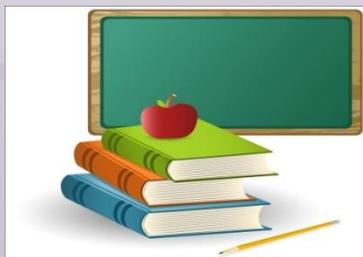


Из опыта работы учителя
математики



МБОУ СШ п. Петровский
Андрейкиной Елены Васильевны





0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Елецкий

Государственный

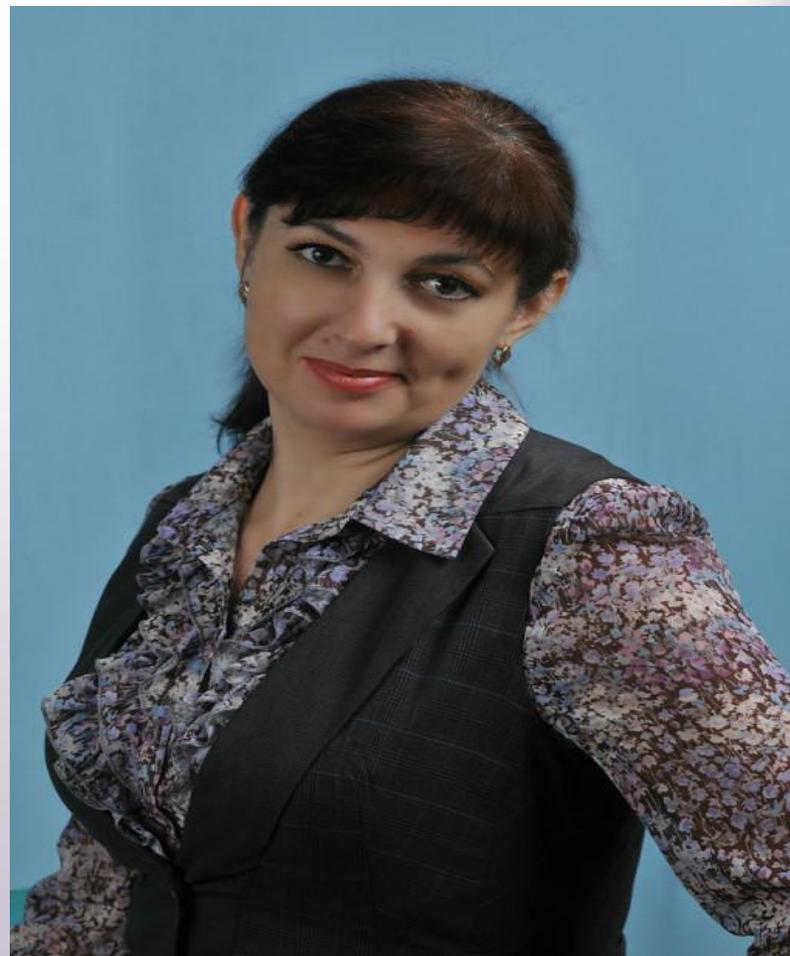
педагогический

институт имени

Бунина

Педагогический стаж

23 года



*Меняется мир непрерывно, неспешно,
Меняется все – от концепций до слов.
И тот лишь сумеет остаться успешным,
Кто сам вместе с миром меняться готов!*

П. Калита

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Компетентный подход в обучении математики



Математика



*Если педагогика хочет воспитать
человека
во всех отношениях, то она
должна прежде узнать его тоже во
всех.*

К. Д. Ушинский

Основные принципы современного образования:

научиться жить вместе

научиться узнавать

научиться действовать

научиться жить





Я часто повторяю, что если вы не можете измерить то, о чём вы говорите, вы не можете выразить числом, то вы можете не знать.



У. Томсон – Кельви **H**

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Под компетенцией понимается совокупность того, чем человек располагает, а под **компетентностью** – совокупность того, чем он владеет.





Математическая компетенция учащегося способствует адекватному применению математики для решения возникающих в повседневной жизни проблем.

Примеры математических компетенций:

- умение проводить вычисления, включая округление и оценку (прикидку) результатов действий, использовать для подсчетов известные формулы;
- умение извлечь и проинтерпретировать информацию, представленную в различной форме (таблиц, диаграмм, графиков, схем и др.);
- умение применять знание элементов статистики и вероятности для характеристики несложных реальных явлений и процессов;
- умение вычислять длины, площади и объемы реальных объектов при решении практических задач и др.





0 1101 0001 0100 1011

- **Боритесь со скукой на уроке, или используйте «Волшебство творчества».**
- **Активизируйте ролевое изучение любой программной темы вместо пассивного механического зазубривания.**
- **Дайте возможность пофилософствовать, поразмышлять, поискать ответы на вопросы.**
- **Сделайте урок необычным, запоминающимся и полезным .**
- **Творите сами и активно вовлекайте в процесс творчества своих учеников.**
- **Поменьше учителя – побольше ученика.**

