**Задания для дистанционного обучения для 2 класса**

**С 27.04.20 по 30.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  | **ЭОР** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК 27 апреля** |  |
| Русский язык | Написать под диктовку диктант | Диктант на втором листе. |
| Литературное чтение | Прочитать рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»-стр 161-167, разделить его на смысловые части | Урок 60<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/187588/> |
| Математика | № 12, №13, № 14 – стр 66 письменно | Урок № 56<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/start/213745/> |
| **ВТОРНИК 28 апреля** |  |
| Русский язык | Что такое местоимение. Выучить приаило стр 101, прочитать на стр 102 Обратите внимание, записать словарное слово платок, упр 172, 173-письменно | Урок №75<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/220631/> |
| Литературное чтение | В.Драгунский «Тайное становится явным –перечитать ещё раз, ответить на вопросы стр 167,  | Урок 60<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/187588/> |
| Окружающий мир | В гости к весне стр 86-89 читать, пересказать, задание в тетради | Урок 29<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/> |
| **СРЕДА 29 апреля** |  |
| Русский язык | Упр 174, 175, 176 –письменно стр 102 | Урок 60<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/187588/> |
| Литературное чтение | В.Драгунского «Тайное становится явным»- пересказ |  |
| Математика | № 15, №16, №20 ( в столбик) письменно стр 66-67, № 17,№19-устно | Урок № 56<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/start/213745/> |
|  |  |  |
| **ЧЕТВЕРГ 30 апреля** |  |
| Русский язык | Упр 177-письменно стр 103, прочитать Обратьте внимание стр 103 |  |
| Литературное чтение | Разноцветные странички –выр чтение, Проверь себя –устно стр 170 |  |
| Математика | № 22, №23, №24 –письменно стр 67, № 25, № 26, №27-устно стр 68 |  |
| Ребята! При подготовке к урокам вы можете пользоваться электронными ресурсами:Российская электронная школа: [**https://resh.edu.ru/class/1/**](https://resh.edu.ru/class/1/)Учи.ру: [**https://uchi.ru**](https://uchi.ru/students/after_registration) |
|  |

По всем вопросам обращайтесь к классному руководителю Лопатиной Н.Б..

Телефон: 89092233136

Эл.почта: lopatina-1970@inbox.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык 2 класс** | Есина Анастасия Владимировна,Тел. 89102584487 (МессенджерыWhatsApp .Viber) е-mail: anastasya.esina2011@yandex.ru |  | **Учебник Упр. 1 стр. 35** (подчёркнутые слова в словарь и учить), читать*слово* ***can*** *= мочь, уметь****I can*** *= Я могу, я умею***Упр. 5.1) стр. 37** (читать, переводить, ответ в тетрадь**, *It is … .)*** | [теория:](https://www.yaklass.ru/p/english-language/24-klass/vocabulary-104181/my-working-day-and-day-off-161308/re-25eb740e-5c18-4754-aa44-dc1e812fb64d/pe?resultId=2459754341) <https://www.yaklass.ru/p/english-language/24-klass/grammar-104180/verb-can-319105/re-d0af931e-7028-4695-afef-dcac7b718871> |  |

**В роще.**

 Вот березовая роща. На траве играют золотые лучи солнца. Дует теплый ветерок. Под березами спрятался подберезовик. Ножка тоненькая, шляпка широкая. У ручья шумят редкие осинки. Под осинками – подосиновики. Веселые ребята в белых майках и красных беретах. На лесных полянах звучат птичьи голоса. Как хорошо летом в роще!.

   Грамматические задание:

1. В третьем предложении подчеркнуть грамматическую осноау (подлежащее и сказуемое). Надписать над словами части речи. (сущ. прилаг, гл.)

2. Выписать из диктанта два слова на парные согласные и подобрать к ним проверочные слова.

3. Поставить вопрос к именам прилагательным и определить число имён прилагательных

Теплый (…..) ветерок, золотые(……) лучи, шляпка широкая (…..), веселые (……) ребята, На лесных (….) полянах.