***Задания для дистанционного обучения с 18 по 22 мая***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Ф.И.О педагога****(телефон, е-mail.. ссылка на соц. сети и тд )** | **Дата** | **Задание** | **ЭОР** | **Для заметок** |
| **Обществознание** **8класс** | ***Несмеянова Наталья Юрьевна****Тел.89610362323*, (МессенджерыWhatsApp .Viber) е-mail: natuly.83@bk.ru<https://vk.com/id138101185> | четверг21.05.2020 | Повторить параграф учебника 1-28Итоговая контрольная работа будет доступна для решения 21 мая с 10.00 до 12.00. Ответы присылаем до 12 .30 (21 мая)<http://petrowskiyschol.ucoz.com/index/itogovaja_k_r_8_kl/0-148> | **Ваша оценка в электронном журнале** <https://www.schools48.ru> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология 8 класс** | ***Гурова Ольга Викторовна****Тел.89205177152*, (МессенджерыWhatsApp .Viber) е-mail: gurova.olga2017@yandex.ru | Вторник19.05.2020 | Двигательная активность и здоровье человека. Закаливание.С. 281-286, № 3 с. 282, № 8 с. 286 письменно | Изучить<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2473/start/> | Оценка за урок будет выставлена по результатам выполненных заданий в электронном журнале. |
| Четверг21.05.2020 | Гигиена человека.С. 286-294 № 1, 2 пис. | Изучить<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2473/start/> | Оценка за урок будет выставлена по результатам выполненных заданий в электронном журнале. |
| **Понедельник****18.05.2020** | ***Сущность окислительно-восстановительных реакций.******Пар. 44, № 3, 7 пис.*** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3122/start/> | Оценка за урок будет выставлена по результатам выполненных заданий в электронном журнале. |
| **Среда****20.05.2020** | ***Классификация химических реакций по различным признакам.******Расставьте коэффициенты и характеризуйте химическую реакцию по всем признакам классификации:******Al2O3+H2=H2O+Al*** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2104/start/> |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык 8 класс** | Есина Анастасия Владимировна,Тел. 89102584487 (МессенджерыWhatsApp .Viber) е-mail: anastasya.esina2011@yandex.ru |  | **Учебник:** **Упр. 1.5) стр. 175** (выписать фразы в словарь, обратить особое внимание на памятку mind! и разницу в употреблении глаголов). **Рабочая тетрадь Упр. 1.2) стр. 90** (поставить в пропуски глаголы suit, match, fitконсультируемся с памяткой **mind! на 175 стр**. учебника).**Рабочая тетрадь: Упр. 1.1) стр. 89** (соединить глаголы с их иписанием). |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Алгебра****Геометрия** **8 класс** | ***Андрейкина Елена Васильевна******Т. 89205055077***е-mail: yelena.andreykina@inbox.ru[***https://vk.com/id591011515***](https://vk.com/id591011515) | **Понедельник****18.05.20** | №754 (1-6) |  |  |
| **Вторник****19.05.20** | <https://edu.skysmart.ru/student/rosasabuhe> | **Интерактивная тетрадь Skysmart** |  |
| **Среда****20.05.20** | №756, №758 (1,2) |  |  |
| **Четверг****21.05.20** | П.24 , рассмотреть пример1, решить №802. |  |  |
| **Пятница****22.05.20** | <https://edu.skysmart.ru/student/fomosumapu> | **Интерактивная тетрадь Skysmart** |  |
| **География 8** | Козлова Лариса Сергеевнаlara-kozlova@bk.ru,WhatsApp, 89205101535, 2-24-34 | **20.05.20г**.- среда**21.05.20г**.- четверг | П.51, планП.52, план<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/start/> |  |  |
| **История 8** | Козлова Лариса Сергеевнаlara-kozlova@bk.ru,WhatsApp, 89205101535, 2-24-34 | **19.05.20г**.-вторник**21.05.20г-** четверг | Стр. 72-77, планСтр. 77-81, план. |  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2085/start/> |  |
| **Русский язык 8 класс** |  ***Агейчева Елена Владимировна****Тел.89202448493* (МессенджерыWhatsApp .Viber) е-mail: **elena196lipetsk@yandex.ru** | 18.05.20 | Сжатое изложение упр.418.п.71 |  Изучить<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/260230/> Выполнить тренировочные упражнения | **Отправлять выполненные задания каждый день.** |
| 19.05.20 | Цитата .п.72 правило выучить. упр.424 устно https://edu.skysmart.ru/student/mupuzomoxo. Перейти по ссылке и выполнить задание | https://resh.edu.ru/Выполнить тренировочные задания  | **Отправлять выполненные задания каждый день.** |
|  |  | 20.05.2020 | <https://edu.skysmart.ru/student/tofisodoma> Перейти по ссылке и выполнить задание  |  |  |
|  **Литература 8 класс** |  ***Агейчева Елена Владимировна****Тел.89202448493* (МессенджерыWhatsApp .Viber) е-mail: **elena196lipetsk@yandex.ru** | 18.05.20 | Сатира на дворянство и невежественных буржуа. « Мещанин во дворянстве»Выписать определение сатиры, выучить. Ответить на вопросы |  Изучить<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/260230/> Выполнить тренировочные упражнения | **Отправлять выполненные задания каждый день.** |
| 21.05.20 | **В.ч.** Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера» как сатира на государственное устройство общества . По биография писателя составить план. Прочитать произведение | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |
| музыка | *Хавлина Т.В.**(тел 89205008863,* WhatsApp, vk, ok е-mail:xavlina@yandex.ru ) | 8 кл среда20.05.2020 | Краткое сообщение на любую тему: Надежда Андреевна Обухова и липецкая земля; Лебедянь -родина Константина Игумнова; Музыка Тихона Хренникова к советским кинофильмам и спектаклям. |  |  |
| **ИЗО****8 класс** | ***Попова Рита Николаевна****Тел.89205153545*, (МессенджерыWhatsApp .Viber) е-mail: rita\_popova\_63@mail.ruhttps://vk.com/id244007444 | ЧЕТВЕРГ 21.05.2020 | Тема урока: " Модерн в русской архитектуре ". Просмотр презентации по ссылке в"Изучить".Изобразить эскиз рисунка в стиле модерн.https://i.pinimg.com/736x/4e/0b/ca/4e0bcac6ce3c75b0f80aa288eb20f27b.jpg |  **Изучить**https://www.youtube.com/watch?v=4sNl0gxYgp8 | **Оценка за урок будет выставлена в электронном журнале** <https://www.schools48.ru> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| технология | *Хавлина Т. В.**(тел 89205008863,* WhatsApp, vk, ok,е-mail:xavlina@yandex.ru ) | 8 кл понедельник 18.05.2020 | Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала. (см приложение 5). Записать определения и кратко ответить на вопросы |  |

Технология

****    ****    ****

§ 44. Подготовка семян к посеву

С наступлением весны приходит пора выращивания рассады и подготовки семян к посеву. Давайте познакомимся с особенностями весенней агротехники овощных культур. Рассмотрим подготовку семян к посеву, способы посева и посадки, виды удобрений и приемы их внесения под овощные культуры.

Урожай растений во многом зависит от качества семян (посевного материала). Подготовка семян к посеву включает в себя следующие приемы: сортировку, протравливание, или обеззараживание, замачивание, проращивание, закаливание, дражирование и др.

**Сортировка**. Существует два способа сортировки семян: в воде или солевом растворе и в воздушном потоке.

В воде по плотности разделяют семена моркови, свёклы, лука и некоторых других культур. Для этого семена насыпают в сосуд с водой и тщательно перемешивают, чтобы вышли пузырьки воздуха. Через 2-5 минут всплывшие семена удаляют, а осевшие извлекают и подсушивают при температуре не выше 40 °С при вентилировании или перемешивании.

Для разделения по плотности семян томата, редиса, капусты и других культур используют 3-5 %-й раствор поваренной соли или калийной селитры с последующей промывкой семян водой и просушиванием.

**Протравливание, или обеззараживание**. Многие болезни растений передаются через семена. Чтобы предотвратить это, семена протравливают химическими веществами — пестицидами, подвергают термической обработке (прогреванию), а также используют другие способы.

Термическое обеззараживание проводят несколькими способами. Один из них — это кратковременное прогревание семян в горячей воде Например, семена капусты против грибковых заболеваний пр. гревают в течение 20 минут в воде при температуре 50 °С. После прогревания семена охлаждают в холодной воде.

Для уничтожения наиболее стойких очагов вирусных заболеваний у огурца, гороха и некоторых других культур россыпь семян слоем 8-10 см в течение 4-5 часов, периодически перемешивая, прогревают в сушильном шкафу при температуре 40-60 °С.

Эффективно также солнечное прогревание семян слоем 2-4 см в течение 2-5 суток. При этом происходит не только обеззараживание, но и повышение всхожести семян. Под солнцем также прогревают семена картофеля перед посевом.

**Замачивание и проращивание**. Семена многих овощных культур (лука, моркови, огурца, дыни, тыквы, томата, лука-чернушки и др.) для ускорения прорастания замачивают в воде. В воду можно добавить несколько кристалликов марганцовки, слабый (розовый) раствор которой способствует обеззараживанию.

В водном растворе марганцовки замачивают семена не только овощных, но и плодовых культур. Это делают при семенном размножении растений яблони или груши.

**Закаливание**. Семена теплолюбивых растений закаливают. Набухшие ппи намачивании семена в течение 2-3 суток подвергают воздействию низких температур от -1 до -3 °С. Закаленные семена можно высевать в более ранние сроки.

**Дражирование семян** обеспечивает точный высев мелкосемянных культур, повышает всхожесть, предупреждает повреждение вредителями и болезнями. При дражировании вокруг семени создают искусственную оболочку из материалов-наполнителей — торфа, талька, глины и перегноя.

**Практическая работа № 45
Подготовка семян огурцов, тыквы и кабачков к посеву**

Вам потребуются: семена огурцов, кабачков, тыквы; вода, марганцовокислый калий (марганцовка); чашки Петри или растильни; бумага для фильтров или марлевые салфетки, этикетки или карандаш по стеклу; ланцет, стеклянная палочка, стакан, чистая салфетка для уборки.

**Правила безопасной работы**

1. Кристаллики марганцовки переносите в воду с помощью ланцета.
2. Размешивая раствор, не стучите стеклянной палочкой по стенкам стакана, чтобы не разбить его.
3. Не пробуйте на вкус семена и раствор.
4. Работайте аккуратно, не разливайте раствор, от него могут оставаться пятна.

**Порядок выполнения работы**

1. Приготовьте раствор марганцовокислого калия: на кончик ланцета зацепите несколько кристалликов и перенесите в стакан с водой; перемешайте стеклянной палочкой.
2. На дно чашек Петри или растилен постелите бумагу для фильтров или марлевую салфетку.
3. Насыпьте по 10 штук семян каждой культуры в отдельные чашки и залейте их небольшим количеством раствора — так, чтобы семена были слегка погружены. Чашки накройте крышкой или бумагой.
4. Напишите этикетку с названием культуры, сорта, поставьте дату и свою фамилию.
5. Поставьте замоченные семена на подоконник или в специально отведенное место. (Проращивание проводится в естественных условиях при температуре 22-26 °С.)
6. В последующие 2-3 дня проследите за тем, как происходит прорастание семян: запишите в тетради, сколько семян проросло на второй и на третий день.

**Новые понятия**

Сортировка семян; протравливание (обеззараживание), замачивание, проращивание, закаливание и дражирование семян; чашки Петри; марганцовокислый калий (марганцовка).

**Контрольные вопросы**

1. Назовите способы подготовки семян к посеву.
2. Каким образом выполняют сортировку семян?
3. Как происходит замачивание семян?
4. Для чего проводят дражирование семян?
5. Как проводят закаливание семян? Для чего это делается?
6. Какие способы прогревания семян вы знаете?