***Задания для дистанционного обучения с 25 мая по 2июня.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | | | **Ф.И.О педагога**  **(телефон, е-mail.. ссылка на соц. сети и тд )** | | **Дата**  **(день недели)**  **по расписанию** | | **Задание** | | **ЭОР** | | **Для заметок** | | |
| **География 6а, 6б**  **6 А- 6 Б класс** | | | ***Королева Людмила Владимировна***  *Тел.89601447234*,  (Мессенджеры  WhatsApp .)  е-mail:  [lyudakoroleva63@mail.ru](mailto:lyudakoroleva63@mail.ru) | | Среда  27.05.2020 | | **Выучить параграф учебника**  **34.**  **Записать определения и выучить:**  **1.Назовите 3 основные человеческие расы.**  **2.Что называется населением Земли?**  **3.Назовите самые многонаселённые страны мира. Какое место по числу жителей занимает Россия?**  **4.Перечислите стихийные природные явления.** | | **Используйте** [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  <https://www.yaklass.ru/> | | **Оценка за урок будет выставлена по результатам выполненных заданий**  **Ваша оценка в электронном журнале** <https://www.schools48.ru> | | |
| **6 «Б» класс**  **Английский язык** | | | ***Полужёнкова Эмма Олеговна***  *Тел.89616182478*,  (Мессенджеры  WhatsApp .Viber)  е-mail:  poluzhenkova00@mail.ru | | Понедельник  25.05.2020 | | Повторить слова стр 135. Раб. тетр. | | Изучить  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/start/281414/> | | Оценка за урок будет выставлена  в электронном журнале <https://www.schools48.ru> | | |
| Понедельник  1.06.2020 | | Повторить правила стр 152-153 | |  | |
| Вторник  26.05.2020 | | Раб. тетр. упр 5 cтр 119 | |  | |
| Вторник  2.06.2020 | | Повторить слова, правила. | |  | |
| четверг  28.05.2020 | | Упр 2 стр 132 прочитать и перевести | |  | |
| **ПРЕДМЕТ** | | | **Ф.И.О педагога**  **(телефон, е-mail.. ссылка на соц. сети и тд )** | | **Дата**  **(день недели)**  **по расписанию** | | **Задание** | | **ЭОР** | | **Для заметок** | | |
| **Русский язык 6б класс** | | | ***Агейчева Елена Владимировна***  *Тел.89202448493*  (Мессенджеры  WhatsApp .Viber)  е-mail:  **elena196lipetsk@yandex.ru** | | 25.05.20 | | Итоговая контрольная работа  **Вариант 1**  **1**. В каком слове НЕВЕРНО выделен ударный звук?  а) стОляр б) досУг в) цЕнтнер г) газопровОд  **2**. Укажите предложение, в котором присутствует устаревшее слово.  а) Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.  б) Голову девушки украшал расписной кокошник.  в) Вдруг раздался гортанный крик журавлей.  г) Мне приходилось ночевать в стогах.  **3**. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?  а) соб…раться, гр…бной, обв…нять б) д…ждевой, приг…рел, возл…гать  в) т..полиный, предпол…гать, к…снитесь г) прот…рать, ц…нитель, д…ржать  **4**. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?  а) д…гнать, п…прыгать, н…ткнуться б) бе…вкусица, бе…звёздная, ра…смеяться  в) пред…дущий, под…тожить, вз…грать г) раз…ёмный, б…ёт, с…ест  **5**. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?  а) пр…вязать, пр…высить б) пр...клеить, пр…скакать  в) пр…ехать, пр…одолеть г) пр…глушить, пр…кратить  **6.** В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?  а) луч солнца б) разговор об имени в) задумался о знании г) прочитать рассказ  **7**. Укажите предложение, в котором НЕсо словом пишется раздельно.  а) У него был (***не***)решительный характер.  б) (***Не***)взлюбила мачеха свою падчерицу.  в) (***Не***)кричите громко!  г) Голубые ***(не***)забудки росли на грядке. В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.  **8.** В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.  ***По необходимости в комнате для гостей мог оставаться письменный стол.***  а) качественное, в ед.ч., м.р., И.п. б) относительное, в ед.ч., м.р., И.п.  в) относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. г) притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.  **9.** Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать НН:  а) авиацио..ый планшет б) серебря…ый портсигар  в) овся…ое печенье г) соболи…ая шуба  **10**. Какое прилагательное пишется через дефис?  а) полу(годовой) б) русско(немецкий) в) водо(непроницаемый) г) сельско(хозяйственный)  **11.** Укажите ряд, в котором все прилагательные являются качественными:  а) сырой, влажный, оловянный   б) серебряный, отцов, приветливый в) темный, белый, звонкий  **12.** Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного:  а) У меня нет восемьдесят рублей. б) К ста прибавить пятьдесят.  в) Я купила около полутора килограммов яблок.  **13**. Какое местоимение пишется слитно?  а) (***кое***)кто б) (***не***)(***у***)кого в) какой(***либо***) г) (***не***)сколько  **14.** В каком словосочетании употреблен переходный глагол?  а) умываться мылом б) верить в справедливость  в) расписаться в дневнике г) купить шляпу  **15**. Укажите предложение с безличным глаголом.  а) Детям не сидится дома. б) Возвращаюсь домой.  в) Наступили холода. г) Повернитесь налево.  **16**. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме изъявительного наклонения.  а) Всю жизнь стремитесь к высшему и учитесь.  б) Если у меня было бы желание, я бы хорошо учился.  в) Чем ты людям помог?  г) Эй, барабанщик, сильней барабань.  **17**. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква И.  а) буш…вать б) подта…вать в) коч…вать г) буш…вать  **Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс**  **Вариант 2**  **1**. В каком слове НЕВЕРНО выделен ударный звук?  а) звОнишь б) занятА в) мастерскИ г) цЕнтнер  **2**. Укажите предложение, в котором присутствует неологизм.  а) Экскаватор работал до самой ночи.  б) Журавли устраивают танцы на болоте.  в) Перед самым восходом солнца на поляну ложится первый мороз.  г) Во многих справочниках можно найти сведения о различных художниках.  **3**. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?  а) ж…стяной, ш…лестят, взб…раться б) вх…дить, заг…релось, к…сание  в) отп…рать, т…шина, выч…слить г) цв…точный, выт…рать, проп…лить  **4**. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?  а) н…клеить, з…лаять, пр…петь б) ра…ширить, бе…ценный, бе…крылый  в) сверх…нтересный, по…грать, под…скать г) с…агитировать, в…ёт, без…ёмкостный  **5**. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?  а) пр…творить (дверь), пр…сытиться б) пр...озерный, пр…хорошенький  в) пр…открыть, пр…лепить г) пр…забавный, пр…вратить  **6**. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?  а) ветер перемен б) задумался о прошении в) написать повесть г) нога в стремени  **7**. Укажите предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно.  а) Он с детства (***не***)навидел ложь.  б) Дом был вовсе (***не***)высокий.  в) Ответ был (***не***)вежливый.  г) (***Не***)вежа тот, кто позволяет себе грубость.  **8.** В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки выделенного имени прилагательного из предложения.  ***Зелёная лягушка сбросила свою* лягушачью *кожу и обернулась красной девицей.***  а) качественное, в ед.ч., м.р., И.п. б) притяжательное, в ед.ч, ж.р., В.п.  в) относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. г) притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.  **9.** Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать НН:  а) масля…ая краска б) кури…ый бульон  в) ути…ый выводок г) клюкве…ый кисель  **10**. Какое прилагательное пишется через дефис?  а) лево(бережный) б) термо(прочный) в) все(сильный) г) сине(красный)  **11.** Укажите ряд, в котором все прилагательные являются качественными:  а) волчий, пестрый, деревянный   б) душистый, плохой, хороший   в) золотой, отцов, приветливый  **12.** Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного:  а) Из восемнадцати вычесть шесть.  б) Сад находится в ста метрах от школы.  в) Грачи за раз приносят птенцам до семьдесят гусениц.    **13**.Какое местоимение пишется слитно?  а) (***не***)кто б) (***кто***)нибудь в) ***(кое)(к)***чему г) какой***(то***)    **14.** В каком словосочетании употреблен переходный глагол?  а) посетить выставку б) радоваться новому дню  в) пересесть в машину г) собираться в дорогу  **15**. Укажите предложение с безличным глаголом.  а) Солнце начинает спускаться. б) Пойдите сегодня в театр обязательно.  в) На небе зажигаются звезды. г) Детям хочется на свежий воздух.  **16**. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме условного наклонения.  а) Ребята, берегите своих друзей.  б) Не тебе бы говорить, да не мне бы слушать.  в) Упал на мерзлую землю последний золочёный лист.  г) Дорога та книга, за которой стоит большой человек.  **17**. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква **О:**  а) рассчит…вать б) треб…вать в) показ…вать г) угад…вать | |  | | **Отправлять выполненные задания каждый день.** | | |
| 26.05.20 | | <https://edu.skysmart.ru/student/dexaxagaxu> Перейти по ссылке | | https://resh.edu.ru/  Выполнить тренировочные задания | |  | | |
|  | | |  | | 27.05.2020 | | <https://edu.skysmart.ru/student/moxufuzali> Перейти по ссылке | | https://resh.edu.ru/ | | **.** | | |
|  | | |  | | 28.05.2020 | | <https://edu.skysmart.ru/student/hexugadobu> Перейти по ссылке | |  | |  | | |
|  | | |  | | 29.05.2020 | | Повторение Составить тест по теме « Глагол» и прислать ( 5 вопросов) | |  | |  | | |
|  | | |  | | 1.06.20  2.06.20 | | Итоговое повторение | |  | |  | | |
| **Литература 6б класс** | | | ***Агейчева Елена Владимировна***  *Тел.89202448493*  (Мессенджеры  WhatsApp .Viber)  е-mail:  **elena196lipetsk@yandex.ru** | | 25.05.20 | | Гомер. Слово о Гомере. «Илиада» и «Одиссея» как героические эпические поэмы. Прочитать. Вопросы | | Изучить  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/260230/> | | **Отправлять выполненные задания каждый день.** | | |
| 26.05.20 | | М. Сервантес Сааведра «Дон Кихот». Проблема истинных и ложных идеалов. Прочитать. Вопросы. | | <https://resh.edu.ru/> | | **Отправлять выполненные задания каждый день.** | | |
|  | | |  | | 27.05.2020 | | Ф. Шиллер. Баллада «Перчатка». Романтизм и реализм в произведении. Выразительное чтение | | <https://resh.edu.ru/> | |  | | |
|  | | |  | | 1.06.20 | | П. Мериме. Новелла «Маттео Фальконе». Превосходство естественной, жизни устоев над цивилизованной с ее порочными нравами. Выразительное чтение | | <https://resh.edu.ru/> | |  | | |
|  | | |  | | 2.06.20 | | А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» как философская сказка-притча. Утвер­ждение всечеловеческих истин. Понятие о притче | | <https://resh.edu.ru/> | |  | | |
| **Математика 6б** | | ***Хавлина Елена Михайлова***  *Тел.89205026965*,  (Мессенджеры  WhatsApp .)  е-mail:  [xavlinae@mail.ru](mailto:xavlinae@mail.ru)  <https://vk.com/ekhavlina> | | Понедельник  25.05.2020 | | | П.447№1336 | | | Изучить  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/236556/> | | | <https://school.yandex.ru/lessons> **Ваша оценка в электронном журнале** <https://www.schools48.ru> | |
| Вторник  26.05.2020 | | | П.47№1339,1341 | | |
| среда  27.05.2020 | | | C:\Users\1\Desktop\кр6-4-1.PNG | | |
| Четверг  28.05.2020 | | | <https://edu.skysmart.ru/student/zaxagutaga> | | |
| Пятница  29.05.2020 | | | <https://edu.skysmart.ru/student/pipabipeke> | | |
|  | |  | | Понедельник  1.06.2020 | | | C:\Users\1\Desktop\кр6-итог.PNG | | |  | | |  | |
|  | |  | | Вторник  2.06.2020 | | | Повт. | | |  | | |  | |
| **История**  **6б класс** | | | Попова Юлия Васильевна  Телефон: 89092236119  Эл.почта: [yulechka.popova.1980@bk.ru](mailto:yulechka.popova.1980@bk.ru)  Вконтакте: <https://vk.com/id496028447> | | | | | Четверг  28 мая | | п.27, законспектировать и ответить на вопросы в конце параграфа (устно). Выписать в тетрадь даты, определения и выучить наизусть! Продолжаем работать с ВПР. | | | | <https://resh.edu.ru/subject/3/6/>  <https://vk.com/wall-75624644_5927>  <https://infourok.ru/videouroki/3707> | | | |
| Пятница  29 мая | | Думаем, сравниваем, размышляем с.106 №3 | | | |  | | | |
| **ИЗО**  **6А и 6Б классы** | | | ***Попова Рита Николаевна***  *Тел.89205153545*,  (Мессенджеры  WhatsApp .Viber)  е-mail: [rita](mailto:natuly.83@bk.ru)\_popova\_63@mail.ru  https://vk.com/id244007444 | | | Понедельник  25.05.2020 | | Тема урока:  "Роль цвета в портрете "  Стр. 122-125 учебника.  Нарисуй портрет друга в цвете (краска, фломастеры, цветные карандаши) | | **Изучить**  https://resh.edu.ru/subject/lesson/7888/start/266741/ | | **Оценка за урок будет выставлена в электронном журнале** <https://www.schools48.ru> | | | |
| **ИЗО**  **6А и 6Б классы** | | | ***Попова Рита Николаевна***  *Тел.89205153545*,  (Мессенджеры  WhatsApp .Viber)  е-mail: [rita](mailto:natuly.83@bk.ru)\_popova\_63@mail.ru  https://vk.com/id244007444 | | | Понедельник  01.06.2020 | | Тема урока: " Великие портретисты прошлого" (просмотр по ссылке).  Нарисуй любимого персонажа из мультфильмов. | | **Изучить**  https://resh.edu.ru/subject/lesson/7889/start/277521/ | | **Оценка за урок будет выставлена в электронном журнале** <https://www.schools48.ru> | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология 6 а и 6 б классы.** | ***Гурова Ольга Викторовна***  *Тел.89205177152*,  (Мессенджеры  WhatsApp .Viber)  е-mail: gurova.olga2017@yandex.ru | 6 б класс  Понедельник 25.05.2020  Понедельник 01.06.2020  Пятница  6а класс  29.05.2020  01.06.2020 | Повторение.  Разгадайте кроссворд. (смотреть приложение) Запишите слова в тетрадь. | Изучить | Оценка за урок будет выставлена по результатам выполненных заданий в электронном журнале. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Для 6 класса** Питание и пищеварение.

1.Этот орган помогает растению поглощать из почвы воду и растворённые в ней минеральные вещества.

2.Животные,которые в процессе питания используют солнечную энергию, накопленную в растениях.

3.В результате такого питания происходит фотосинтеэ.

4.Питание, при котором растения с помощью корня поглощают воду и растворенные в ней минеральные вещества.

5. ( по горизонтали).Механическая и химическая переработка пищи в организме.

5.( по вертикали). Процесс получения организмами веществ и энергии.

6.Через них в листья поступает воздух..

7.Вещества, обеспечивающие переваривание пищи.

8.Организмы, питающиеся сообща.

9.( по горизонтали) Животные, питающиеся растительноядными животными.

9.( по вертикали) Зелёный пигмент, содержащийся в хлоропластах листа.

10.Процесс, происходящий в зеленых листьязх, при помощи которого растения из простых неорганических веществ образуют необходимые им органические.

11.Животные, поедающие трупы других животных.

12.Животные,питающиеся за счет организма –хозяина.

13.Основной орган животных,в котором происходит процесс пищеварения.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| музыка | *Хавлина Т.В.*  *(тел 89205008863,*  WhatsApp, vk, ok  е-mail:[xavlina@yandex.ru](mailto:xavlina@yandex.ru) ) | 6б кл среда  27.05.2020 | Музыкальная культура родного края. |  | Ваша оценка в  электронном журнале  https://www.schools48.ru |
| технология | *Хавлина Т. В.*  *(тел 89205008863,*  WhatsApp, vk, ok,  е-mail:  [xavlina@yandex.ru](mailto:xavlina@yandex.ru) ) | 6а, 6б кл. пятница  29.05.2020 | Почвообратывающие орудия. Орудия для поверхностной обработки почвы. Письменно перечислить. |  | Ваша оценка в  электронном журнале  https://www.schools48.ru |