

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной ( общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Основы функциональной грамотности» на 2023-2024 уч. год**

**2 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации и/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>					
1	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1	1	0	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
2	Определять тип и тему текста, называть его персонажей;	2	1	1	
3	Находить необходимую информацию в тексте;	2	1	1	
4	Определять объект на рисунке с помощью подсказки и последовательность действий, описанных в рассказе;	2	1	1	
5	«Цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста;	2	1	1	
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>					
6	Единицы измерения времени: сутки, часы. Именованные числа, четырёхугольники.	1	1	0	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
7	Сложение в пределах 100.	2	1	1	
8	Логические задачи.	2	1	1	
9	Решение выражений.	2	1	1	

10	Диаграммы (столбчатые и круговые)	2	1	1	
№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>					
11	Банковская карта. Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	1	0	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
12	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	2	1	1	
13	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	2	1	1	
14	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	2	1	1	
15	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	2	1	1	
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>					
16	Медонос, настоящий и искусственный мёд	1	1	0	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
17	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1	1	0	
18	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	2	1	1	
19	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни	2	1	1	
20	Занимательные особенности яблока и прорастание гороха.	1	0	1	

<b>Итого:</b>	<b>34</b>			
---------------	-----------	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**