***Задания для дистанционного обучения с 6 по 10 апреля.***

***5 «а» класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  | задания |
| Математика Крутых О.ИВыполненные задания отправляем на эл. Почту : krutykh.o@mail.ru или в WhatsApp на **тел 89205008129**. | 6.04.2020П.35прочитать , выучить правило( стр 209) выполнить №1340, ( все вычисления делаем в « столбик» )№1341, №1344 Сайт РЭШ( российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/>предмет математика , раздел 10 урок 59, можно посмотреть видеоурок на платформе <https://uchi.ru/> или <https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5> |
| 7.04.2020П.35 , повторить правила , устно №1360,1361№1375 ( все вычисления делаем в « столбик» )№1345 №1354( делим числитель на знаменатель )видеоурок на платформе <https://uchi.ru/> или <https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5> |
| 8.04.2020П.35 , повторить правила деления и правила нахождения неизвестных компонентов действий : сложения , вычитания , умножения , деления № 1348№1349( составляем краткую запись к задаче и решаем)№1359(а,б) |
| 9.04.2020П.35 , повторить правила деления и умножения десятичных дробей на нат.число . Сайт РЭШ( российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/> предмет математика , раздел 10 урок 57,58,59,№1366, №1379,№1384(делим числитель на знаменатель) |
| 10.04.2020П.36 читаем, учим правила ( стр 214-215) Сайт РЭШ( российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/> предмет математика , раздел 10 урок 58 №1390( запись в строчку)№1397( запись в столбик)1396  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** При затруднении обращайтесь по телефону: 89202448493, дом. телефон 45-2-80Агейчева Е.В, электронная почта elena196lipetsk@yandex.ru .Выполненные задания присылайте на электронную почту | 6.04.20: п.105 упр.600, 601 контрольные вопросы, сделать карточку морфологический разбор прилагательного .смотри ссылку <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/> урок76 тренировочные упражнения7.04.20 : п.106 упр.608 смотри ссылку <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/> урок 77 тренировочные упражнения8.04.20:п.107 упр.613 слов.слова. **Составьте 5 словосочетаний и 5 предложений со словами, которые не употребляются без «Не». Разберите эти глаголы по составу.**9.04.20 п.108 упр.624 ( сочинение) смотри ссылку <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/> урок 78, тренировочные упражнения10.04.20: п.109 упр.628 словарные слова https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/урок 79 Дополнительно: Школьная цифровая площадка ( кто зарегистрирован, работает каждый день) <https://newschool.pcbl.ru/><https://uchi.ru/teachers/groups/4932486/subjects/2/course_programs/8><https://vpr.sdamgia.ru/><https://uchi.ru/> |
| **Литература** | **6.04.20 В. П. Астафьев.** «Васюткино озеро». Биография писателя, составить план. Подбор цитат для характеристики героя, выразительное чтение вопросы. Смотри ссылку <https://resh.edu.ru/subject/14/5/> урок 397.04.20 **В. П. Астафьев.** «Васюткино озеро». Подбор цитат для характеристики героя.10.04.20 **«К. М. Симонов**. «Майор привёз мальчишку на лафете...». смотри ссылку <https://resh.edu.ru/subject/14/5/> урок 40, выразительное чтение вопросы. Анализ стихотворенияДополнительно: Школьная цифровая площадка ( кто зарегистрирован, работает каждый день) <https://newschool.pcbl.ru/> |
| ***Биология***Работы принимаю:По эл. Почте: gurova.olga2017@yandex.ru По WhatsApp, VK | Папоротникообразные. Плауны. Хвощи Пар. 26 «Проверь свои знания» 1-5, «Выполни задания» 1-3<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/start/> |
| ***Технология******Хавлин Т.В.***xavlina@yandex.ru***или в одноклассниках и вк*** | Сервировка стола к завтраку. Творческий проект «Воскресный завтрак в моей семье» (сдать проекты в контакте, одноклассниках, эл. почта) |
| ***музыка******Хавлин Т.В.***xavlina@yandex.ru***или в одноклассниках и вк*** | Народное музыкальное творчество. Н.А.Римский-Корсаков. Опера «Снегурочка»(мультфильм «Снегурочка» знать содержание, главных героев) |
| ГеографияКозлова Л.С 89205101535lara-kozlova@bk.ruодноклассники | П.23 |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВОПопова Р.Нэл. почта и номер телефона: rita\_popova\_63@mail.ru 8(920)5153545 | -(7 урок) по ссылке https://resh.edu.ru/subject/7/5/Тема "Композиционное, стилевое и цветовое единство в изделиях народных промыслов, щепа, роспись по лубу и дереву, тиснение и резьба по бересте".Д/З стр.103 задание 3 |
|  Английский язык 5 А | Учебник Упр. 1 стр. 117 (читать, переводить) |
| Учебник стр. 117 правило |
| Учебник Упр. 2 стр. 117 (письменно) (составить предложения по правилу) |
| Раб. тетрадь Упр. 1 стр. 93 (составить предложения по правилу, используя слова из рамочки на стр. 94 |
| Раб. тетрадь Упр. 2 стр. 94 (составить вопросительные предложения, используя слова из скобочек под предложением, их расставить в правильном порядке) |
| по всем вопросам обращаться по тел. 89102584487 Есина А.Впо почте : anastasya.esian2011@yandex.ruили Вконтакте |

Английский язык 5 «А» класс

Lesson 2

Упр. 1 стр. 117 – читать, переводить. Обращаем внимание на выделенные слова:

Mum is going to send us to our grandparents’ farm …

Mum – мама (подлежащее)

is going to – собирается (оборот to be going to)

send – отправить (глагол в 1й форме)

us – нас

to our grandparents’ farm – на ферму наших бабушки и дедушки

Мама собирается отправить нас на ферму наших бабушки и дедушки…

I am going to ride horses a lot. (переводим самостоятельно)

 I –

am going to – собираюсь

ride horses –

a lot. – много

правило записываем в тетрадь:

оборот to be going to – собираться что-то делать

вспоминаем формы глагола to be:

|  |  |
| --- | --- |
| Единственное число | Множественное число |
| I (я) | am | We (мы) | are |
| You (ты) | are | You (вы) | are |
| He/She/It (он/она/оно) | is | They (они) | are |

в обороте to be going to изменяется только форма глагола to be в соответствии с подлежащим, т.е. :

He is going to …

Oliver (he) is going to … (Оливер можно заменить на he (он)

Sue (she) is going to … (Cью можно заменить на she (она)

Oliver and Peter (they) are going to … (Оливер и Питер можно заменить на they (они)

The whole family (it) is going to … («Вся семья» можно заменить на it (оно)

 I am going to … (я = единственное число)

схемы предложений:

Утвердительное:

(+) I am going to take part in the swimming competition.

= подлежащее + оборот to be going to + глагол в 1й форме + второстепенные члены предложения.

переводим:

I – Я

am going to – собираюсь

take part – принять участие

in – в

the swimming competition. – соревнование по плаванью.

Я собираюсь принять участие в соревновании по плаванью.

Отрицательное:

( −) My brother is not going to take part in the swimming competition.

= Подлежащее + to be not going to + глагол в 1й форме + второстепенные члены предложения.

My brother –

is not going to – не собирается

take part –

in –

the swimming competition. –

перевод:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросительное:

(?) Are you going to take part in the swimming competition?

= форма глагола to be + подлежащее + going to + глагол в 1й форме + второстепенные члены предложения

Are – как часть оборота to be going to в начале предложения не переводится

you – Вы

going to – собираетесь

take part –

in –

the swimming competition? –

перевод:

Вы собираетесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

(?) What are you going to do on Sunday?

= Вопросительное слово (WH) + to be + подлежащее + going to + глагол в 1й форме + второстепенные члены предложения

What – Что

are – как часть оборота to be going to в начале предложения не переводится

you – вы

going to – собираетесь

do –

on Sunday? – в воскресенье?

перевод:

Что вы собираетесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в воскресенье?

Упр. 2 стр. 117 (письменно в тетрадь)

Семья Аткинсонов собирается насладиться семейным круизом в августе.

Что они собираются делать в течение круиза в отпуске? (составьте предложения используя оборот to be going to)

пример:

Peter Atkinson is going to pilot the boat. = Peter (he) -> to be going to = is going to + глагол в 1й форме = pilot the boat.

The whole family = it => to be going to -> is going to

Sally Atkinson = she => to be going to-> is going to

Celia = \_\_\_\_\_\_ => to be going to -> \_\_\_\_

Oliver and Paul = they => to be going to-> are going to

Peter and Sally = \_\_\_\_\_\_\_ = > to be going to -> \_\_\_\_\_\_

Рабочая тетрадь Упр. 1 стр. 93 (составить предложения, используя слова из рамочки со страницы 94)

1. Изучаем пример.

2. Переводим слова из рамочки. стр. 94

|  |
| --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 6 апреля** |
| История 5а | П.48, ответить на вопросы. |
| **СРЕДА 8 апреля** |
| История 5а | П.49, ответить на вопросы, выписать даты и новые слова. Работать с контурной картой. Выполните тест. |
|  |  |
| Ребята! При подготовке к урокам вы можете пользоваться электронными ресурсами:Российская электронная школа: [**https://resh.edu.ru/subject/3/5/**](https://resh.edu.ru/subject/3/5/) **(для 5 класса)**Российская электронная школа: [**https://resh.edu.ru/subject/3/6/**](https://resh.edu.ru/subject/3/6/) **(для 6 класса)**Продолжаем работать с ВПР. |
| Все тесты, проверочные работа ждут от ВАС в любой день (с понедельника по пятницу) с 14.00 по 17.00. |

3. Читаем предложение, переводим, находим подлежащее, на какое местоимение мы можем его заменить (he/she/it/they)

4. Подлежащее заменяем на местоимение (he/she/it/they) + добавляем оборот to be going to в соответствующей форме (am/is/are)

5. Добавляем слово из рамочки, выбранное по смыслу.

Рабочая тетрадь Упр. 2 стр. 94 (составить предложения, используя слова из скобочек)

Упражнение на вопросительные предложения с оборотом to be going to, вспоминаем схемы предложений с этим оборотом см. правило)

По всем вопросам обращайтесь к учителю Поповой Ю.В.

Телефон: 89092236119

Эл.почта: yulechka.popova.1980@bk.ru

Тест к п.48-49: «Римская религия, обычаи и нравы. Войны и войско ранней республики».

1. Бог-громовержец:

А) Сатурн Б) Юпитер

2. Высшие жрецы у римлян:

А) понтифики Б) весталки

3. Толковали волю верховного бога Юпитера:

А) авгуры Б) понтифики

4. Главное помещение в римском доме:

А) бассейн Б) атриум

5. Римская семья:

А) фамилия Б) патрон

6. После изгнания Тарквиния римлянам пришлось воевать с:

А) этрусками Б) сабинянами

7. Жители всей Италии стремились получить:

А) билет на арену Б) римское гражданство

8. Полководец, выступивший против захватнической политики Рима:

А) Александр Б) Пирр

9. Создание римско-италийского союза произошло в:

А) 280 году до н.э. Б) 265 году до н.э.

10. Римская армия из 6 тысяч человек:

А) легион Б) центурия