

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа п. Петровский Добринского муниципального района Липецкой области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ п. Петровский

Е.А Исаева

Приказ №342 от 31.08.22

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
«Компьютеренок»**

Составитель:

Чернова Елена Андреевна

В настоящее время использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Феномен внедрения ИТ в преподавательскую деятельность является предметом пристального внимания и обсуждения ученых, методистов, педагогов–практиков. Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса и в «докомпьютерную эпоху». Это, прежде всего, связано с тем фактом, что процесс обучения является информационным процессом. Но только с появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание, так как стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода каталогизатором тех тенденций, которые обнажили информационную суть процесса обучения.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии.

Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих.

Мультимедийные технологии обогащают процесс обучения и воспитания, позволяют сделать процесс более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Мультимедийные технологии превратили учебную наглядность из статической в динамическую, то есть появилась возможность отслеживать изучаемые процессы во времени. Раньше такой возможностью обладало лишь учебно–образовательное телевидение, но у этой области наглядности отсутствует аспект, связанный с интерактивностью.

Моделировать процессы, которые развиваются во времени, интерактивно менять параметры этих процессов, очень важное дидактическое преимущество мультимедийных обучающих систем. Тем более довольно много образовательных задач связанных с тем, что демонстрацию изучаемых явлений невозможно провести в учебной аудитории, в этом случае средства мультимедиа являются единственно возможными на сегодняшний день.

Цели:

- развитие творческих способностей учащихся;
- знакомство с различными программами и приложениями;
- формирование навыка работы с информацией, представленной в различных формах;
- воспитание бережного отношения к компьютерной техники.

Задачи внеурочной деятельности:

формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;

формирование знаний об основных принципах работы компьютера;

формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;

формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;

формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

3.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

Название раздела	Предметные результаты
Основы работы в Microsoft Office Publisher	Знать: <ul style="list-style-type: none">- Назначение, основные функции Microsoft Publisher.- Базовые понятия издательского дела, иметь представление об издательском процессе.- Основные принципы разработки публикаций- уметь создавать буклеты, информационные бюллетени, визитки, открытки, листовки средствами MS Publisher.- Редактировать публикации: вводить текст, заголовки, вставлять буквицы, вставлять и удалять страницы и др.
Основы работы в Microsoft Office PowerPoint	<ul style="list-style-type: none">- знать о программе Power Point, знать назначение элементов управления окна программы;- знать технологию создания презентаций;- уметь создавать презентации состоящих из нескольких слайдов;- уметь добавлять эффекты мультимедиа и защищать свой проект.
Правила работы с ABBYY FineReader	-иметь навыки работы с программами оптического распознавания документов;
Электронные таблицы.	наличие представлений об интерфейсе электронных таблиц, о типах данных, обрабатываемых в электронных таблицах; навыки использования электронных таблиц

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели и ставить задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- действие в рамках предложенных условий и требований;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение создавать и применять полученные знания и навыки для решения учебных и познавательных задач;
- умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем и основ сетевого взаимодействия.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем сверстниками, работать индивидуально и в группе и коллективно;
- умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования своей деятельности.

4.

Учебный план

№	Наименование разделов	Кол. час.
Раздел 1	Основы работы в Microsoft Office Publisher	13
Раздел 2	Основы работы в Microsoft Office PowerPoint	9
Раздел 3	Правила работы с ABBYY FineReader	5
Раздел 4	Электронные таблицы.	7
ИТОГО		34

5.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года в МБОУ СШ п.Петровский:

Начало учебных занятий – 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного года 34 учебных недель (с 01 сентября по 31 мая)

Режим занятий: Продолжительность учебного занятия составляет 1 занятие 40 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем программы: 34 учебных часа

Срок реализации программы :1 год

Аттестация учащихся:

Форма аттестации: итоговый проект «Занимательная информатика»

6.

Содержание курса «Компьютеренок»

Основы работы в Microsoft Office Publisher

Правила техники безопасности. Интерфейс Microsoft Office Publisher. Ввод текста. Установка параметров Publisher. Вставка графических объектов. Работа с несколькими объектами. Перекрашивание и обрезка объектов. Изменение свойств рамки. Параметры страницы. Печать публикации. Проверка макета. Диспетчер графики. Мастера и макеты публикаций. Типы публикаций. Проект: Альманах "История информатики". Проект: "Визитка для директора". Разработка проекта публикации (памятки). Создание информационного буклета «Векторные редакторы»

Основы работы в Microsoft Office PowerPoint

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Разметка и оформление слайда. Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций. Настройка анимации. Настройка презентации. Использование гиперссылки в показе слайдов. Использование звука, видео в презентации. Создание презентации с помощью мастера, шаблона. Создание презентации на основе уже имеющейся презентации.

Правила работы с ABBYY FineReader

Введение. Интерфейс ABBYY FineReader. Сканирование и распознавание документов с помощью FineReader. Сканирование текстовых документов, графических объектов, таблиц. Основные типы портфолио. Создание портфолио с помощью программы PowerPoint. Сбор и сканирование документов об успехах учащегося

Электронные таблицы.

Электронные таблицы. ЭТ для вычислений. Основные функции. Построение графиков. Решение задач в Excel. Моделирование в Excel. Решение задач в Excel.

Программа кружка по информатике «Компьютеренок» адресована учащимся 7-х классов. Программой предполагается проведение практических работ, индивидуальных и коллективных проектов, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Программа кружка общим объемом 34 часа (1 час в неделю) реализуется в течение 1 года.

7. *Организационно- педагогические условия*

7.1. *Оценочные материалы по итоговой аттестации*

Для отслеживания ожидаемых результатов достижений каждого ребёнка предполагается использовать следующие способы диагностики:

1. педагогическое наблюдение;
2. анализ творческих работ;

Для отслеживания результативности образовательного процесса по данной программе используются следующие формы контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль;

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому применяются различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим ребенком;
- оценка законченной работы.

Мониторинг результатов обучения и личностного развития учащихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	баллы	Методы диагностики
1. Теоретические знания по основным разделам учебно	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	минимальный уровень: учащийся овладел менее половины объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период; - средний уровень: объем усвоенных знаний составляет более половины; -	1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и т.д.

го плана допол нитель ной обще образов ательн ой програ ммы		максимальный уровень: учащийся освоил практически весь объём знаний.		
2. Владе ние специа льной терми нолог ией	Осмыслен ность, правильн ость использов ания специаль ной терминол огии	- минимальн ый уровень: учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины; - средний уровень: учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой; - максимальн ый уровень: учащийся употребляет специальные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	1 2 3	собеседова ние
3. Практ ически е умени я и навык и по основ ным раздел ам учебно го	Соответст вие практичес ких умений и навыков программ ным требовани ям	- минимальн ый уровень: учащийся овладел менее половины объёма знаний, предусмотренных программой за конкретный период; - средний уровень: объём усвоенных знаний составляет более половины; - максимальный уровень: учащийся освоил практически весь объём	1 2 3	контрольн ое задание

плана допол нитель ной общео бразов ательн ой програ ммы		знаний.		
4. Творч еские навык и, дости жения	Креативн ость в выполнен ии практичес ких заданий	- начальный уровень развития креативности; - репродуктив ный уровень (выполнение заданий на уровне образца); - творческий уровень (выполнение проектов)	1 2 3	контрольн ое задание, анализ творческо й работы
5. Умени е работа ть с источн иками инфор мации, вести учебно- иссле довате льску ю работу	Самостоя тельность в выборе и анализе источник ов информац ии, учебно-ис следовате льской работе	- минимальн ый уровень: учащийся испытывает затруднения при работе с источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле; - средний уровень: работает с источниками информации с помощью педагога или родителей; - максимальн ый уровень: работает самостоятельно.	1 2 3	анализ творческо й работы
6. Актив ность учаще	Позиция активност и учащегос	- низкий уровень: на занятиях неактивен, выполняет задания только по чётким	1	анализ творческо й

гося в обучени ии	я в обучении и устойчив ого интереса к деятельно сти	инструкциям; - средний уровень: проявляет интерес к деятельности, активен на определённых этапах работы; - высокий уровень: проявляет активный интерес к обучению, стремится к самостоятельной творческой деятельности.	2 3	работы, наблюдени е
7. Учебн о-ком муник ативн ые умени я и навык и	Умение слушать учителя, выступать перед аудитории, участвовать в дискуссии	- минимальный уровень: учащийся испытывает затруднения в восприятии информации и нуждается в постоянной помощи и контроле; - средний уровень: активен на определённых этапах деятельности; - максимальный уровень: высокая активность на занятиях, свободное владение информацией и логичность в построении выступления, дискуссии.	1 2 3	наблюдени е
8. Учебн о-орга низац ионны е умени я и навык и	Способность организовывать своё рабочее место, соблюдение правил техники безопасности,	- минимальный уровень: учащийся овладел менее половины объёма навыков безопасной деятельности, неаккуратен, неорганизован; - средний уровень: объём усвоенных навыков составляет более половины; - максимальный уровень:	1 2 3	наблюдени е

	аккуратность и ответственность	учащийся освоил практически весь объём учебно-организационных навыков.		
9. Организационно-волевые качества	Степень развития терпения, воли, самоконтроля	- минимальный уровень. - средний уровень. - максимальный уровень.	1 2 3	наблюдение
10. Культура поведения	Наличие нравственных качеств личности, соблюдение норм поведения	- минимальный уровень. - средний уровень. - максимальный уровень.	1 2 3	наблюдение
11. Характер отношений в коллективе	Уровень коммуникативных качеств, степень участия в делах коллектива	- минимальный уровень. - средний уровень. - максимальный уровень.	1 2 3	наблюдение

Мониторинг результатов обучения и личностного развития учащихся
Кружок _____,

учитель _____,
года обучения. _____.

(входная, промежуточная, итоговая диагностика)

№	Фамилия	Образовательные результаты								Результаты личностного развития		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

	Фамилия учащегося											
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Подведение итогов мониторинга результатов обучения и личностного развития учащихся

Кружок: _____,

Учитель: _____,

Количество учащихся в кружке _____.

Результаты образовательной деятельности

Вид диаг нос	Кол иче ств о	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		коли чест	%	количе ство	%	количест во	%

ТИК И	дет ей	во					
вхо дна я							
про меж уто чна я							
ИТОГ овая							

(1-1.4 – низкий уровень, 1.5-2.4 – средний уровень, 2.5-3 – высокий уровень)

Результаты личностного развития

Вид диаг нос тик и	Кол иче ств о дет ей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		коли чест во	%	количе ство	%	количес тво	%
вхо дна я							
про меж уто чна я							
ИТОГ овая							

(1-1.4 – низкий уровень, 1.5-2.4 – средний уровень, 2.5-3 – высокий уровень)

7.2. *Кадровое обеспечение программы*

Реализация программы осуществляется учителем информатики Черновой Еленой Андреевной.

7.3. *Материально-техническое обеспечение программы:*

Объединение располагается в специализированном кабинете. Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, проектором, экраном, столом для руководителя.

8. Учебно – методическое обеспечение программы

Методические пособия:

- 1) Информатика. 5 – 7 классы: Материалы к урокам. С. В. Сидорова.
- 2) Информатика. 5 – 11 класс. Материалы к урокам. А. А. Пышная.

- 3) Кобелева Г. А., Блохина Н. Ю. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» в начальной школе // Информатика и образование. – 2010. - №9.
- 4) Учебный курс Microsoft Office:
- 5) Методические пособия к учебникам по информатике для 5-7 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

Календарно- тематическое планирование кружка “Компьютеренок”

Название раздела	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая
Основы работы в Microsoft Office Publisher (13ч.)	Правила техники безопасности. Интерфейс Microsoft Office Publisher	1		
	Ввод текста. Установка параметров Publisher	1		
	Вставка графических объектов	1		
	Работа с несколькими объектами	1		
	Перекрашивание и обрезка объектов	1		
	Изменение свойств рамки. Параметры страницы.	1		
	Печать публикации	1		
	Проверка макета. Диспетчер графики	1		
	Мастера и макеты публикаций. Типы публикаций	1		
	Проект: Альманах "История информатики"	1		
	Проект: “Визитка для директора”	1		

	Разработка проекта публикации (памятки)	1		
	Создание информационного буклета «Векторные редакторы»	1		
Основы работы в Microsoft Office PowerPoint (8ч.)	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint	1		
	Планирование презентации	1		
	Разметка и оформление слайда	1		
	Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций	1		
	Настройка анимации. Настройка презентации	1		
	Использование гиперссылки в показе слайдов	1		
	Использование звука, видео в презентации	1		
	Создание презентации с помощью мастера, шаблона	1		
	Создание презентации на основе уже имеющейся презентации	1		
Правила работы с ABBYY FineReader (5ч.)	Введение. Интерфейс ABBYY FineReader	1		
	Сканирование и распознавание документов с помощью FineReader	1		
	Сканирование текстовых документов,	1		

	графических объектов, таблиц.			
	Основные типы портфолио. Создание портфолио с помощью программы PowerPoint.	1		
	Сбор и сканирование документов об успехах учащегося	1		
Электронные таблицы. (7ч.)	Электронные таблицы.	1		
	ЭТ для вычислений	1		
	Основные функции.	1		
	Построение графиков.	1		
	Решение задач в Excel	1		
	Моделирование в Excel	1		
	Решение задач в Excel	1		
	Решение задач в Excel	1		
Итого		34		