***Задания для дистанционного обучения с 12 по 15 мая***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Ф.И.О педагога****(телефон, е-mail.. ссылка на соц. сети и тд )** | **Дата** | **Задание** | **ЭОР** | **Для заметок** |
| **Обществознание 10****10 класс** | ***Несмеянова Наталья Юрьевна****Тел.89610362323*, (МессенджерыWhatsApp .Viber) е-mail: natuly.83@bk.ru<https://vk.com/id138101185> | Среда13.05.2020 | Параграф учебника 27Пройти по ссылке и выполнить тест <https://edu.skysmart.ru/student/xirizezaka> | **Ваша оценка в электронном журнале** <https://www.schools48.ru> |
| **География 10** | Козлова Лариса Сергеевнаlara-kozlova@bk.ru,WhatsApp, 89205101535, 2-24-34 | **13.05.20г**.- среда**15.05.20г**-пятница |  Стр.381-382, планСтр. 383, до пункта 6, план | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/> |  |
| **История 10** | Козлова Лариса Сергеевнаlara-kozlova@bk.ru,WhatsApp, 89205101535, 2-24-34 | **12.05.20г.**вторник**13.05.20г**.- среда | П.35, планП.36, план | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/main/282010/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/main/176128/> |  |
| **10 класс****Английский язык** | ***Полужёнкова Эмма Олеговна****Тел.89616182478*, (МессенджерыWhatsApp .Viber) е-mail: poluzhenkova00@mail.ru | Понедельник  |  |  | Оценка за урок будет выставлена в электронном журнале <https://www.schools48.ru> |
| Вторник12.05.2020  | Упр 1 стр 146 почитать и перевести, упр 1 стр 148 |  |
| Пятница15.05.2020 | Упр 3-4 стр 146-147 прочитать и перевести | Изучить<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык 10 класс** |  ***Агейчева Елена Владимировна****Тел.89202448493* (МессенджерыWhatsApp .Viber) е-mail: **elena196lipetsk@yandex.ru** | Четверг14.05.2020 | <https://edu.skysmart.ru/student/losimisibo> Выполнить задание « Синтаксические нормы» | <https://rus-ege.sdamgia.ru/> |  |
|  |  |  |  |
| **Литература 10 класс** |  | 14.05.2020. |  Сочинение по пьесе А.П.Чехова « Вишневый сад» 1.Надежда и отчаяние .2.Нужно ли спасать вишневый сад?( на выбор) | [/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7398/start/247504/) |  |
|  |  | 15.05.2020 | Выполнить задания по рассказам Чеховаhttps://edu.skysmart.ru/student/xelenavivu |  |  |
| **ФИЗИКА** **10 класс** | ***Бородина Наталья Анатольевна*** *Тел.89005945650*,Ватсап 89005945650 , BK, e-mail madam.natali5555@mail.ru | **Вторник** **12.05.2020** | Лабораторная работа № 5 «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников» (оформляем из учебника, данные опытов берем из видео по ССЫЛКЕ, заполняем таблицу(можно взять из видео), записываем под таблицей вычисления, делаем вывод) | <https://www.youtube.com/watch?v=nf-HxfdvQGI> | **Ваша оценка в электронном журнале** <https://www.schools48.ru> |
| **Четверг 14.05.2020** | П. 108 конспект |  | **Ваша оценка в электронном журнале** <https://www.schools48.ru> |

ОБЖ 10кл. Тема 1:Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Тема 2:Военно-учётные специальности. П.37-38, стр.186-191. Д/з- Вопрос№ 1:Кто осуществляет отбор граждан для подготовки по военно-учётным специальностям?  Вопрос№ 2:Какие требования предъявляются к гражданину решившему пройти подготовку по военно-учётной специальности?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология 10 класс** | ***Гурова Ольга Викторовна****Тел.89205177152*, (МессенджерыWhatsApp .Viber) е-mail: gurova.olga2017@yandex.ru | Среда13.05.2020 | Селекция. Этапы развития селекции.Пар. 29, № 8, таблица на с. 149. | Изучить<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/start/> | Оценка за урок будет выставлена по результатам выполненных заданий в электронном журнале. |
| **Химия 10 класс** | ***Гурова Ольга Викторовна******Тел.89205177152,*** ***(Мессенджеры******WhatsApp .Viber)*** ***е-mail: gurova.olga2017@yandex.ru*** | Вторник12.05.2020 | Контрольная работа по теме «Обобщение знаний по курсу органическая химия».Смотреть приложение.Несмеянов И., Тишкина В., Сергеева О. – 1 вариант, Васильева П., Купчинская К, Артюхова А., Безгин В. – 2 вариант |  | Оценка за урок будет выставлена по результатам выполненных заданий в электронном журнале. |

**Тестирование за курс органической химии в 10 классе.**

**Часть А. (1 вариант)**

1. К какому гомологическому ряду относится вещество состава С7Н8 ?

 а) алканы б) алкены в) алкины г) арены

 2. Какая общая формула соответствует классу алканов?

 а) СпН2п+2  б) СпН2п в) СпН2п-2 г) СпН2п-6

 3. Реакции какого типа характерны для алканов?

 а) присоединения б) замещения в) полимеризации г) гидратации

 4. Какое название соответствует веществу СН3 – СН – СН2 – СН3

 СН3

а) бутан б) 2-метилбутан в) 2-метилпропан г) 3-метилбутан

 5. Какой газ составляет основу природного газа?

 а) метан б) этан в) пропан г) бутан

 6. Сколько σ -связей в молекуле этена?

 а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

 7. Сколько π-связей в молекуле бутадиена-1,3

 а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

 8. Гомологами являются

 а) пентен и 2-метилбутан б) хлорэтен и дихлорэтан

 в) пропанол и пропаналь г) 2,2-диметилпропан и 2,2-диметилбутан

 9. Тип реакции взаимодействия этена с бромом

 а) присоединения б) замещения в) гидрирования г) гидратации

 10. Только σ – связи имеются в молекуле

 а) этанола б) этаналя в) этена г) этина

11. Вещество СН3 – СН – СН = СН2 называется

 СН3

 а)2-метилбутан б) 3-метилбутен-2

 в) 3-метилбутин-1 г) 3-метилбутен-1

 12. Несколько функциональных групп -ОН содержат молекулы

 а) глицерина и глюкозы б) фенола и пропанола

 в) сахарозы и формальдегида г) фенола и формальдегида

13. Следующие признаки: sp-гибридизация, длина С-С связи 0,120 нм,

 угол 1800  характерны для молекулы

 а) бензола б) этана в) этина г) этена

14. Функциональная группа -ОН характерна для класса

 а) альдегидов б) аминов в) карбоновых кислот г) спиртов

**часть Б.**

1. Установите формулу органического вещества, в котором С - 53,5%,

Н – 15,6%, N – 31,1% и относительная плотность по водороду 22,5

1. Для вещества СН2= СН-СН=СН2 составьте структурные формулы одного изомера и одного ближайшего гомолога, назовите все вещества.
2. Напишите уравнения для осуществления превращений:

СаС2 → С2Н2 → С6Н6 → С6Н5NO2 Укажите условия реакций, назовите продукты.

**Тестирование за курс органической химии в 10 классе.**

**Часть А. ( 2 вариант)**

1. К какому гомологическому ряду относится вещество состава С5Н8 ?

 а) алканы б) алкины в) алкены г) арены

 2. Какая общая формула соответствует классу алкенов?

 а) СпН2п+2  б) СпН2п в) СпН2п-2 г) СпН2п-6

 3. Реакции какого типа характерны для алканов?

 а) полимеризации б) гидратации в) присоединения

 г) замещения

 4. Какое название соответствует веществу СН3 – СН – СН = СН2

 СН3

а) бутан б) 3-метилбутен-1 в) 2-метилбутен-3 г) 3-метилбутан

 5. Какое вещество является природным полимером?

 а) глюкоза б) фруктоза в) сахароза г) целлюлоза

 6. Сколько σ -связей в молекуле этина?

 а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

 7. Сколько π-связей в молекуле бутена-1

 а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

 8. Гомологами являются

 а) пентен-2 и бутен-2 б) хлорэтан и дихлорэтен

 в) пропанол и пропаналь г) 2-метилпропан и 2-метилбутен

 9. Тип реакции взаимодействия этена с бромоводородом

 а) присоединения б) замещения в) гидрирования г) изомеризации

 10. Только σ – связи имеются в молекуле

 а) этанола б) этаналя в) бензола г) уксусной кислоты

 11. Вещество СН3 – СН2 – С = СН2 называется

 СН3

 а)2-метилбутен-1 б) 2-метилбутен-2

 в) 3-метилбутин-1 г) 3-метилбутен-1

 12. Несколько функциональных групп -ОН содержат молекулы

 а) этанола и глюкозы б) фенола и формальдегида

 в) сахарозы и формальдегида г) глюкозы и глицерина

13. Следующие признаки: sp2-гибридизация, длина С-С связи 0,134 нм,

 угол 1200  характерны для молекулы

 а) циклобутана б) этана в) этина г) этена

14. Функциональная группа -СООН характерна для класса

 а) альдегидов б) аминов в) карбоновых кислот г) спиртов

**часть Б.**

1. Установите формулу органического вещества, в котором С – 52,18%,

Н – 13,04%, О – 34,78% и относительная плотность по водороду 23

1. Для вещества СН2= СН- СН2- СН-СН3  составьте структурные формулы

 СН3

 одного изомера и одного ближайшего гомолога, назовите все вещества.

1. Напишите уравнения для осуществления превращений:

С2Н5ОН→ С2Н4 → С2Н5Сl → С4Н10 Укажите условия реакций, назовите продукты.