

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа п. Петровский Добринского муниципального района Липецкой области

УТВЕРЖДАЮ

приказ МБОУ СШ п. Петровский

от 31.08.23 № 267

директору школы:



/Исаева Е.А./



Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
технической направленности
« Мир информатики »
8 класс

Возраст учащихся 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

программа разработана учителем начальных классов
первой квалификационной категории
Черновой Еленой Андреевной

1. Пояснительная записка

В настоящее время использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Феномен внедрения ИТ в преподавательскую деятельность является предметом пристального внимания и обсуждения ученых, методистов, педагогов–практиков. Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса и в «докомпьютерную эпоху». Это, прежде всего, связано с тем фактом, что процесс обучения является информационным процессом. Но только с появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание, так как стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода каталогизатором тех тенденций, которые обнажили информационную суть процесса обучения.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии.

Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих.

Мультимедийные технологии обогащают процесс обучения и воспитания, позволяют сделать процесс более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Мультимедийные технологии превратили учебную наглядность из статической в динамическую, то есть появилась возможность отслеживать изучаемые процессы во времени. Раньше такой возможностью обладало лишь учебно–образовательное телевидение, но у этой области наглядности отсутствует аспект, связанный с интерактивностью.

Моделировать процессы, которые развиваются во времени, интерактивно менять параметры этих процессов, очень важное дидактическое преимущество мультимедийных обучающих систем. Тем более довольно много образовательных задач связанных с тем, что демонстрацию изучаемых явлений невозможно провести в учебной аудитории, в этом случае средства мультимедиа являются единственно возможными на сегодняшний день.

2. Цель и задачи

Цели:

- развивать мышление и кругозор детей, выравнять возможности учащихся, ограниченных в доступе к информационным технологиям,

- развивать у учащихся навыки, которые необходимы для успешной жизни в современном мире;

-содействовать развитию компьютерной грамотности, учить принимать решения, выбирать, формировать навыки работы на компьютере, навыки коллективной и самостоятельной работы, развитие творческих способностей, воспитывать интерес к информатике,

-развивать и совершенствовать психологические качества личности детей: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний, содействовать воспитанию бережного отношения к компьютерной технике

Задачи внеурочной деятельности:

формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;

формирование знаний об основных принципах работы компьютера;

формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;

формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;

формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

Название раздела	Предметные результаты
Текстовый редактор Microsoft Word	<i>Учащиеся должны знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- инструменты текстового редактора;- возможности текстового редактора. <i>Учащиеся должны уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- создавать документы;- редактировать.
Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии	<i>Учащиеся должны знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- назначение и возможности программы PowerPoint;- структуру окна программы;- назначение пунктов меню и команд на панели инструментов;- этапы и приемы создания презентации в PowerPoint. <i>Учащиеся должны уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- располагать на слайде текст и графику;- использовать различные режимы отображения слайдов;- применять различное оформление слайдов;- удалять, перемещать и копировать слайды;- анимировать объекты на слайдах;- настраивать способ демонстрации презентации;- управлять демонстрацией вручную;

	<ul style="list-style-type: none"> - сохранять слайд-фильм на диске, считывать с диска; - связывать слайды между собой и с другими файлами при помощи системы гиперссылок.
Компьютерные вирусы и антивирусные программы	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие вируса; - виды компьютерных вирусов; - распространенные антивирусные программы; - методы защиты от компьютерных вирусов. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить проверку дисков на наличие вирусов.
Рисунки и фотографии.	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работу сканера - способы преобразования изображения - основные программы для работы над изображениями <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ввести изображения в компьютер; - работать со сканером - использовать примитивы и шаблоны.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели и ставить задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- действие в рамках предложенных условий и требований;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение создавать и применять полученные знания и навыки для решения учебных и познавательных задач;
- умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем и основ сетевого взаимодействия.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем сверстниками, работать индивидуально и в группе и коллективно;
- умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования своей деятельности.

4. Учебный план

№	Наименование разделов	Кол. час.
Раздел 1	Текстовый редактор Microsoft Word	10
Раздел 2	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии	12
Раздел 3	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	5
Раздел 4	Рисунки и фотографии	7
Всего		34

5. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года в МБОУ СШ п.Петровский:

Начало учебных занятий – 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года 34 учебных недель (с 01 сентября по 31 мая)

Режим занятий: Продолжительность учебного занятия составляет 1 занятие 40 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем программы: 34 учебных часа

Срок реализации программы :1 год

Аттестация учащихся:

Форма аттестации: итоговый проект

6. Содержание курса «Мир информатики»

Текстовый редактор Microsoft Word

Постановка задачи. Что такое Microsoft Word. Окно программы. Рабочее поле. Набор инструментов и меню инструмента. Основы работы с программой. Техника создания документа. Общие сведения. Изменение ориентации. Редактирование. Ввод текста. Работа со вставками. Печать.

Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии

Назначение и возможности программы PowerPoint. Создание презентации. Изменение дизайна оформления слайда. Создание презентации. Вставка рисунков, звука, клипов. Демонстрация слайд-фильма. Запись презентации на диск. Управление способом демонстрации слайдов (эффекты при переходе слайда, режим непрерывного показа, использование анимации в слайдах, использование гиперссылок, скрытые слайды). Запись слайд-фильма на диск. Создание графических изображений в слайдах средствами встроенного графического редактора. Операции над фрагментами графического изображения. Вставка объектов в слайды. Создание и редактирование текста и надписей в слайдах. Управление параметрами абзаца. Управление параметрами шрифта. Использование мастера презентаций при создании слайдов. Создание слайдов с использованием шаблонов. Использование гиперссылок в слайдах. Создание анимационных эффектов в слайдах. Разработка мультимедийной презентации. Обзор современных средств обработки графической, звуковой и видеoinформации.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Понятие компьютерного вируса. Виды вирусов. Антивирусные программы. Методы защиты от компьютерных вирусов.

Рисунки и фотографии

Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, камеры. Использование готовых графических объектов. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Программа кружка общим объемом 34 часа (1 час в неделю) реализуется в течение 1 года.

7. Организационно- педагогические условия
7.1.Оценочные материалы по итоговой аттестации

Для отслеживания ожидаемых результатов достижений каждого ребёнка предполагается использовать следующие способы диагностики:

1. педагогическое наблюдение;
2. анализ творческих работ;

Для отслеживания результативности образовательного процесса по данной программе используются следующие формы контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль;

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому применяются различные критерии, такие как:

текущая оценка достигнутого самим ребёнком;

оценка законченной работы.

Мониторинг результатов обучения и личностного развития учащихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	баллы	Методы диагностики
1. Теоретические знания по основным разделам учебного плана дополнительной общеобразовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	минимальный уровень: учащийся овладел менее половины объёма знаний,	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и т.д.
		предусмотренных программой за конкретный период;	2	
		средний уровень: объём усвоенных знаний составляет более половины;	3	

		максимальный уровень: учащийся освоил практически весь объём знаний.		
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность, правильность использования специальной терминологии	минимальный уровень: учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины;	1	собеседование
		средний уровень: учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;	2	
		максимальный уровень: учащийся употребляет специальные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	3	
3. Практические умения и навыки по основным разделам учебного плана дополнительной общеобразовательной программы	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень: учащийся овладел менее половины объёма знаний, предусмотренных программой за конкретный период;	1	контрольное задание
		средний уровень: объём усвоенных знаний составляет более	2	
			3	

		половины; - максимальный уровень: учащийся освоил практически весь объём знаний.		
4. Творческие навыки, достижения	Креативность в выполнении практических заданий	начальный уровень развития креативности; репродук тивный уровень (выполнение заданий на уровне образца); творческий уровень (выполнение проектов)	1 2 3	контрольное задание, анализ творческой работы
5. Умение работать с источниками информации, вести учебно- исследовательскую работу	Самостоятельно в выборе и анализе источников информации, учебно- исследовательск ой работе	минимал ный уровень: учащийся испытывает затруднения при работе с источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле; средний уровень: работает с источниками информации с помощью педагога или родителей; максимал ный уровень: работает	1 2 3	анализ творческой работы

		самостоятельно.		
6. Активность учащегося в обучении	Позиция активности учащегося в обучении и устойчивого интереса к деятельности	низкий	1	анализ творческой работы, наблюдение
		уровень: на занятиях неактивен, выполняет задания только по чётким инструкциям;		
		средний	2	
		уровень: проявляет интерес к деятельности, активен на определённых этапах работы;	3	
		высокий		
		уровень: проявляет активный интерес к обучению, стремится к самостоятельной творческой деятельности.		
7. Учебно-коммуникативные умения и навыки	Умение слушать учителя, выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии	минимальный	1	наблюдение
		уровень: учащийся испытывает затруднения в восприятии информации и нуждается в постоянной помощи и контроле;	2	
		средний	3	
		уровень: активен на определённых этапах деятельности;		
		- максимальный		
		уровень: высокая активность на занятиях, свободное владение информацией		

		и логичность в построении выступления, дискуссии.		
8. Учебно-организационные умения и навыки	Способность организовывать своё рабочее место, соблюдение правил техники безопасности, аккуратность и ответственность	минимальный уровень: учащийся овладел менее половины объёма безопасной деятельности, неаккуратен, неорганизован; средний уровень: объём усвоенных навыков составляет более половины; - максимальный уровень: учащийся освоил практически весь объём учебно-организационных навыков.	1 2 3	наблюдение
9. Организационно-волевые качества	Степень развития терпения, воли, самоконтроля	минимальный уровень. средний уровень. максимальный уровень.	1 2 3	наблюдение
10. Культура поведения	Наличие нравственных качеств личности, соблюдение	минимальный уровень. средний	1 2 3	наблюдение

	норм поведения	уровень. максимал ьный уровень.		
11. Характер отношений в коллективе	Уровень коммуникативных качеств, степень участия в делах коллектива	уровень. минималь ный уровень. средний уровень. максимал ьный уровень.	1 2 3	наблюдение

Мониторинг результатов обучения и личностного развития учащихся

Кружок _____,

учитель _____,

года обучения. _____.

(входная, промежуточная, итоговая диагностика)

№	Фамилия, имя учащегося	Образовательные результаты								Результаты личностного развития		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

7.2.Кадровое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется учителем информатики Черновой Еленой Андреевной.

7.3.Материально-техническое обеспечение программы:

Объединение располагается в специализированном кабинете. Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, проектором, экраном, столом для руководителя.

8. Учебно – методическое обеспечение программы

Методические пособия:

- 1) Информатика. 5 – 11 класс. Материалы к урокам. А. А. Пышная.
- 2) Кобелева Г. А., Блохина Н. Ю. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» в начальной школе // Информатика и образование. – 2010. - №9.
- 3) Учебный курс Microsoft Office:

Календарно- тематическое планирование кружка «Мир информатики»

Название раздела	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая
Текстовый редактор Microsoft Word(10ч.)	ТБ в кабинете. Объекты текстового документа и их параметры.	1		
	Способы выделения объектов текстового документа	1		
	Создание и редактирование текстового документа	1		
	Форматирование текста	1		
	Оформление текста в виде таблицы	1		
	Оформление текста в виде таблицы	1		
	Включение в текстовый документ графических объектов (электронные таблицы).	1		
	Включение в текстовый документ графических объектов.	1		
	Создание колонтитулов.	1		
	Вывод документа на печать.	1		
Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-	Понятие мультимедиа технологии.	1		
	Выбор дизайна презентации	1		

технологии (12ч.)	Ввод текстовой информации на слайды	1		
	Ввод текстовой информации на слайды	1		
	Рисунки и графические примитивы на слайдах	1		
	Рисунки и графические примитивы на слайдах	1		
	Использование анимации в презентации	1		
	Использование анимации в презентации	1		
	Звук в презентациях	1		
	Переходы между слайдами	1		
	Создание презентации на выбранную тему	1		
	Создание презентации на выбранную тему	1		
Компьютерные вирусы и антивирусные программы(5 ч.)	Понятие и виды компьютерных вирусов	1		
	Основные антивирусные программы	1		
	Основные антивирусные программы	1		

	Защита информации от компьютерных вирусов	1		
	Защита информации от компьютерных вирусов	1		
Рисунки и фотографии. (7ч.)	Ввод рисунков и фотографий	1		
	Ввод рисунков и фотографий	1		
	Преобразование рисунков и фотографий	1		
	Создание рисунков	1		
	Редактирование рисунков.	1		
	Редактирование рисунков.	1		
	Подведение итогов.	1		
	Подведение итогов.	1		
Итого		34		