия» в 3 классе – 0,25 часа в неделю.

(формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами)

«Двигательное развитие» в 3 классе – 1 час в неделю.

(мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации)

«Альтернативная коммуникация» в 3 классе – 0,5 часа в неделю.

(выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач)

«Дефектологические занятия» в 3 классе – 0,25 часа в неделю.

(выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии; реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся)

«Логопедические занятия» в 3 классе – 0,25 часа в неделю.

(преодоление нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; совершенствование лексико-грамматического строя речи и связной речи; профилактика и коррекция нарушений чтения и письма)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется в 3 классе:

«Разговоры о важном» - 1 час в неделю

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разработана в школе на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования МБОУ СШ п.Петровский определяет самостоятельно.

**Примерный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2)**  
**обучающихся I доп., I - IV классов**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие			2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4	4	4	4	4	20

**Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Кол-во часов в неделю	Год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>1. Язык и речевая практика</b>	<b>1.1. Речь и альтернативная коммуникация</b>	3	102
<b>2. Математика</b>	<b>2.1. Математические представления</b>	3	102
<b>3. Окружающий мир</b>	<b>3.1. Окружающий природный мир</b>	2	68
	<b>3.2. Человек</b>	2	68
	<b>3.3. Домоводство</b>	3	102
	<b>3.4. Окружающий социальный мир</b>	2	68
<b>4. Искусство</b>	4.1. Музыка и движение	1	34
	4.2. Изобразительная деятельность	1	34
<b>5. Физическая культура</b>	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68
<b>6. Коррекционно-развивающие занятия</b>	Логопедические занятия	1	34
	Дефектологические занятия	1	34
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	34
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>	1. Сенсорное развитие	0,25	8,5
	2. Предметно-практические действия	0,25	8,5
	3. Двигательное развитие	1	34
	4. Альтернативная коммуникация	0,5	17
Внеурочная деятельность «Орлята России»		1	34
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном »		1	34
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>918</b>

С учебным планом и количеством часов ознакомлена и согласна :

\_\_\_\_\_/Мурашова Т.Н. /