

Приняты на педагогическом совете
« 31 » 08 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом №268 от «31» 08. 2023 г.
Директор _____ Е.А. Исаева

**Изменения и дополнения в основную образовательную
программу среднего общего образования
МБОУ СШ п. Петровский
(10-11-КЛАССЫ)
период реализации с 2022 по 2024 год**

Изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом №342 от 31.08.2022 г

внести изменения в ООП СОО на 2022-2024 гг, утвержденную приказом № 342 от 31.08.2022г

а именно :

Раздел 3 пункт 2 календарный учебный график дополнить следующим содержанием :

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБОУ СШ п.Петровский
на 2023-2024 учебный год
среднее общее образование: 10-11классы**

Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	24.05.2024 11класс 31.05.2024 10класс
Продолжительность учебного года	34 недели -11 класс 34 недели + неделя учебные сборы -10класс
Количество учебных дней в неделю	5 дней
Продолжительность учебных полугодий:	1 полугодие - 16 недель : с 01.09.2023 по 29.12.2023 2 полугодие – 18 недель с 09.01.2024 по 24.05.2024 11 класс с 09.01.2024 по 31.05.2024 10 класс
Продолжительность урока	45 минут
Сроки и продолжительность каникул	Осенние каникулы: с 28.10.2023 по 06.11.2023 года (8 дней). Начало 2 учебной четверти: 07.11.2023 Зимние каникулы: с 30.12. 2023 по 08.01.2024 года (10дней) Начало 3 учебной четверти: 09.01.2024 Весенние каникулы: с 23.03.2024 по 31.03.2024 года (7 дней) Начало 4 учебной четверти: с 01.04.2024 Летние каникулы: с 25.05.2024 по 31.08.2024 года 11 класс с 01.06.2024 по 31.08.2024 года 10 класс Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 23февраля, 8 марта-, с 28 апреля по 1 мая - 4дня ; с 9 мая по 12 мая -4 дня
Сроки проведения промежуточной аттестации	с 16.05.2024 по 21.05.2024 для 10-11 класса
Начало урочной деятельности	8.30
Начало занятий внеурочной деятельности	15.40
Окончание занятий внеурочной деятельности	не позднее 19.00

Режим обучения	не более 7 уроков
Режим работы школы	Шестидневная рабочая неделя: 5-дневная учебная неделя (понедельник-пятница), 6-й день (суббота)- развивающий день

Раздел 3 пункт 1 учебный план дополнить следующим содержанием:

**Недельный /годовой учебный план для 11 класса МБОУ СШ п.Петровский
,реализующихпрограмму ФГОС среднего общего образования**

**на 2022– 2023 учебные годы (5-дневная
учебная неделя)(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ
ПРОФИЛЬ)**

Учебный план МБОУ СШ п.Петровский для учащихся XI класса школы, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,осуществляющими образовательную деятельность";
- от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Кроме того, при формировании учебного плана для учащихся XI класса школы , осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, учтены:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- материально-технические и кадровые ресурсы МБОУСШ п. Петровский, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы,

интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава школы. Для учащихся XI классов предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 11-ом классе- 34 недели, урока- 40 минут.

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы.

Формой проведения промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана, курсу является годовая отметка по результатам учебных четвертей, полугодий и результатам административных контрольных работ по итогам года (при условии их проведения по предмету на основании решения педагогического совета).

2. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования (XI класс)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса на основании их заявлений (соотношение между частями 60 % и 40 %).

Учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Формирование учебного плана для обучающихся 11 класса МБОУ СШ п.Петровский

□ осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей (на базовом уровне):

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» и «Литература» (базовый уровень);

□ Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

□ Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень) не изучается.

□ Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень);

□ Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень);

□ Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый); «Обществознание» (базовый уровень);

□ Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый

уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе модели универсального профиля.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 часа в неделю в 10 и 11 классах).

На основании заявлений учащихся выявлено, что все ученики (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык. Изучение предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне предусмотрено учебным планом в 11 классе.

Предмет «Астрономия» как обязательный учебный предмет изучается в 11 классе на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в течение всего учебного года.

Курсы по выбору представлены следующим перечнем: «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Основы финансовой грамотности»

Такой подход к формированию учебного плана для XI класса способствует овладению учащимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

**Недельный /годовой учебный план для 11 класса
МБОУ СШ п.Петровский ,
реализующих программу ФГОС среднего общего образования
с 2022 по 2024 годы (5-дневная учебная
неделя)(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	
			неделю	В год
			11 класс 2023-2024	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	2	68
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34
Итого			20	680
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)			14	
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика:	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Курсы по выбору	Практикум по математике	Б	1	34
	Практикум по русскому языку	Б	1	34
	Основы финансовой грамотности	Б	1	34
Всего			14	476
Итого			34	1156

Раздел 2 пункт 2 рабочие программы отдельных учебных предметов дополнить следующим содержанием :

Рабочие программы учебных курсов и предметов.

Рабочие программы учебных курсов и предметов	класс	Ф.И.О составителя программы
Рабочая программа по русскому языку	11	Агейчева Е.В
Рабочая программа по литературе	11	Агейчева Е.В
Рабочая программа по родному(русскому) языку	11	Агейчева Е.В
Рабочая программа по английскому языку	11	Полуженкова Э.О.
Рабочая программа математике	11	Андрейкина Е.В.
Рабочая программа по информатике и ИКТ	11	Чернова Е.А
Рабочая программа по истории	11	Козлова Л.С.
Рабочая программа по обществознанию	11	Несмеянова Н.Ю
Рабочая программа по биологии	11	Ерохина Л.Ю.
Рабочая программа по физике	11	Бородина Н.А
Рабочая программа по астрономии	11	Бородина Н.А
Рабочая программа по химии	11	Лазутина Е.Д.
Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	11	Терехов А.Л
Рабочая программа по физической культуре	11	Казанская В.П
Рабочая программа курса по выбору «Практикум по русскому языку»	11	Шебарова Т.М
Рабочая программа курса по выбору «Практикум по математике»	11	Андрейкина Е.В.
Рабочая программа курса по выбору	11	Несмеянова Н.Ю

«Основы финансовой грамотности »		
Рабочая программа «Индивидуальный проект»	11	Козлова Л.С.

**Раздел 2 пункт 3 Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СШ
п.Петровский дополнить следующим содержанием :**

План внеурочной деятельности

1.1 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1.2 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.3 Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

1.4 Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

1.5 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

1.6 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение **до 10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора (согласно приказу директора).

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на

основе внутренних ресурсов).

2.Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное, - Социальное,
- Обще-интеллектуальное, - Обще-культурное,
- Спортивно-оздоровительное.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданскопатриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и включают следующие виды внеурочной деятельности:

1. Организация работы кружков на базе школы во второй половине дня.
2. Деятельность классного руководителя(экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, акции, проекты в рамках воспитательной программы класса, составленной на основе рабочей программы воспитания школы), направленной на реализацию всех направлений развития личности ребёнка.
3. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (участие в конкурсах, тематических викторинах, выставках, флешмобах, игровых программах, фестивалях, акциях) согласно календарному плану работы.
4. Организация внеурочной деятельности в каникулярное время.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Занятия обучающихся патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
	профориентационные занятия обучающихся; - занятия обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

	- занятия обучающихся в рамках деятельности классного руководителя по воспитательной программе класса, составленной на основе рабочей программы воспитания школы.
--	---

3. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе);

часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе организация занятий в профильном отряде).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблиц

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « <u>Разговоры о важном</u> »	1	Основная цель: развитие ценностного отношения Основная задача: Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной пониманием сложностей современного мира, собственным поступкам.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных Интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного

		<p>благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к оздоровлению школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>

		Основные организационные (секциях и клубах, спортивных турниров и соревнований).
--	--	--

4. Цель внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются: - создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;-
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

5. Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены по итогам курса за период обучения (четверть, учебный год) в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работе, через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребёнка, что ведёт к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учётом особенностей реализуемой программы.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учёт занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учёт занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

7. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в следующих формах: деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, спортивные секции, кружки, олимпиады и конкурсы, деловые игры, кураторские часы, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики, профориентационные пробы и пр.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

8.Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10- 11 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счёт бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10 кл	11 кл
Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	1	1
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	« Избранные вопросы математики»		1
	«Русский язык в формате ЕГЭ»		1
Итого в неделю:		2	4
Итого за год:		68	136

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ уровень среднего общего образования			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители

День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители

9. Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников школы на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются педагогическими работниками школы в соответствии с должностными инструкциями: классными руководителями, учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования.

10. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение кабинетов мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарём;
- Оборудование рабочего места педагогов.

4.1. Календарный план воспитательной работы

Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители

Профориентационные занятия «Россия-мои горизонты»	10-11	Каждый четверг 1 уроком	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	В течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) 5-9			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, заместитель директора по ВР
Консультации с психологом	10-11		Психолог школы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
«Разговоры о важном»	10-11	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
«Россия-мои горизонты»	10-11	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР,

			Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11		
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, вожатая.
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, вожатая.
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советник по

			воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Самоуправление»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года(по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года(по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года(по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года(по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных	11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные

учебных заведениях и вузах г. Омска	10-11		руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, вожатая, кл. руководители
Праздник «День матери»	10-11	23-30.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатые
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10-11	07-11.12	кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатые
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	26.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	кл. Руководители, вожатая
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	11	25.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами	10-11	в течение года	классные руководители, социальные

общеобразовательной организации			партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	вожатая, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август- сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР,
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно- гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободно- книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог- библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Советник по воспитанию, вожатая
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные	10-11	сентябрь	заместитель дир по ВР,

часы по ПДД,ПБ)			классные
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14 - 19.09	заместитель дир по ВР, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»	10-11	12-15.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	10-11	25-26.01	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	10-11	01.02	учитель физической культуры кл. руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	учитель физической культуры кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	10-11	11.02	учитель физической культуры кл. руководители

Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	учитель физической культуры, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «Здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	10-11	февраль	заместитель дир по ВР, социальный педагог, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	10-11	21.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	заместитель дир по ВР
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе, вожатая.
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, линейка	10-11	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители, библиотекарь
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитательной работе, вожатая, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21.09	библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	библиотекарь,
Информационная книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	библиотекарь, вожатая.
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	25-30.01,	библиотекарь, советник по воспитательной работе

Работа почты «Валентинка»	10-11	12-14.02	вожатая, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10-11	16-23.02	учитель изо, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11	02-10.03	учитель изо, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10-11	8-12.04	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	01-10.05	библиотекарь, советники по воспитательной работе, вожатая.
Модуль «Экскурсии и походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11	11.09	учителя физкультуры
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 11 классе на 2023-2024 учебный год

п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Специальность, вуз	Должность в ОУ	Стаж ПД	Стаж в данной должности	Категория по данной специальности	Курсовая подготовка
1.	Агейчева Елена Владимировна	01.09.1969	Высшее, ЛГПИ, филфак, 1991	Уч. рус.яз. и лит	31	31	высшая	АНО ДПО «Институт современного образования», 2022«Приобщение к литературному наследию своего народа посредствомизучения родного (русского) языка и литературы согласно ФГОС ООО и СОО, в том числе третьего поколения», «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС», 2021г., «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2023г, «Реализациятребований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г., Школа современного учителя, Москва, 2023г.
2.	Несмеянова Наталья Юрьевна	1983	Высшее, ЛГПУ 2016г	Заместитель директора, библиотекарь, учитель	12	7	высшая	ИСО, 2020г. Образовательная организация дополнительного профессионального

				обществозна ния				образования ««Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО», ИСО, 6.12.21-13.12.21г.- «Управленческая деятельность руководителей ОО в рамках введения и реализации ФГОС СОО»-36 часов, регистрационный номер 17920., «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС» 2021г., ИСО г. Липецк 2023г.- « Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности и углубленное изучение на уроках обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС».
3.	Андрейкина Елена Васильевна	29.04.1976	Высшее, ЕГПИ, 1999	Учитель математики	25	25	высшая	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, «Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»-72ч. ИРО г. Липецк 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АНО ДПО «Институт современного образования», 2022г., «Адресная работа с одаренными детьми на уроках математики»

4.	Терехов Александр Леонидович	08.03.1964	ЛГПИ, НВП и физ-ра, 1989	Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель физ.культуры	30	30	высшая	ИСО, 2023г. "Совершенствование процесса преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС».; ИСО 2023г.- «Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС».
5.	Полуженкова Эмма Олеговна	20.09.1964	высшее ТГПИ,1987 ин.яз	учитель английского яз	35	35	первая	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС».2021 «Обучение английскому языку при интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»
6.	Козлова Лариса Сергеевна	20.01.1965	Высшее ЛГПИ,1987история,право	Методист, учит, истории	36	36	высшая	ИСО, 2021г., «Формирование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС ОООи СОО», ИСО, 2023г.- «Совершенствование процесса преподавания истории и

								обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО», «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС» 2021г.
7.	Казанская Валентина Павловна	03.03.1966	Высшее, ЛГПИ, спортфак, 1987	Уч. физвоспит.	35	35	высшая	АНО ДПО «Институт современного образования», 2021г, «Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС» 2021г.
8.	Бородина Наталия Анатольевна	03.09.1970	Высшее, 1993, ПИМК-ТУ	Учитель физики	22	22	высшая	2020г.- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», «Совершенствование процесса преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2023г

9.	Лазутина Елена Дмитриевна	06.11.1966	Высшее. ЛГПИ, 1991 г, химико-биологический	Учитель химии	36	32	высшая	<p>2020 г, 36 ч., ЛИРО «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Химия»»</p> <p>2020 г, 108 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».</p> <p>2021г. нояб-дек, 144 ч, АНО «Платформа новой школы».г. Москва, «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».</p> <p>2021г, ГАУДПО «ИРО» г. Липецк, 26 ч, «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2021 года»</p> <p>2021г, ЛИРО</p> <p>2022г, ГАУДПО «ИРО» г. Липецк, 26 ч, «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2022 года»</p> <p>2022г, "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»</p> <p>2022 г., 144 ч.ООО «МИПКиПК» при Президиуме ФРО «Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя»</p> <p>2022г, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (дистанционный и региональный этапы)»</p>
10.	Ерохина Людмила Юрьевна	05.09.1958	Высшее. ЛГПИ, 1982 г, химико-биологический	Учитель биологии	40	40	высшая	<p>2020 г, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>2020 г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч.</p>
11.	Чернова Елена Андреевна	03.06.1993г.	Высшее, ЕГПУ, 2015 год, учитель информатики,	Учитель информатик и	8	8	первая	<p>АНО ДПО «Институт современного образования», 2021г. «Формирование профессиональной</p>

			математики.	математики,				компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО), «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС» 2021г., «Современная система дополнительного образования и перспективнее развития в условиях реализации ФГОС общего образования»2021г., «Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»2021г.
--	--	--	-------------	-------------	--	--	--	---

