

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа п. Петровский Добринского
муниципального района Липецкой области**

**Принято
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 02.04.2024**

**Утверждаю
Е.А.Исаева
Приказ №104 от 02.04.2024**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
школы п. Петровский
за 2023 год**



Структура отчета по самообследованию

Раздел	Содержание раздела	Стр.
	Структура отчета по самообследованию	1
РАЗДЕЛ 1	Общие сведения	2-7
РАЗДЕЛ 2	Оценка образовательной деятельности	7-26
РАЗДЕЛ 3	Оценка системы управления организации	26-29
Раздел 4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29-50
РАЗДЕЛ 5	Оценка организации учебного процесса	50-58
РАЗДЕЛ 6	Оценка востребованности выпускников	58-60
РАЗДЕЛ 7	Оценка качества кадрового обеспечения	60-62
РАЗДЕЛ 8	Оценка качества учебно-методического обеспечения	62-65
	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	65-68
РАЗДЕЛ 9	Оценка качества материально – технической базы	68-70
РАЗДЕЛ 10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70-74
РАЗДЕЛ 11	Общие выводы по результатам самообследования	74-76
Приложение №1	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы п. Петровский Добринского муниципального района Липецкой области ,подлежащего самообследованию за 2023	77-81

Раздел 1: Общие сведения

Тип:	<i>Общеобразовательное учреждение</i>
Вид:	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
Статус:	<i>без особенностей</i>
Учредитель:	<i>отдел образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области</i>
Организационно-правовая форма:	<i>муниципальное бюджетное учреждение ОКОПФ -75403</i>
Юридический адрес:	<i>399446 Липецкая область, Добринский район, п. свх Петровский, ул. Победы, д3</i>
Адрес осуществления образовательной деятельности	<i>399446 Липецкая область, Добринский район, п. свх Петровский, ул. Победы, дом №3 ; 399446 Липецкая область, Добринский район, п. свх Петровский, ул. Дрикаловича, дом №4 399431 Липецкая область, п. Добринка, ул. Ленинская д. 2.</i>
Филиалы:	<i>нет</i>
Контактная информация: <i>телефон</i> <i>факс</i> <i>e-mail</i> <i>сайт</i>	<i>45-3- 48 45-3-48 e-mail: petrowskiyschool@mail.ru Сайт: petrowskiyschool.ucoz.com</i>
Директор	<i>Исаева Елена Александровна</i>
Заместители директора	<i>Крутых Ольга Ивановна Лопатина Наталия Борисовна Несмеянова Наталья Юрьевна</i>

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1024800568022	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от бапреля 2017года №2174827139397 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области.
ИНН: 4804004179	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области от 21.12.1998
Устав	Утвержденный приказом № 75 от 18.03.04.2017г с изменениями от 29.03.2017г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	48Л01№0001703 №1526 выдана управлением образования и науки Липецкой области 4 апреля 2017года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48А01№0000540, №268 выдано управлением образования и науки Липецкой области 30мая 2017года

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Петровский Добринского муниципального района Липецкой области (далее МБОУ СШ п. Петровский) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование представлено за предшествующий календарный год в форме анализа. В самообследовании дана оценка содержания образовательной деятельности МБОУ СШ п. Петровский, оцениваются условия и результаты реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

В своей деятельности МБОУ СШ п. Петровский руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и управления образования и науки Липецкой области, нормативными документами отдела образования администрации Добринского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений. В школе уделяется приоритетное внимание созданию комфортных условий образовательной среды и повышению качества образования.

Вся документация образовательной организации (договоры с родителями, личные дела обучающихся, основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, рабочие программы, книги приказов, учёта личного состава) находятся в удовлетворительном состоянии. Составлены трудовые договоры с работниками, коллективный договор, имеются правила внутреннего трудового распорядка. Вся документация образовательной организации (договоры с родителями, личные дела обучающихся, основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, рабочие программы, книги приказов, учёта личного состава) ведется в соответствии с положениями. Составлены трудовые договоры с работниками, коллективный договор, имеются правила внутреннего трудового распорядка.

Основным видом деятельности учреждения является реализация образовательных программ общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Сведения о контингенте обучающихся на 31 декабря 2023 года

Общая численность учащихся	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97

В ходе реализации конституционного права граждан на общедоступность и бесплатность образования в 2023 году в школе обучалось 172 человека, в 12 классах – комплектах. На уровне начального общего образования обучались 61 человек, на уровне основного общего образования –

97 человек, на уровне среднего общего образования – 14 человек. Средняя наполняемость классов составила 14,3, что на 0,7 ниже показателя прошлого года.

В целом по состоянию на 31 декабря 2023 года списочный состав обучающихся школы ниже уровня прошлого года на 9 человек.

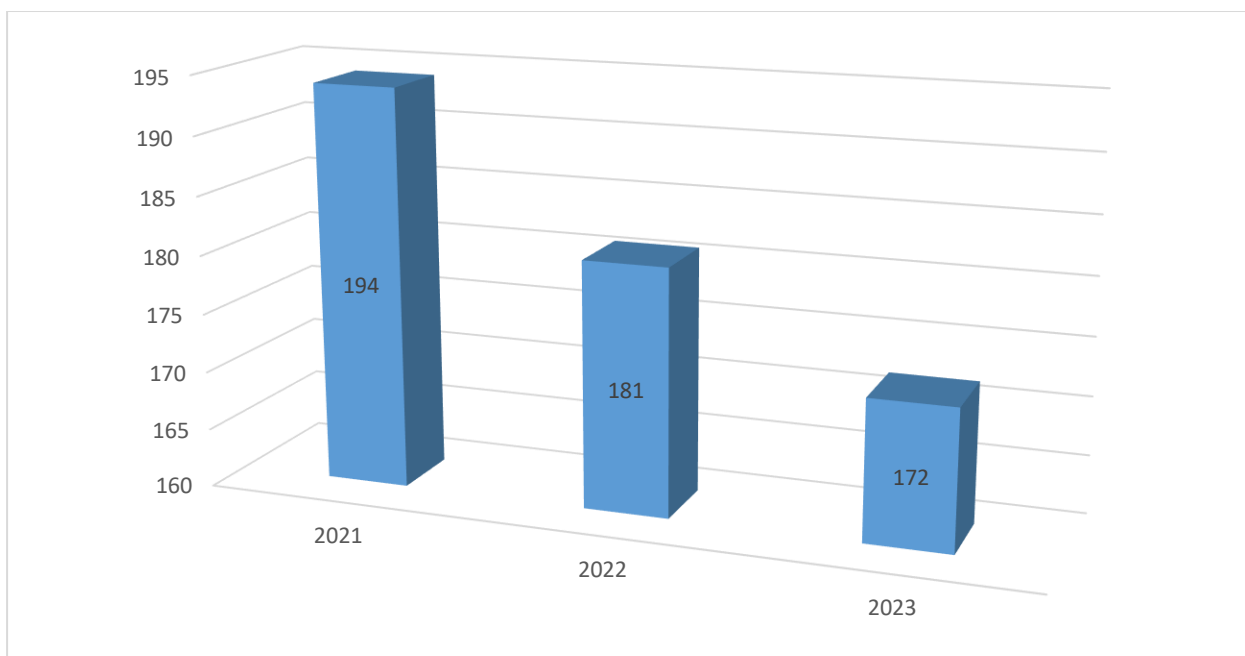
Динамика численности обучающихся в образовательном учреждении за 3 года

Год	Количество обучающихся на уровнях образования			ИТОГО	Средняя наполняемость классов
	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО		
2021	70	107	17	194	13,8
2022	74	95	12	181	15
2023	61	97	14	172	14,3
Динамика	-13	+2	+2	-9	-0,7

В течение последних трех лет наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся на уровне НОО, но и в целом по школе. Так за 2023 год произошло уменьшение численности обучающихся на уровне НОО (-13), незначительное повышение произошло на уровне ООО (+2) и на 2 человека увеличилась численность обучающихся на уровне среднего образования, число классов комплектов осталось на уровне прошлого года, показатель численности обучающихся, приходящихся на одного учителя также сравним с прошлым годом и составил 9,5 ученика.

На уровне НОО - 4 класса с общей численностью 61 человек, на уровне основного общего образования в 2023 году функционировали 5 классов (97 человек), в том числе 1 девятый класс с общей численностью 25 человек. Численность обучающихся 9 класса в начале 2023 года составляла 23 человека (2022-2023 учебный год) на конец календарного года 25 человек (2023-2024 учебный год), на уровне среднего образования на начало года обучались 12 учеников (2022-2023 учебный год) и 14 учащихся (2023-2024 учебный год) на конец 2023 года.

На уровне среднего общего образования 2 класса (10 кл- 10 обучающихся, 11 кл- 4 обучающихся).



Исходя из статистических данных, можно сделать вывод, что численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, превышает численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. Большая часть старшеклассников (60%) намерена учиться до девятого класса.

Сокращение численности учащихся характерно для сельских школ. Основными причинами сокращения численности обучающихся школ, по-прежнему являются: старение населения, миграция населения в город, сокращение рождаемости.

В 2023 году по микрорайону Петровского сельского поселения родилось всего 14 детей, что больше прошлогодних показателей на 4 человека.

В селах наблюдается большое распространение однодетных и неполных семей, уменьшение числа регистрируемых браков и рост числа разводов.

Выводы: контингент учащихся испытывает некоторые колебания, наблюдается снижение количества детей в целом по школе. Последние годы сохраняется небольшое количество учащихся на уровне среднего общего образования, что объясняется осознанным выбором дальнейшего образования по окончании 9 класса, пониманием ответственности за успешную сдачу ЕГЭ в 11 классе.

Помимо детей, проживающих в п. Петровский, в школе обучаются дети из с. Новопетровка, д. Николаевка, п. Политотдел, с. Васильевка. В 2023 году продолжился подвоз 79 обучающихся (46%) из 4 населенных пунктов. Однако, из-за нехватки водителей, подвоз осуществлялся одним автобусом ПАЗ. Нехватка водителей в системе образования — давняя головная боль. Найти нужного сотрудника не так-то просто. Учитываются опыт работы, стаж и даже личностные качества человека.

Транспорт ОУ находится в хорошем техническом состоянии. Посадка и высадка детей производится на площадке перед учреждением, в населенных пунктах — на специально оборудованных площадках.

В течение отчетного периода автобусы прибывали в учреждение и отправлялись по расписанию. Расписание подвоза строго выполнялось. Сопровождающие производили посадку, согласно приказу, на закрепленное за каждым учеником место. В течение всего года проводились инструктажи с водителем, детьми и их родителями по правилам по технике безопасности при движении, посадке и выходе из автобуса, а также по правилам поведения в транспортном средстве. Сбоев в организации подвоза практически не было.

Социальный паспорт образовательного учреждения

Обучающиеся	<i>Кол-во(чел)</i>	География проживания обучающихся	<i>Кол-во(чел)</i>
<i>Всего</i>	172	<i>п. Петровский</i>	93
		<i>п. Политотдел</i>	27
		<i>с. Новопетровка</i>	28
		<i>д. Николаевка</i>	19
		<i>с. Васильевка</i>	5
по уровням обучения:	Класс – комплекты <i>Кол-во (чел)</i>	<i>Социальный статус родителей обучающихся (кол-во)</i>	
Всего классов	12	временно работающие	18
на уровне начального общего образования	4	рабочие	129
на уровне основного общего образования	6	Служащие (бюджетная сфера)	32
на уровне среднего общего образования	2	временно не работающие	64
мальчиков	100	предприниматели	4
девочек	74	пенсионеры	4
		Образование родителей	
Количество детей в неблагополучных семьях	2	<i>Основное(9 классов)</i>	23
Количество детей в неполных семьях	52	Среднее(11 классов)	13
Количество детей в малообеспеченных семьях	0	<i>Среднее специальное</i>	92
Количество детей в многодетных семьях	70	<i>Высшее</i>	11
Количество детей, находящихся под опекой	5	<i>Без образования</i>	1

Выводы:

- в социальном составе семей учащихся преобладают семьи специалистов сельского хозяйства, предприятий, организаций Добринского муниципального района ;
- осуществляется взаимодействие с органами соцзащиты для обеспечения поддержки малообеспеченных и неполных семей;
- взаимодействие с ИПДН, работа совета профилактики правонарушений, индивидуальная работа классных руководителей позволяют держать под контролем детей «группы риска» и «неблагополучные» семьи.

Остается прежним уровень безработных и временно работающих родителей. Неполных семей – 42, в них -52 учащихся, многодетных семей – 38, в них- 70 учащихся, 2 ребенка из неблагополучной семьи, 5 детей находятся под опекой и воспитываются в 2 семьях.

Как и в прошлом году, количество детей из малообеспеченных семей составляют 0%, увеличилось количество детей воспитывающихся в неблагополучных семьях: на конец 2023 года 3 детей воспитываются в неблагополучных семьях, осталось на уровне прошлого года количество детей, воспитывающихся в опекунских семьях -5 . Контингент обучающихся благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, в целях 100% охвата учетом детей, проживающих в микрорайонах школы, в августе 2023 года проведён учёт детей дошкольного и школьного возраста, подлежащих обучению. Посещались семьи, велась работа с родителями, опекунами, представителями администраций. Сформированы списки детей по населённым пунктам от 0 до 18 лет, а также списки детей, которые пойдут в школу в течение пяти последующих лет. Количество будущих учеников школы (первоклассников) нестабильно. Если в 2022 в первый класс поступили 19 учеников, то в 2023 году 14 мальчишек и девчонок стали учениками 1 класса ,в 2024 году в 1 класс планируется набор 19 обучающихся .

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СШ п. Петровский располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Количество учащихся на уровне начального общего образования стабильные. В сравнении с 2022 годом наблюдается уменьшение общей численности обучающихся по школе за счет снижения численности обучающихся на уровне НОО и незначительный рост обучающихся на уровне ООО и СОО.

Раздел 2

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Условия реализации образовательных программ

Образовательная деятельность в МБОУ СШ п.Петровский организуется в соответствии :

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 172 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО и ИН (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СШ п.Петровский разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7--8 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 90% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ п.Петровский » приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУСШ п.Петровский » приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для -9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Продолжилось изучение предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (8,9 классы) также в пределах часов учебного плана.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год и 2022-2023 годы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ п.Петровский внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и других предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В течение 2023 года организованы обучающие семинары для педагогов. На данных семинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ п.Петровский выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ МБОУСШ п.Петровский » обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, приняли участие – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10 класса, в связи с разносторонними потребностями обучающихся и с учетом их запросов, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень предметов на углубленном уровне универсального профиля определены в таблице.

Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	География, химия	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

По медицинским показаниям, на основании справок ПМПК и заявления родителей на начало 2023 года обучались 3 ребенка, на конец года обучаются 4 ребенка по АООП. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с замедленным психическим развитием -1 обучающийся (0,6%),
- с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями легкой степени-2обучающихся (1,16%)
- с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями умеренной и тяжелой степени -1 обучающийся (0,6%),

Обучение данных детей ведется с частичной инклюзией. В школе обучаются 4 четверо детей - инвалидов, трое осваивают общеобразовательные программы ООО (8,9,10 классы) и один АООП (8 класс) в школе.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН организовано обучение следующим образом:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Следует отметить, что с каждым годом увеличивается число первоклассников, которым требуются психолого-медико-педагогическое сопровождение.

При формировании учебных планов для НОО на 2022-2023 учебный год, а также в соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ родителям был предложен выбор изучения родного языка из числа языков народов российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык. Его преподавание завершилось в 1 половине 2023 года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) школы в 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах выбрали модуль «Основы православной культуры», изучаемый в рамках курса ОРКСЭ.

Содержание образования в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Изучение русского языка, как родного завершилось в 2022-2023 году в 5-8 классах. В первом полугодии 2023-2024 году изучение родного языка завершилось и в 9 классе.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) было представлено в учебном плане 9 класса. Его изучение предусмотрено в 2022-2023 учебном и продолжается в 2023-2024 году.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить профильное образование на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО организуется на основе профильной модели.

На основании выбора учащихся 10-11 классов реализуется универсальный учебный профиль. В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю) в 10, 11 классах.

На основании заявлений учащихся выявлено, что все ученики (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык, поэтому, изучение предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне было предусмотрено учебным планом в 10 и 11 классах во второй половине

2022-2023 года и в 2023-2024 году в 11 классе.

Изучение предмет «Астрономия» как обязательного учебного предмета завершается в 11 классе на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю, его преподавание велось во второй половине 2023 года .

С учетом возрастающей роли русского языка, обязательности экзамена, а также по выбору обучающихся в учебные планы 10 и 11 классов в 2023 году были включены по 1 часу практикумы по русскому языку, математике, информатике, физике.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы для учащихся 1-11 классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

МБОУСШ п.Петровский в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .С этой целью администрация школы :

- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в 2023 году, свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в начальной школе и стабильно низкой результативности в основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

✓ ***недостаточная работа педагогов в поиске приёмов мотивации современных учащихся , в том числе инертность педагогов в установлении полноценного взаимодействия с родителями и достаточной разъяснительной работе о значимости для обучающихся использования современных дистанционных технологий.***

✓ ***снижение внимания родителей (законных представителей) обучающихся в основной школе при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;***

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные недостатки, включить эти мероприятия в план ВСОКО.

Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени. С 1 сентября 2023 года в нашей школе действовали 8 курсов внеурочной деятельности. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся.

В сентябре месяце проводилась работа по зачислению детей в АИС ПФДО Липецкой области. Все обучающиеся 172 (100%) имеют сертификаты ПФДО. На основании заявлений родителей (законных представителей), в целях организации образовательного процесса по реализации программ дополнительного образования было зачислено в ПФДО от школы 108 обучающихся. В школе функционирует 7 кружков дополнительного образования по различным направлениям: социально-педагогической; художественной; естественно-научной; технической. («Сказка», «Финансовая

грамотность», «Мир информатики» «Белая ладья», «Юнармия», «ЮИД», «Основы функциональной грамотности»). В них работают 7 педагогов. Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом. В школе функционирует театральный кружок «Сказка», под руководством Кудиновой Н.В. Во время подготовки к спектаклям ребята изучают разнообразные литературные произведения, тренируют память, заучивая свои роли, а также развивают креативность в процессе создания костюмов для персонажей. Такая работа оказывает влияние на формирование чувства прекрасного и эстетического вкуса у ребят. Ребята младшей группы используют куклы-перчатки для постановки сказок. (Татарская сказка «Три сестры»), Старшие ученики пробуют силы в сказках(русская народная сказка «Морозко») и пьесах "Однажды играли..." В.Крапивина. С этой пьесой юные артисты посетили ДК с. Новопетровка, где услышали слова благодарности от местных зрителей.

Наша школа продолжает тесно сотрудничать с другими организациями дополнительного образования Добринского района: ДЮЦ РИТМ- 34 человека, МАУ ДО ДООЦ (ФК и С)-56 учащихся, МАУ ДО «ДЮСШ «Жемчужина»-22человек. Продолжает функционировать в этом году «Точка Роста». На базе «Точка Роста» действуют 2 кружков («Мир информатики», «Белая ладья»).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В нашей школе учебная неделя начиналась с линейки в вестибюле школы с выносом флага РФ и исполнения обучающимися гимна. По окончании линейки учащиеся шли на занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс.

С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися приняли участие в масштабном проекте «Орлята России», в рамках этого в школе ведутся курсы внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 2-4 классов.

С сентября 2023 года в рамках занятий внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее».

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках этих занятий в 8 классе функционирует кружок «Школа юного агрария», под руководством Першиной Л.С.

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере «Цветик-семцветик», созданном на базе нашей школы. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Количественный состав объединений внеурочной деятельности п. Петровский в 2023 году

№	Объединение	Класс	Руководитель	Кол – во часов
Духовно-нравственное направление Количество объединений духовно-нравственного направления–1, количество детей в них- 174				
1	«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)	1-11 класс (174)	Классные руководител и 1-11 классов	1
Общеинтеллектуальное направление Количество объединений общеинтеллектуального направления–2, количество детей в них- 29				
2	«Функциональная грамотность»	4 класс (13)	Артюхова Т.О.	1
3.	«Функциональная грамотность»	3 класс (16)	Кудинова Н.В.	1
Художественное направление направление Количество объединений общекультурного направления–1, количество детей в них- 11				
4.	«Радуга творчества»	8 класс (11)	Першина Л.С.	1
Социальное направление Количество объединений социального направления –5, количество детей в них- 155				
5.	«Россия-мои горизонты»	6-11 классы (86)	Классные руководители 6-11 классов	1
6.	«Школа юного агрария»	8 класс (11)	Першина Л.С.	1
7.	«Орлята России»	2 класс (17)	Лопатина Н.Б.	1
8.	«Орлята России»	3 класс (16)	Кудинова Н.В.	1
9.	«Орлята России»	4 класс (16)	Артюхова Т.О.	1
Спортивно–оздоровительное направление Количество объединений социально-оздоровительного направления – 2, количество детей в них- 27				
10.	«Настольный теннис»	6 класс(1 4)	Терезов А.Л.	1
11.	«Шашки»	4 класс (13)	Артюхова Т.О.	1

Вся внеурочная деятельность и занятия дополнительным образованием обучающихся начиналась через 45 минут после последнего урока.

Всестороннее развитие обучающихся осуществляется также через:

1.образовательные программы учреждений дополнительного образования детей:

- МАОУ ДОД ДООЦ (водных видов спорта) «Жемчужина»: секция плавания
 - МБОУ ДОД ДООЦ (ФК и С): секция «Волейбол», секция «Мини-футбол»
 - учреждений культуры: МАУК «Петровский межпоселенческий центр культуры и досуга» (театрализованный кружок; кружок эстрадного вокала, кружок игры на гитаре)
 - МБУК «Петровская библиотека» (совместные мероприятия)
 - МБОУ ДОД «Добринская школа искусств им. Н.А. Обуховой»: отделение духовых инструментов;
- 2. Работу классных руководителей:** беседы, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, экскурсии и т.д.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Количественный состав объединений дополнительного образования МБОУСШ п. Петровский в 2023 году

№	Объединение	Класс	Руководитель	Кол – во часов
Социально-гуманитарной направленности				
Количество объединений духовно-нравственного направления–4, количество детей в них–65				
1	«Основы функциональной грамотности»	2 класс (17)	Лопатина Н.Б.	1
2	«Финансовая грамотность»	1 класс(14)	Попова Ю.В.	1
3	«ЮИД»	7 класс (21)	Андрейкина Е.В	1
4.	«Юнармия»	5-10 классы (13)	Несмеянова Н.Ю.	1
Физкультурно-спортивной направленности				
Количество объединений общеинтеллектуального направления–1, количество детей в них–16				
5.	«Белая ладья»»	6-9 классы (16)	Шебарова Т.М.	2
Технической направленности				
Количество объединений общекультурного направления–1, количество детей в них–11				
6.	«Мир информатики»	8 класс (11)	Чернова Е.А..	1
Художественной направленности				
Количество объединений социального направления –1, количество детей в них–15				
7.	Театральный кружок «Сказка»	3 класс (15)	Кудинова Н.В.	1

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Мир театра» – художественного направления;
- «ЮИД» – социально-гуманитарного направления;
- «Мир информатики» – технического направления.

Школа реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач.

Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.

Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости.

Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.

Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость.

Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Выводы: работу педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования считать удовлетворительной.

Необходимо работать над выявлением и развитием творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей. В проведении занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СШ п. Петровский в 2023 году была построена в соответствии с программой воспитания и календарным планом по уровням (начального, основного и среднего).

Все планирование делится на следующие модули:

- Основные общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Добровольческая деятельность;
- Работа с родителями;

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Перед педагогами школы в 2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном

- сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

Каждый ученик нашей школы по возможности был включен в общие дела школы. Сюда можно отнести различные коллективно творческие мероприятия. Например: «День знаний», «День здоровья», « День учителя», «Новый год» и другие.

Военно-патриотическое воспитание.

Приоритетным направлением воспитательной работы в школе остаётся патриотическое воспитание. Формирование и развитие патриотических чувств – важнейшая составляющая часть процесса воспитания. В рамках этого направления прошли следующие акции: «Письма Победы», « Окна Победы», «Звезда Героя», « Стихи Победы», «Герой в моей семье», «Стена Памяти», «Примите наши поздравления», « Бессмертный полк в школе», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Знание. Герои», «Песни Победы», «Свеча памяти», «Вахта памяти». В этом году впервые приняли участие во всероссийской патриотической акции «Полк@ Победы», эта акция призвана напомнить о бессмертном подвиге героев, открыть для молодежи книги о войне. Так же прошли акции по уборке территории памятника погибших односельчан в годы ВОВ («Обелиск» и « Верни герою имя»).

Это год был непростым, в связи с боевыми действиями на Украине, учащиеся нашей школы внесли посильную помощь, присоединились к акции «Своих не бросаем». Ребята серьезно отнеслись к поставленной задаче, понимая, что это их помощь нашим солдатам. Приняли участие в акции «Талисман добра». Кроме этого ребята делали заготовки для окопных свечей, которые были переданы нашим бойцам. Вязали маскировочные сети, где в каждом завязанном лоскутке, не только труд и старание школьников, но тёплые слова и добрые пожелания скорейшего благополучного возвращения домой. Ребята из отряда "Доброволец изготовили "сухой душ" , а так же патриотические значки и брелоки для продажи. Все полученные средства пошли в помощь солдатам СВО. Не остались в стороне при праздновании праздника «Светлой Пасхи», ученики нашей школы приняли участие в акциях: «Православная корзина солдату», «Письмо защитнику Отечества» и « Тепло солдату». Волонтеры и Юнармейцы МБОУ СШ п Петровский организовали очередной сбор гуманитарной помощи для наших военнослужащих. Это: медикаменты, предметы первой необходимости, продукты питания , обувь (сапоги) и т.д. Мы сейчас живем в непростое время, когда мужество и отвага стали актуальными. Многие отцы и сыновья находятся на СВО, мы с чувством гордости и уважения относимся к нашим воинам.

С большой гордостью учащиеся встретили в своей школе участников СВО Антропова Дмитрия и Аветисян М.Г, бывших выпускников нашей школы, которые приехали в краткосрочный отпуск из зоны боевых действий и посетили родную школу, чтобы пообщаться со школьниками. Ребята с большим интересом слушали и задавали вопросы военнослужащим.

27 февраля 2023 года в нашей школе состоялась церемония открытия уголка "СЫНОВ ОТЕЧЕСТВА ПОДВИГ, ЧЕСТЬ И СЛАВА", посвящённого выпускникам школы участвующих в специальной военной операции. Это: Антропов Дмитрий Александрович и Ненахов Владислав Викторович. Они показали себя настоящими героями и имеют заслуженные награды. Антропов Д.А. награжден Орденом Мужества и медалью Суворова. А Ненахов В.В.- медалью «За боевые отличия». Мы

гордимся своими выпускниками!

В школе проводится много мероприятий по патриотическому воспитанию. Каждая знаменательная дата не осталась в стороне. Это «День Героев Отечества», "Недели Памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва», «Непокоренный Ленинград».

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату - День Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. В этот день проходит «Бессмертный полк», митинг у памятника Погибшим односельчанам.

Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

*С 01.09.2023 приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С этой должностью успешно справляется учитель начальных классов Попова Ю.В., которая выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилила работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Вывод:

Работа в школе по патриотическому воспитанию ведется на хорошем уровне.. Прошедшие в школе мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Духовно-нравственное воспитание

В нашей школе ведётся постоянная работа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения . Нравственное воспитание — комплекс воспитательных мероприятий, способствующих приобщению человека с детского возраста к значимым моральным ценностям существующего общества.

Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «Праздник белых журавлей», ко Дню пожилого человека была организована акция «С добротой и любовью», где добровольцы нашей школы поздравили одиноких пожилых людей. Обучающиеся 2-3 классов

присоединились к акции « На одной волне» ко Дню пожилого человека. Дети помогали своим бабушкам и дедушкам по хозяйству, кто картошку чистил, кто книжки читал, играли вместе, а были и такие детки, которые помогали своим бабушкам освоить телефон и интернет. Действительно « на одной волне».

Ребята нашей школы приняли активное участие в Всемирном Дне «Спасибо». Это день волшебного слова, которое неизменно делает наш мир лучше. Обучающиеся начальных классов поздравили технический персонал за уют и чистоту школьных кабинетов и поваров школьной столовой за вкусные обеды. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в акции "Скажи спасибо". В этот день, 11 января, участники акции написали письма со словами благодарности своим друзьям, педагогам и родителям, разукрасили «спасибки» и опустили их в заветный почтовый ящик.

В рамках акции «Дари радость на Пасху», обучающиеся 2 класса (Кудинова Н.В.) вновь посетили одиноких людей в больнице.

13 января для 1-4 и 8-11 классов прошли новогодние мероприятия у ёлки, Ребята из среднего звена отметили данное мероприятие в своих классах праздничными «Огоньками».

Каждый год отмечаем мы праздник воссоединения Крыма с Россией. В этом году у нас прошел фестиваль «Крым. Весна. Россия», где дети в национальных костюмах (русские, украинцы, татары) рассказали о своем народе и национальных блюдах.

В феврале проходил школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2023», в котором приняли участие учащиеся 5-8 классов. Трое наших девочек достойно выступили на районном этапе заняв призовые места: Лычкина Карина-1 место, Юрченко Екатерина-2 место, Рогова Варвара-3 место. Карина достойно выступила в области, но к сожалению призового места не заняла.

7 октября 2023 года в школе состоялся конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» с целью расширения и углубления знаний русской классической и современной литературы, воспитания гражданственности и патриотизма. Победители школьного этапа Лычкина Карина и Юрченко Екатерина (педагог Агейчева Е.В.) достойно выступили в муниципальном этапе и заняли 2 место и 1 место.

Работа по духовно-нравственному воспитанию идет и на уроках, где учителя прививают любовь к своему родному языку. Учитель русского языка и литературы Шебарова Т.М. к международному дню распространения грамотности для 7, 9 классов провела мероприятия: викторину "Хочу быть грамотным..." (7 класс), кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!»(9 класс) Мероприятия были направлены на привлечение внимания обучающихся к состоянию собственной грамотности.

Учитель русского языка и литературы Агейчева Е.В. провела внеклассное мероприятие " Певец родной земли", посвященное 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина. В рамках «Дня родного языка» проведено мероприятие « Язык –живая душа народа».

С 13 марта по 17 марта 2023года. в школе прошла Неделя православной книги .Неделя началась с линейки, на которую приехал иерей Никольского храма п. Добринка Михаил Шершнев. Он напутствовал ребят на добрые дела и посоветовал чаще обращаться к православной литературе.

В рамках этой недели классными руководителями были проведены классные часы и беседы: " Библия- книга книг", " Моя любимая православная книга", " Псалтырь- книга гимнов", " Святые основатели Соловецкой обители" и другие. В школьной библиотеке была организована выставка" С православной книгой по дороге". Для учащихся начальной школы был проведен конкурс чтецов " Спасибо, говорю я книге той" и конкурс рисунков "Православные праздники".

Нравственное воспитание тесно связано и с учебными дисциплинами в начальной школе (литературное чтение, русский язык, ИЗО, окружающий мир и др.) На своих уроках учителя при обсуждении стихотворений, сказок, просмотра видео материалов помогают детям понять и оценить нравственные поступки людей. Дети читают и обсуждают произведения, в которых ставятся в доступной для них форме, вопросы о справедливости, честности, товариществе, дружбе, верности общественному долгу, патриотизме. Например: В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», А.Куприн «Слон», В. Осеева «Три товарища», Л. Толстой «Лгун» и другие.

Не могу утверждать, что 100% ребят глубоко вникают в духовно-нравственное воспитание при разборе произведений на уроках, но для большей части это составляет значительный эмоциональный след, который заставляет их задуматься. И может быть повлияет на их дальнейший

выбор между добром и злом, и на дальнейшую жизнь

Выводы:

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание действительно занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических и патриотических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений, мировоззрения. В школе духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание ведется на хорошем уровне

Экологическое воспитание.

В школе ведется работа по экологическому воспитанию школьников. С целью формирования экологической культуры и необходимости нести ответственность за её сохранение в школе прошли ряд мероприятий. Это всероссийский экологический урок " Эколята - молодые защитники природы," трек "Орленок-Эколог". В 3 классе (Артюхова Г.О.) прошёл классный час «Международный день леса». Дети обсудили проблемы леса и познакомились с правилами поведения в природе. Во 2 классе (Кудинова Н.В.) учащиеся решили украсить нашу планету ко Дню Земли и посадить семена цветов, чтобы в дальнейшем высадить их на клумбы.

В 1-4 классах прошёл всероссийский экологический урок " Эколята - молодые защитники природы."

В ходе мероприятия дети узнали о том, что сказочные герои Эколята являются друзьями и защитниками Природы, заботятся о ней, приходят на помощь Природе.

В начальной школе прошла акция "Птичья столовая", которая стала доброй традицией, помогать птицам, которые зимуют в наших краях.

В рамках Весенней Недели Добра и Всемирного дня Земли ребята из отряда «Доброволец» МБОУ СШ п Петровский высадили цветы на школьной клумбе. Учащиеся 7 класса присоединились к марафону добрых дел. Они посадили цветы ветерану педагогического труда Корнеевко Г.Н.

Каждый год осенью и весной учащиеся нашей школы выходят на трудовой десант по уборке территории от листвы, тем самым делая наш пришкольный участок красивым и ухоженным.

Вывод: в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Спортивно-патриотическое воспитание.

В школе функционирует спортивный клуб «Лидер», который с удовольствием посещают учащиеся нашей школы. Самыми востребованными у детей являются «Волейбол»-Казанская В.П. и «Мини-футбол»- Терехов А.Л. Воспитанники этих педагогов всегда показывают хорошие результаты на различных муниципальных конкурсах; Соревнования по волейболу среди девушек- 1 место, соревнования по волейболу среди юношей -2 место, соревнования по футболу- 2 место.

В течение года в школе прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы),

«Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антитабачной акции «Сообщи, где торгуют смертью», «День Здоровья».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

Вывод: *Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию здорового образа жизни, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию.*

Классное руководство.

Каждый классный руководитель в течение года относился к своей работе серьезно. У каждого имеется план воспитательной работы, в ходе которого он строит воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Каждый ученик нашей школы по возможности был включен в общие дела школы. Сюда можно отнести различные коллективно творческие мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День Матери», «День учителя», «9 мая», «Последний звонок».

В соответствии с планом внутришкольного тематического контроля в мае 2023 г. была проведена оценка уровня воспитанности на конец учебного года (методика – экспресс-диагностика Н.П.Капустина) в 1- 11 х классах. Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс. Из анкетирования видно, что высокий уровень воспитанности по школе составляет 63 %, средний – 34% и 3%-низкий уровень.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что по сравнению с началом года высокий уровень воспитанности увеличился на 7%, средний уменьшился на 7 %, низкий остался прежним. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексии поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Школьный урок..

Воспитательная работа в школе тесно связана с обучением. Педагогами школы в течение года проводились Единые уроки согласно Календарю мероприятий на 2023 учебный год. Все уроки проведены в полном объеме и на высоком методическом уровне.

Это: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата, урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, урок, посвященный Дню народного единства, урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), урок мужества «Ратная слава героев российской земли», посвященный Дню Героев Отечества ,урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Обучающиеся 8-11 классов в октябре 2023г. приняли участие во Всероссийском уроке «Арктика – фасад России». В рамках Недели православной культуры 1 декабря 2022 года нашу школу посетили: иерей Михаил Шершнев и

помощник благочинного Добринского ЦО Макашова А.С. В Точке Роста для обучающихся 5 класса и 8 класса был проведен урок «Добротолубия». 9 ноября 2023 года в МБОУ СШ п Петровский прошёл Всероссийский Урок астрономии (Бородина Н.А.). Обучающиеся 7 класса познакомились с тайнами звёздного неба, узнали почему звезды кажутся нам цветными, оказались в космическом зоопарке и познакомились с именами пушистых героев-космонавтов, почувствовали себя экспертами по планетам-гигантам и планетам земной группы.

19 апреля прошёл Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского «Александр Николаевич Островский – хозяин русской сцены», 24 апреля прошёл урок, посвященный 150-летию С. В. Рахманинова, Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченной к 100-летию со дня рождения поэта.

7 декабря 2023 года с учащимися 1-8 классов были проведены различные мероприятия, посвященные Уроку Доброты, целью проведения которых было формирование у детей представления о добре и добрых поступках, расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека.

В рамках празднования Дня космонавтики в 1-11 классах прошёл Всероссийский урок «Мы первые».

Также воспитательная работа проводилась по другим направлениям: духовно-нравственному, эстетическому, спортивно-оздоровительному. Это: День птиц, «День здоровья», уроки к памятной дате -36–летию ликвидации на Чернобыльской АЭС и Дню пожарной безопасности «Опасный огонь».

Все мероприятия проходили интересно и познавательно для обучающихся нашей школы.

Выводы: предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы, беседы и мероприятия.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий. Привлекать родителей к проведению различных мероприятий.

Информировать родителей о достижениях нашей школы, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (группы в VK, размещение материалов на сайте школы).

Детские общественные объединения.

В школе прошла торжественная линейка, на которой старшая вожатая Кудинова Н.В и члены актива школьной организации РДДМ в торжественной обстановке приняли в ряды детской организации второклассников. Этот день надолго останется в их памяти.

Активисты первичного отделения РДДМ 8 февраля провели линейку «День юного героя-антифашиста». В начальной школе состоялась торжественная линейка, посвящённая вступлению в ряды «Орлята России» обучающихся 4 класса (Кл. рук-ль Артюхова Т.О.). Активисты Движения Первых вручили им долгожданные награды-значки, а ребята дружно произнесли торжественную клятву Орлят.

Один из самых интересных проектов Российского движения школьников. «Классные встречи». В его рамках наши школьники получают уникальную возможность лично пообщаться с известными, интересными людьми, а также заявить о себе.

В рамках реализации проекта "Чем крепче тыл - тем крепче фронт!", лидер детской организации Попова Надежда встретила с жителями посёлка и рассказала, какую работу уже сделали обучающиеся, оказывая помощь участникам СВО и жителям Донбасса. В школе прошло открытие первичной ячейки РДДМ «Движение Первых». (старшая вожатая Кудинова Н.В.) На открытии присутствовали участники разных общественных объединений: «Добровольцы», «Юнармия», «ЮИД», «Орлята Россия».

19 мая в России отмечается День детских общественных объединений. В этот день в нашей школе была проведена акция по сбору макулатуры. Каждому участнику акции повязывали пионерский галстук. Для обучающихся начальной школы была организована экскурсия в страну Пионерии. Активисты школы познакомили ребят с историей образования пионерской организации,

с символами и атрибутами.

16 ноября активисты РДШ и Юнармии приняли участие в работе муниципального детского Совета РДДМ и Юнармии. Ребята активно участвовали в разговоре о социальных проектах, а также учились создавать школьную газету.

28 марта в г.Усмань состоялась Школа актива РДДМ "Движение первых". От нашей школы участие приняла Попова Надежда.

В школе на хорошем уровне работает отряд ЮИД «Светофор», под руководством Андрейкиной Е.В. В преддверии Дня защитника Отечества ребята из отряда ЮИД провели акцию «Образцовый водитель-защитник на дороге!». Учащиеся поздравили водителей с наступающим праздником, пожелали им безопасных дорог и удачи в пути.

24 октября 2023 года, в рамках профилактического мероприятия «Засветись!», состоялось праздничное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». Главной целью стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, воспитание культурного пешехода.

Отряд ЮИД «Светофор» принял участие в акции "Георгиевская ленточка". Ребята раздали георгиевские ленты жителям п. Петровский.

3 ноября в рамках акции «Каникулы» члены отряда ЮИД «Светофор» провели акцию «Водители, вы тоже родители!», в ходе которой ребята вручили водителям памятки по соблюдению правил дорожного движения.

21 ноября 2023 года отряд ЮИД провел акцию «Остановись, не спеши!», посвященную Всемирному Дню памяти жертв ДТП. 30 ноября в п.Добринка состоялся районный смотр- конкурс отрядов ЮИД. Отряд «Светофор» достойно представил нашу школу и занял почетное 1 место. А также принял участие в конкурсе "Дорожная безопасность и IT.

« Сел на велосипед - соблюдай правила!» Под таким девизом в преддверии весенних каникул ребята из отряда ЮИД напомнили учащимся начальных классов о правилах поведения на дороге для велосипедистов.

Ребята из отряда «Светофор» провели инструктажи по правилам безопасного поведения на летних каникулах для учащихся школы. Юидовцы напомнили ребятам основные правила пешеходного перехода, поведения на улице, дома.

В течении года в школе активную и плодотворную работу вели ребята из отряда «Юнармия», под руководством Несмеяновой Н.Ю. Можно сказать, что ни одно важное патриотическое мероприятие не обходилось без привлечения этих ребят. Отряд «Юнармия» принял участие во всероссийской акции "Свеча памяти», в акции« Примите наши поздравления» (поздравления на дому детей войны с Днем Победы -Граве Татьяну Николаевну.). Были активными участниками в акции «Георгиевская ленточка»

5 мая 2023 года юнармейцы и волонтеры МБОУ СШ п. Петровский раздавали георгиевские ленты жителям п.Петровский. Девиз акции - «Я помню, я горжусь». Аллея в память об учителях-участниках ВОВ появилась в МБОУ СШ п. Петровский в рамках акции «Сад Памяти» и "Весенней Неделе Добра". 26 апреля обучающиеся из отряда «Доброволец» и отряда «Юнармии» посадили в память об учителях-участниках ВОВ жасминовую аллею. Ребята из отряда «Юнармия» приняли участие на митинге, посвященному 9 мая.

15 февраля 2023 года в МБОУ СШ п.Петровский прошла торжественная линейка, посвященная 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана и в память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. После линейки юнармейцы приняли участие в акции "Красная гвоздика" и поздравили ветеранов афганской войны с этой памятной датой

3 декабря -ребята из отряда «Юнармия», под руководством Несмеяновой Н.Ю. провели линейку ко Дню неизвестного солдата «Безвестные защитники страны», где по окончании линейки ребята возложили цветы к памятнику погибшим односельчанам в годы ВОВ.

Юнармейцы и ребята из отряда Доброволец МБОУ СШ п Петровский приняли участие в акции #МЫ ВМЕСТЕ гордимся.

10 апреля в МБОУ СШ п. Петровский прошла Всероссийская патриотическая акция «Верни герою имя». Юнармейцы привели в порядок после зимы памятник Войнам-землякам Великой

Отечественной войны и памятник Олега Кошевого.

Выводы: Работу детских общественных объединений считать удовлетворительной.

Рекомендации: обратить внимание классных руководителей по вовлечению детей в конкурсы и мероприятия учащихся от РДДМ.

Профилактика и безопасность

На особом контроле в школе мероприятия по профилактике и безопасности жизнедеятельности учащихся. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма во время летних каникул состоялась встреча с инспектором ГИБДД Незнамовым АВ. Он напомнил ребятам правила дорожной безопасности и что лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать их. Наша школа активно принимает участие в месячнике «Внимание-дети», в рамках которого прошли классные часы, встречи с инспектором ГИБДД Добринского района Донских А.А.

Сейчас очень строго стоит вопрос о безопасности детей в ОУ. С этой целью в школе систематически проводится тренировка по антитеррористической безопасности, выработки навыков и усвоения грамотного и рационального поведения при антитеррористической угрозе и чрезвычайных ситуациях. Проводит такую тренировку педагог-организатор ОБЖ Терехов А.Л.

С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности в течение года проходила учебная пожарная эвакуация, которую проводил так же Терехов А.Л. совместно с отдельным пожарно-спасательным постом №2 п. Петровский.

В ходе тренировки были успешно отработаны действия учащихся, учителей, и администрации школы на случай экстренной ситуации, требующей эвакуации всех детей и сотрудников из здания школы.

Мероприятия проходили организовано в соответствии с нормативами. Такие тренировочные занятия в школе проходят регулярно.

В школе ведется работа и по половому воспитанию детей, пример тому 21 октября состоялась беседа по половому воспитанию для учащихся 9 -11 классов, на которой присутствовали: прокурор Добринского района Носонова Е. В., психолог центра социальной защиты Родина Е. М., сотрудник КДН и ЗП Кудрявцева Н. В. , специалист отдела образования Токарева Е.Ю

В школе с 25 января по 25 февраля прошёл месячник Оборонно-массовой и спортивной работы. В рамках этого месячника 10 февраля 2023 года, учитель ОБЖ Терехов А.Л. в 8 классе провёл тренировку по правилам пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания противогаза ГП7, а в 4 классе 15 февраля провёл занятие по оказанию первой помощи пострадавшим. Александр Леонидович объяснил ребятам, что надо делать, если человек поперхнулся и правила оказания наружного (непрямого) массажа сердца.

Ежегодно в третий четверг ноября отмечается Международный день отказа от курения.

17 ноября в МБОУ СШ п. Петровский для обучающихся 10 класса (Несмеянова Н.Ю.) прошла интеллектуальная игра «Курение или здоровье – выбор за вами!» С 03 по 12 апреля в школе прошли профилактические, информационно - просветительские мероприятия: выставка "Здоровый образ жизни – залог успешного будущего", проведены классные часы: "О здоровом образе жизни" (1-4 классы); "ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности" (5-7 классы), «Дети против наркотиков» 8-11 классы). Все мероприятия направлены на популяризацию здорового образа жизни, на формирование негативного отношения к вредным привычкам

17 марта 2023 г. прошел Всероссийский тематический урок "Финансовая безопасность личности в сети Интернет".

22 февраля 2023г среди обучающихся 3-4 классов МБОУ СШ п. Петровский помощник прокурора Андреева Анна Николаевна провела беседу на тему «Правила поведения на горке». Дети активно участвовали в обсуждении правил безопасности и с удовольствием отвечали на вопросы.

В рамках безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах, на железной дороге, на водных объектах.

Выводы: Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации: 1. Планировать профилактическую работу исходя из направлений работы школы.

2. Отражать в планах конкретные профилактические мероприятия и сроки их проведения.

3. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами

В основе работы классных руководителей, руководителей кружков лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания путем участия детей в различных конкурсах. В 2022 году ученики школы стали победителями и призёрами в 72 всероссийских, международных, региональных и муниципальных конкурсах и соревнованиях (в прошлом году –115).

Результаты работы видны в таблице.

конкурсы	муниципальные		региональные		всероссийские		международные		ИТОГО	
	За 2022 год	За 2023 год	За 2022 год	За 2023 год	За 2022 год	За 2023 год	За 2022 год	За 2023 год	За 2022 год	За 2023 год
1 место	14	18	4	2	0	0	0	0	18	20
2 место	16	22	3	3	1	0	0	0	20	25
3 место	30	28	3	6	1	0	0	0	32	29
Кол-во участников	140	188	23	26	11	7	4	0	178	221

По данной таблице видно, что за 2023 год количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Число участников в конкурсах и соревнованиях различного уровня по сравнению с прошлым годом увеличилось с 178 человек до 221, число победителей и призёров увеличилось по сравнению с прошлым годом с 72 до 79 человек.

В целях воспитания экологической культуры подрастающего поколения были проведены мероприятия, организовано участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня:

выставки: новогодних композиций «Вместо елки – букет»(7 призовых мест), детского творчества «Зеркало природы», фотографий «О, мой пресветлый отчий край», «Юность России»(7 призовых мест), «Красота божьего мира»(3 призовых мест), *конкурсы:* Дети о лесе-1 место, *экологический проект* «Малые реки Липецкой области»(1 место -3, 2 место -1), *экологический форум* «Зеленая планета 2023»- 1 место, «С любовью к России, мы делаем едины»- 1 место

ВЫВОД: *Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.*

Профилактика безнадзорности

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

В МБОУ СШ п. Петровский осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством.. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, совете

профилактики. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В МБОУ СШ п. Петровский ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны, классных руководителей и администрации МБОУ СШ п. Петровский. Так, на начало 2023. года на профилактическом учете в ПДН состояло -3 ученика, на ВШУ -3. На конец года на ВШУ и ПДН -1. За подростками, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов ОУ. На обучающихся составлен индивидуальный план работы, заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая с ребенком, требующих особого педагогического и социального внимания. Проводятся индивидуальные беседы. Особое внимание уделено посещению обучающихся на дому.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В период летних каникул несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, находились под контролем школы.

Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. Составлен совместный план работы. На классные и школьные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, специалисты ГУЗ «Добринская ЦРБ».

Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма в подростковой среде. Работа в этом направлении носит системный, многоаспектный характер, основанный на межведомственном взаимодействии.

МБОУ СШ п. Петровский» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в нашей школе проводится мониторинг социальных сетей учителем информатики Черновой Е. А. и заместителем директора Несмеяновой Н. Ю. На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

ВЫВОД:

Все обучающиеся «группы риска» зачислены в объединения дополнительного образования, но посещают их нерегулярно, так как проживают в других населённых пунктах.

Раздел 3. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации образовательного учреждения и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей. Регулярно работающим коллегиальным органом в школе является педагогический совет (собирается 10-12 раз в год), который в свою очередь опирается на работу школьных методических объединений.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство ОУ

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет Родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. -координирует деятельность классных родительских комитетов. -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. -оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий. -оказывает помощь администрации ОУ в организации и проведении общих родительских собраний. -рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции комитета, по поручению директора ОУ. -обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета. -взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. -взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. -взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета.

	<p>-проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу.</p>
<p>Профессиональный союз работников</p>	<p>-участие в коллективных переговорах с администрацией ОУ по подготовке, заключению и изменению коллективного договора, урегулирования разногласий, осуществление контроля за его выполнением;</p> <p>-участие в составе комиссии для расследования несчастного случая в организации;</p> <p>-участие в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе администрации;</p>
	<p>-внесение администрации, педсовету ОУ предложений по вопросам основных форм участия работников в управлении ОУ и участие в заседаниях указанных органов;</p> <p>-участие в рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</p> <p>-участие в рассмотрении коллективных трудовых споров;</p> <p>-право на гарантии работников образования, привлекаемых к исполнению профсоюзных обязанностей;</p> <p>-проведение консультаций с администрацией ОУ по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>-право на создание условий для осуществления деятельности профсоюзного комитета в учреждении образования;</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <p>-представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения;</p> <p>-содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.</p> <p>-проводит среди обучающихся опросы и референдумы (вопросы должны быть согласованы с педагогом- психологом) по разным направлениям жизни Учреждения.</p> <p>-направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции совета.</p> <p>-принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления</p> <p>-участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</p> <p>-инициирует предложения интересных дел обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы методические объединения:

МО начальных классов и художественного эстетического цикла ;

МО естественно-математического цикла;

МО гуманитарного цикла;

МО классных руководителей;

Вывод : по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 4: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования был проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 полугодия 2022/23 учебного года и 1 полугодия 2023-2024 года.

4.1. Внутренняя экспертиза

Статистические данные ОУ по результатам обучения представлены в таблицах:

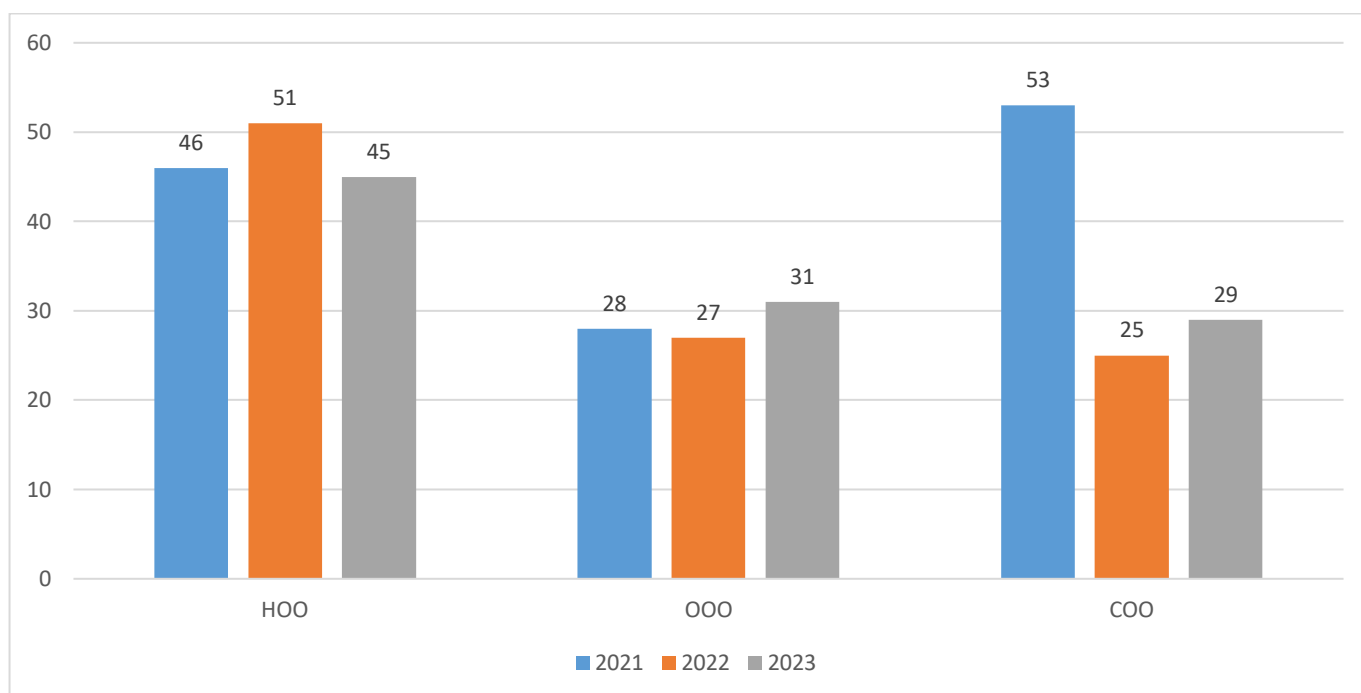
год	Медали сты	Похвальн ые листы	Похвальные грамоты	Отлични ки	Успеваемость %	Качество знаний %
2021	0	4	0	4	98%	38%
2022	0	4	0	4	97%	36%
2023	0	2	0	2	97%	35%

За последние 3 года складывается отрицательная динамика в отношении результатов по качеству знаний и успеваемости. Поэтому нам есть над, чем работать в этом направлении. Тема объективного оценивания в нашей школе стоит очень остро, это еще одна проблема, которую предстоит решить .

Качество знаний по уровням обучения за 3 года

2021	2022	2023
Уровень начального общего образования		
46%	51%	45%
Уровень ООО		
28%	27%	31%
Уровень СОО		
53%	25%	29%
ИТОГО по школе		
36%	35%	34%

Сравнительная диаграмма качества знаний по уровням образования и годам :



Из представленных данных видно, что качество знаний понизилось на уровнях НОО и на уровне СОО образования. По итогам 1 полугодия 2023 года успеваемость по школе составила лишь 97%, по итогам 2 полугодия 2023 года успеваемость -96%. Среди неуспевающих большинство обучающихся 10 класса. Это дети, которые имели слабые знания на уровне ООО образования, однако, по решению родителей были отправлены продолжать обучение на уровне СОО.

Среди выпускников 2023 года нет медалистов, небольшое количество обучающихся, которые по итогам года стали отличниками, всего двое. Одна обучающаяся школы окончила основное общее образование, получив аттестат особого образца. Такое положение дел позволяет сделать выводы о том, что с одной стороны явно видна недостаточная работа педагогов школы над проблемой повышения качества образования, с другой стороны, педагоги школы пересмотрели свою работу с позиции объективной оценки знаний, обучающихся и стали более требовательны к оцениванию обучающихся.

Однако, основными причинами снижения качества знаний это:

- отсутствие мотивации к учению у ребят; не видение учениками перспективы для применения своих знаний, безразличие.
- неумение организовать свою работу (даже элементарная работа с текстом, когда дается алгоритм действий: прочитай, найди, выбери, запиши -вызывает затруднение;)
- систематическое невыполнение домашних заданий;
- возрастной период
- личные проблемы или внутрисемейные конфликты
- полное погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- слабая связь родителей с учителями-предметниками;
- пропуски занятий по болезни,

Учитель начальных классов - это учитель, воспитатель, психолог в одном лице. Он дает уроки по всем дисциплинам, организует развлекательные мероприятия, детский досуг. В начальных классах учащиеся получают не только знания, но и обучение, и успех этого процесса зависит от их успеха в школе. Учитель начальной школы играет огромную роль в обучении своих учеников. От результатов деятельности учителя зависит, каким будет наше общество завтра.

На протяжении учебного года педагогами нач.классов проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, осуществлялось непрерывное совершенствование уровня педагогического

мастерства учителей, педагоги делились педагогическим опытом ими были подготовлены творческие отчеты, продолжалось изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в мае в 1- 4 классах были проведены комплексные метапредметные контрольные работы. Проведение комплексной метапредметной письменной контрольной работы важно потому, что оно позволяет определить сформированности умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в мае в 1- 4 классах были проведены комплексные метапредметные контрольные работы. Проведение комплексной метапредметной письменной контрольной работы важно потому, что оно позволяет определить сформированности умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

В первом классе в мае 2023 года был проведен мониторинг оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе. Комплексная работа требовала оценки образовательных достижений по трем предметам (математике, русскому языку, литературному чтению).

Анализ комплексной работы в 1 классе 2022-2023 учебный год

Класс	Результат школьного старта 1 класс 2022-2023г. (уровень)				Результат итоговой диагностики 1 класс 2022-2023 г. (уровень)				Динамика
	высокий	выше среднего	средний	низкий	высокий	выше среднего	средний	низкий	
1	1 чел. (5 %)	4 чел. (21%)	7 чел. (%37)	7чел (37 %)	2 чел. (10%)	8чел. (42%)	3чел. (16%)	6 чел (32%)	положительная

Из предложенной таблицы видно, что большинство учащихся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Динамика положительная.

Анализ комплексной работы во 2 классе 2022-2023 учебный год.

Класс	Комплексная работа 1 класс			Комплексная работа 2 класс		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	27 %	53%	20%	27 %	53%	20%

Учащиеся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Число обучающихся, освоивших базовый уровень, остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Анализ комплексной работы в 3 классе 2022-2023 учебный год.

Класс	Комплексная работа		
	высокий	средний	низкий
1 2020 – 2021 гг	33,3 %	41,7 %	25%

2 2021 – 2022 гг	33,3 %	41,7 %	25%
3 2022 – 2023 гг	38%	38%	23%

Из предложенной таблицы видно, что большинство учащихся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Из 13 учеников **10** учеников достигли базовой подготовки наконец 3 класса; 3 обучающихся не набрали необходимый показатель базового уровня.

Продemonстрировали повышенный уровень приобретенных знаний 5 обучающихся

Анализ комплексной работы в 4а классе 2022 – 2023гг

Кл ас с	Комплексная работа 2019 - 2020 гг 1а класс				Комплексная работа 2020 - 2021 гг 2 а класс				Комплексная работа 2021 - 2022 гг 3 а класс				Комплексная работа 2022 - 2023 гг 4 а класс		
	вы сок ий	вы ше сре дне го	сре дн ий	ни зк ий	вы сок ий	выш е сред него	сред ний	низк ий	вы сок ий	выш е сре дне го	сре дн ий	низк ий	вы сок ий	сред ний	низк ий
4а	86 %	-	14 %	0%	21 %	21%	37%	21%	21 %	21 %	37 %	21%	21 %	79%	0%

Из таблицы видно, что учащиеся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Из 14 учеников 14 учеников достигли базовой подготовки на конец 4 класса. Продemonстрировали высокий уровень приобретенных знаний 3 обучающихся. Число обучающихся, освоивших базовый уровень, увеличился по сравнению с прошлым годом.

Анализ комплексной работы в 4б классе 2022 – 2023гг

Кл а с с	Комплексная работа 2019 - 2020 гг 1б класс				Комплексная работа 2020 - 2021 гг 2 б класс				Комплексная работа 2021 - 2022 гг 3 б класс				Комплексная работа 2022 - 2023 гг 4 б класс		
	вы сок ий	вы ше сре дне го	сре дн ий	ни зк ий	вы сок ий	выш е сре дне го	сре дн ий	низк ий	вы сок ий	выш е сред него	сред ний	низ кий	высоки й	средн ий	низк ий
4 б	69 %	-	31 %	0%	29 %	43 %	7%	21%	25 %	41%	17%	17 %	17%	83%	0%

Из предложенной таблицы видно, что учащиеся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Из 12 учеников **12** учеников достигли базовой подготовки наконец 4 класса. Продemonстрировали высокий уровень приобретенных знаний 2 обучающихся. Число обучающихся, освоивших базовый уровень, увеличился по сравнению с прошлым годом.

Однако, несмотря на положительную динамику сформированности метапредметных результатов, на уровне НОО наблюдается снижение качества знаний по итогам года и успеваемости. Среди обучающихся начальных классов нет ни одного отличника, один обучающийся переведен условно .

Итоговые административные контрольные работы по математике 5-8 классы

класс	всего в	выпол	получили оценки	качество	успеваемос
-------	---------	-------	-----------------	----------	------------

	классе	няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»		ть
5	15	14	0	4	7	3	29%	79%
6	21	16	3	2	6	5	31%	69%
7	12	12	1	5	5	1	50%	96%
8	24	22	0	8	7	7	33%	71%
Итого по школе	72	64	4	19	25	16	39%	75%

Анализ результатов итоговых контрольных работ показал, что итоговые контрольные работы выполняли 64 ученика, что составляет 89% от общего числа обучающихся 5-8 классов. Успеваемость по математике составила 75%, качество знаний 39%. Самая низкая успеваемость 69% в 6 классе. Самая высокая успеваемость в 7 классе – 96%, здесь же и самое высокое качество знаний – 50%. В каждом классе есть обучающиеся которые получили неудовлетворительные результаты, однако если сравнить четвертные результаты, то лишь 5, из 16 имели в четвертях «2». Следует отметить, что таких обучающихся шестнадцать человек (25%), они не смогли справиться с работой, что говорит о низком уровне подготовленности данных обучающихся по математике. Эти дети переводятся из класса в класс с неотработанными умениями и навыками, базовые знания практически отсутствуют. Педагоги школы непоследовательны в своих действиях: выставляют неудовлетворительные оценки по итогам четверти, информируют администрацию, родителей в течение года о неудовлетворительном усвоении учебного материала этими детьми, а по итогам года все же выставляют «тройки». Родители же, в свою очередь, не хотят видеть, что их дети не могут осваивать программный материал наравне с остальными обучающимися, разговор о переводе на обучение по облегченной программе воспринимается ими «в штыхы».

Итоговые административные контрольные работы по русскому языку в 5-8 классах

класс	всего в классе	выполняли работу	получили оценки				качество	успев.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	15	14	0	4	7	3	29%	79%
6	21	15	0	4	9	4	20%	74%
7	12	11	1	4	2	2	45%	78%
8	24	23	0	9	9	5	39%	79%
Итого по школе	72	63	1	21	27	14	35%	78%

Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку показывает, что итоговые работы выполняли 63 ученика, что составляет 88% от общего числа обучающихся 5-8 классов. Успеваемость по русскому языку составила 78%, качество знаний 35%. В каждом классе есть обучающиеся которые получили неудовлетворительные результаты, однако количество этих обучающихся в разы превышает количество неудовлетворительных результатов за четверть. По русскому языку 14 учеников получили неудовлетворительные результаты. Самая низкая успеваемость в бклассе – 74% .Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 7 класса, самое низкое качество в 6 классе – 20% .

10 класс	всего в классе	выполняли работу	получили оценки				качество	успев.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	8	5	0	2	3	0	40	100
русский язык	8	6	0	2	3	1	33	83

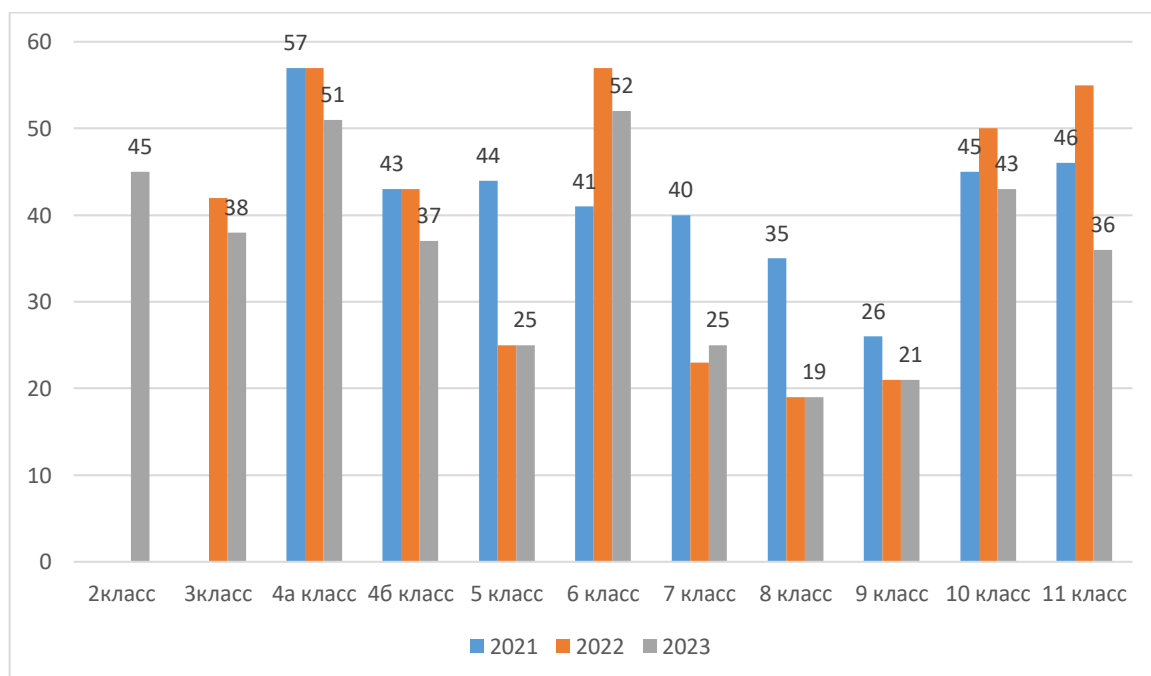
Итоговую контрольную в 10 классе выполняли 63 % учащихся, все обучающиеся подтвердили свои полугодовые отметки.

Из 6 обучающихся 10 класса с работой по русскому языку справились лишь 5 человек (83%). Смогли подтвердить свою четвертную оценку 3 человека, ниже оценка у 2х обучающихся. Выше у одного обучающегося. Качество выполнения работы - 33% , успеваемость - 83 %. По математике успеваемость составила 100%, дети смогли подтвердить свои заявленные результаты.

Результаты итоговых контрольных работ по математике, русскому языку, позволили получить объективную оценку подготовки обучающихся 1-8,10-х классов в соответствии с установленными критериями достижений.

Динамика качества знаний обучающихся 1-11 классов за три года

Класс 2022		Класс 2023		Динамика
2	42%	3	39%	
3а	57%	4а	57%	ст
3б	43%	4б	46%	↑3%
4	50%	5	27%	↓23%
5	25%	6	20%	↓5%
6	57%	7	55%	↓2%
7а	38%	8	25%	↓3%
7б	18%			
8а	31%	9	17%	↓2
8б	8%			
9	21%	10	25	↑5%
10	50%	11	50%	ст
11	55%			



Вывод: Сравнительный анализ данных таблицы показывает, что снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом произошло в 5 из 12 классов, что говорит о недостаточной работе педагогического коллектива над повышением уровня обученности обучающихся, слабую индивидуализации учебного процесса, недостаточную работу кл. руководителей с учителями предметниками в данных классах .

Среди основных причин можно назвать низкую познавательную активность, недостаточную дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей.

Для успешной подготовки школьников к жизни, в 2023 году коллектив МБОУСШ п. Петровский продолжил работу по формированию функциональной грамотности в соответствии с планом мероприятий.

Учителя – предметники на уроках и курсах внеурочной деятельности рассматривали задания по формированию функциональной грамотности. Обучающиеся 8-9 классов на платформе РЭШ выполняли задания разделов математической грамотности, читательской грамотности, финансовой грамотности, естественно-научной грамотности.

Классные руководители включали в содержание родительских собраний вопрос «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся».

Однако по итогам диагностических работ, проводимых на платформе РЭШ, у некоторых обучающихся отмечаются низкие результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

Для развития функциональной грамотности обучающихся, а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении. Выполняя такие задания, ученик каждый раз заново, разными способами связывает имеющиеся знания с новой информацией, создает собственную версию описанной в задании ситуации.

Педагогам необходимо не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности, участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи нашим учителям необходимо:

- учителям, входящим в состав рабочей группы, систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;

- изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;

- научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;

- в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;

- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

- учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;

- овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

4.2 Результаты внешней оценки качества образования

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования и науки Липецкой области от 28.02.2023 №234 «Об участии общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах в 2023 году», приказа отдела образования Добринского муниципального района № 82 от 04.03.2023, приказа МБОУ СШ п.Петровский № 194 от 01.02.2023. Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8,11 и 10 классе по географии.

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4х классов

	обуч-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость	% соответствия
Русский язык	4А 14	11	0	7	3	1	64%	91%	91%
	4Б 13	12	1	6	4	1	58%	92%	83%
Математика	4А 14	12	1	7	4	0	64%	91%	92%
	4Б 13	12	0	8	4	0	67%	100%	100%
Окружающий мир	4а 14	12	2	7	3	0	75%	100%	100%
	4б 13	13	0	9	4	0	69%	100%	85%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4х классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 91-92% - по русскому языку, 91-100% - по математике, 100% - по окружающему миру. По математике и ОМ справились с работой все обучающиеся, по русскому языку -2 обучающихся не справились с работой.

Сравнительные результаты выполнения ВПР:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык	94,6	96,49	95,6	91,3	64,45	66,83	61,11	60,87
Математика	97,15	98,31	97,35	100	75,28	76,95	65,70	66,67
Окружающий мир	98,85	99,42	99,23	100	79,72	81,50	77,12	72,0

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по математике и русскому языку не значительно отличается от всероссийского, областного и муниципального показателей. По русскому языку и ОМ качество выполнения работ ниже на 3-4%. Качество выполнения работ по математике ниже на 1-5 от всероссийского, областного, но незначительно выше районного показателя.

Задания ВПР в 4 х классах были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО. Типичные затруднения обучающихся отражены в справках учителей –предметников.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

	обуч-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость	% соответствия

Русский язык	15	13	1	4	6	2	38,46	84,62	92,31
Математика	15	13	0	6	5	2	46	85	85
История	15	13	1	4	8	0	42	100	100
Биология	15	13	0	5	7	1	46,15	84,62	85

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость в пределах 85-100% По русскому языку математике не справились с работой по 2 обучающихся, по биологии – 1 обучающийся.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык	96,3	98,8	93,08	85,71	46,2	49,35	44,62	38,46
Математика	91,52	93,66	93,31	84,62	54,71	59,84	55,23	46,15
История	93,76	96,43	99,12	100	56,55	64,58	73,69	41,66
Биология	91,52	93,66	93,31	84,62	54,71	69,84	55,13	46,15

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе значительно ниже всероссийского, областного и муниципального показателей. Успеваемость по истории выше всероссийского, областного и муниципального показателей. Процент несоответствия не превышает допустимого предела

Задания ВПР были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в справках педагогов –предметников..

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

	об-ся вклассе	выпо лняли и	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач- во	усп- ть	% соотв- ствия
Русский язык	21	16	0	4	11	1	31	94	84
Математика	21	18	1	4	11	2	28%	89	89
История	21	16	2	3	11	0	31	100	100
Биология	21	15	1	3	11	1	26,67	93,33	93

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что успеваемость колеблется от 84 до 100%. Большинство обучающихся справились с ВПР, по русскому языку и биологии не справились с работой по 1 обучающемуся, по математике – 2 обучающийся. 100% обучающихся справились с ВПР по истории.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа

Русский язык	86,46	98,82	81,18	93,75	46	49,08	36,55	31,25
Математика	88,5	92,34	95,28	88,89	40,84	46,83	44,64	27,78
История	94,97	97,23	100	100	51	49,25	60,36	31,25
Биология	89,32	94,36	96	93,33	46,39	55,41	55	26,67

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классе значительно ниже всероссийского, областного и муниципального показателей. Успеваемость по истории выше всероссийского, областного и муниципального показателей. Процент несоответствия не превышает допустимого предела.

Задания ВПР в 6 классе были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в справках педагогов –предметников.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7- х класса

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость	% соответств
Русский язык	12	10	0	5	4	1	50	90	90
Математика	12	11	2	5	4	0	64	100	90
География	12	11	2	5	4	0	64	100	100
Физика	12	9	2	3	4	0	56	100	84
Английский язык	12	8	-	4	4	-	50	100	87

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что успеваемость колеблется от 90 до 100%. Большинство обучающихся справились с ВПР, по русскому языку не справился с работой по 1 обучающийся. Качество знаний от 50% по русскому и ан.языку, до 64% по математике и географии. Большинство обучающихся 7 класса подтвердили свои оценки. Процент несоответствия не превышает допустимого предела.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык	86,27	87,73	90,87	90	41,33	44,7	43,75	50
математика	89,67	92,64	92,43	90	39,25	45,12	35,68	60
география	89,76	93,8	97,4	100	38,06	49,4	65,28	63,63
физика	90,48	93,24	95,12	100	44,59	40,39	53,66	55,55
Ан.язык	84,08	87,58	93,21	100	40,02	48,08	43,21	50

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по всем предметам в 7 классе выше всероссийского, областного и муниципального показателей. Процент несоответствия не превышает допустимого предела.

Задания ВПР в 7 классе были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в справках педагогов –предметников.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость	% соответств
Русский язык	24	21	0	6	12	3	29	86	90
Математика	24	21	1	4	13	3	28	86	86
История	24	16	1	6	9	0	44	100	100
Биология	24	18	0	5	11	2	44	83	88

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость колеблется от 83% до 100%. Большинство обучающихся справились с ВПР, по русскому языку и математике не справились с работой по 3 обучающихся. Качество знаний от 28% по математике и русскому языку, до 44% по истории и биологии. Большинство обучающихся 8 класса подтвердили свои оценки. Процент несоответствия не превышает допустимого предела.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
русский язык	84,43	87,16	93,56	85,71	46,62	49,06	40,6	28,57
математика	90	94,14	93,62	85,71	32,74	41,03	33,75	23,51
история	94,34	96,85	97,96	100	52,75	60,35	48,93	43,75
биология	94,5	96,84	96,7	83,33	46,02	51,15	53,85	44,44

Анализ результатов ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 83% до 100%. Успеваемость и качество знаний по русскому языку, математике и биологии ниже всероссийского, областного и муниципального показателей. Задания ВПР в 8 классе были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в справках педагогов – предметников.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10,11 класса

	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость	% соответств
Ан.язык	4	3	0	2	1	0	67	100	66,6
История	4	2	1	1	0	0	100	100	100
Химия	4	2	0	1	1	0	50	100	100
Физика	4	3	0	3	0	0	100	100	100
Биология	4	2	0	2	0	0	100	100	100
География 10	8	7	2	2	3	0	57	100	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 10-11 классов показал 100% успеваемость при качестве знаний от 57% до 100%. Все обучающихся справились с ВПР.

Большинство обучающихся 10-11 класса подтвердили свои оценки. Процент несоответствия не превышает допустимого предела.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 10,11 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Ан.язык	95,1	99,07	100	100	72,82	84,86	88,89	67
История	97,71	99,45	100	100	56,17	85,35	98,33	100
Химия	96,96	99,28	100	100	65,92	80,12	72,5	50
Физика	97,51	99,53	100	100	63,72	79,26	77,78	100
Биология	97,6	97,19	100	100	74,45	89,56	87,03	100
География 10	97,61	98,9	100	100	72,8	85,29	73,08	57,17

Анализ выполнения ВПР обучающимися 10-11 классов показывает, что успеваемость составила 100% по всем предметам. Качество знаний по химии и географии ниже всероссийского, областного и муниципального показателей. Задания ВПР в 10-11 классах были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС СОО. Типичные затруднения обучающихся отражены в справках педагогов –предметников.

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	успеваемость	Качество
Математика	4-8	92	49
Русский язык	4-8	90	45
Окружающий мир	4	100	55
Физика	7,11	100	78
Биология	5,6,8,11	90	44
География	7,10	100	61
Химия	11	100	50
История	5,6,8,11	100	55
Английский язык	7,11	100	59

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру, физике, географии химии, истории, ан.языку успеваемость по данным предметам составила 100%. Наименьший показатель успеваемости по русскому языку, математике, биологии в 5 и 8 классах -83%. Низкое качество знаний показали в ходе ВПР обучающиеся 6,8 классов. Хорошие результаты показали в ходе ВПР обучающиеся 7 и 11 класса. В ВПР приняли участие 91 обучающихся из 110 (82%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Кроме, того была организована перекрестная проверка работ между школами.

Выводы: необходимо отметить объективность проведения ВПР в 4-8, 11 классах в 2023 году, в большинстве своем соответствие полученных отметок на ВПР четвертным отметкам по предмету. При этом необходимо обратить внимание на случаи несоответствия полученных отметок на ВПР и годовых отметок по предмету. На заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены и приняты программы коррекции знаний обучающихся по предметам по результатам Всероссийских проверочных работ. Запланированные мероприятия были реализованы и издан приказ о выполнении программ коррекции знаний.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ СШ п.Петровский в 2023 году проходила в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

В 2023 году в школе в 9 классе обучалось 23 человека. Все ученики обучались по общеобразовательной программе и решением педагогического совета были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, сдавав экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Все экзамены девятиклассники школы сдавали в ППЭ лицея п.Добринка.

На экзаменах в 9 классе присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели от муниципального образования. Со стороны наших выпускников нарушений не выявлено.

По итогам ОГЭ из 23 выпускников, 13 - продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях, в 10 класс зачислено 10 обучающихся, что составляет 43% от всех девятиклассников, что на 9% больше, чем в прошлом учебном году. Однако, из 10 обучающихся лишь четверо имеют потенциальные возможности обучение на уровне СОО, остальные шесть обучающихся едва смогли завершить обучение на уровне ООО и сдать ОГЭ, и несмотря на это все пришли в 10 класс. Беспокоит тот факт, что низкий уровень учебных достижений данных учеников не позволит им овладеть основными предметными достижениями уровня СОО и повлечет за собой неудовлетворительные результаты на ЕГЭ.

В 2023 году обязательным условием получения аттестата об основном общем образовании являлось наличие положительных результатов по итогам сдачи 4 учебных предметов. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по предметам по выбору.

Приказом отдела образования от 03.06.2021 №184 утверждена модель муниципальной оценки качества подготовки обучающихся Добринского муниципального района и показатели освоения девятиклассниками и одиннадцатиклассниками основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Показатели, относящиеся к ГИА-9, следующие:

-доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты,

-доля выпускников 9 классов, набравших по результатам итоговой аттестации от 16 до 20 баллов по четырем сдаваемым учебным предметам.

В 2023г доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании составляет 100% .

Аттестат особого образца получила 1 девятиклассница, что составляет 4,3% от общего количества выпускников (впервые за последние три года).

Небольшое число детей, имеющих аттестаты с отличием, говорит о том, что в ОУ стали объективнее подходить к оцениванию знаний учащихся. Однако следующая таблица подтверждает тот факт, что данная работа ведется не на должном уровне.

Девятиклассники, получившие аттестат с отличием.

Наименование ОУ	Получили аттестат особого образца	Русский язык (экзамен)	Математика (экзамен)	Предметы по выбору (предмет, оценка)	Результативность на олимпиадах мун. и рег. уровня (победители, призеры)
МБОУ СШ п. Петровский	1	5	4	биология – 5, химия - 5	да

Ученица не смогла получить высокий балл по математике и имеет по результатам всех экзаменов 1 четверку и три пятерки .

По-прежнему большое количество выпускников имеют двойки (5 человек получили 6 двоек (4 – по русскому языку, 1 – по математике, 1 – по географии). В сравнении с прошлым годом двоек стало больше, но незначительно. Наибольшую трудность для сдачи вызвали предмет «русский язык» .

№	ОУ	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Получили «2» (чел.)	Предмет				
				русский язык	математика	обществознание	биология	география
3	МБОУ СШ п. Петровский	23	5	4	1			1

По русскому языку в основной период двойки получили 4 ученика. Один по математике и один по географии . Больше всего неудовлетворительных результатов показали дети по русскому языку .Из пяти обучающихся , которые получили неудовлетворительные результаты в основной период ,все смогли пересдать в дополнительные сроки и получили аттестаты .

По показателю «Доля выпускников 9-х классов, набравших по результатам итоговой аттестации от 16 до 20 баллов по четырем сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ГИА -9» результаты следующие: лишь 4 выпускников 9 класса из 23 набрали при сдаче 4-х экзаменов от 16 до 20 баллов, что составляет 17,4%, что ниже уровня прошлого года на 4,4 %.

Результаты по русскому языку в сравнении с результатами выпускников школы прошлого года :

по списку	Вып. экзамен. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	Средний оценочный балл по классу	Средний первичный балл по классу
23(2023)	23	2	6	11	4	35%	83%	4,03	25 из 33 (76%)
23(2022)	23	7	8	8	0	65%	100%	4,3	25 из 33 (76%)

Результаты по математике:

Количество учащихся	Сред. балл	Наиб. балл	Оценки за экзамен				Успеваемость	Качество	Оценки годовые				Успеваемость за год	Качество за год
			5	4	3	2			5	4	3	2		
23(2023г)	16	19 из 31	-	16	6	1	96%	70%	1	5	17	-	100%	26%
23(2022г)	14	18 из 31	-	9	14	0	100%	39%	1	6	16	-	100%	30%

предмет	Количество	Получили оценки				КЗ (%)	УО (%)	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	3	0	0	3	0	0	100	3
География	20	2	12/13	5	1/0	75	97	3,45
Биология	14	1	10	3	0	79	100	3,5
Информатика и ИКТ	6	0	1	5	0	17	100	3,2

Химия	3	2	0	1	0	67	100	4,3
-------	---	---	---	---	---	----	-----	-----

Результаты выпускников текущего года, показанные по результатам ОГЭ на уровне среднего оценочного балла по русскому языку и математике и соответствуют 4 баллам, но гораздо ниже и по русскому языку и по математике, чем в прошлом году по школе.

Обучающиеся 9 класса для сдачи по выбору выбирали традиционно такие предметы как географию, биологию, химию и информатику. Результаты вы видите на слайде. Но и здесь не обошлось без двоек.

Показатели мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников 9 класса нашей школы говорят о том, что в нашей школе невысокое качество базовой подготовки обучающихся за курс основной школы.

В 2023 году выпускники 11 класса экзамены сдавали в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзором от 07.11.2018г №190/1512. Особенности результатов ЕГЭ в 2023 году: из 4 выпускников 11 класса, все получили аттестат о среднем общем образовании, однако среди них нет награжденных медалью «За особые успехи в учении», нет высокобалльников, нет низкобалльников.

В 2022-2023 учебном году в школе 4 выпускников 11 классов, это на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

Допуск к ГИА в 11 классе начинается с итогового сочинения. С первого раза все получили «зачёт» по сочинению. Обязательные предметы выпускники 11 класса сдали лучше, чем в 2022 году.

Результаты по русскому языку.

	Общее количество баллов	оценка
1	60	4
2	73	5
3	42	3
4	45	3
Средний балл по школе (2023г)	556	3,75
2022г	536	

На ЕГЭ по русскому языку больше половины выпускников (50%) показали средние результаты (между ТБ1 и ТБ2) и 50% одиннадцатиклассников продемонстрировали высокие результаты (ТБ2 и выше), это на уровне прошлого года. Средний балл -55. Этот результат ниже как областного (69,3) уровня, так и муниципального (69). Баллы, полученные за тестирование, в основном подтвердили итоговые результаты обучающихся по русскому языку. Гораздо успешнее сработал один выпускник, остальные - подтвердили свои оценки. Не подтвердил итоговую оценку один выпускник, который имел «4», получил «3». Но он не приступал к написанию сочинения.

Экзамен на профильном уровне сдавали 3 учащихся из 4, что составило 75% учащихся, допущенных к ГИА. Успеваемость составила 100%, качество знаний 67%. Базовый уровень сдавала одна выпускница, она смогла подтвердить результат, получив оценку 4.

1. Общая характеристика:

кл асс	Всего учащих ся	Выпо лнял и	результат				качеств о	успева емость	Сравнительный анализ с результатами учебного года		
			5	4	3	2			Подтвердил и результат	Понизил и результат	Повысил и результат
11	4	3	2	-	1	-	67%	100%	2 (67%)	-	1(33%)

класс	Количество выполнявших работу	Результаты (количество баллов)								Средний балл/ ср. балл прош. уч.г/
		27	28 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 -90	
11	1	-	-	1	-	-	2	-	-	57 /53

В этом году по русскому и математике наблюдается незначительное, но все же повышение среднего балла и по русскому языку и математике.

В целом по математике получили ТБ2 2 ученика (50%).

Результаты участников ЕГЭ МБОУ СШ п.Петровский 2023

ОУ	Сдавало (чел)	Ниже ТБ 1 (низкий уровень подготовки)	От ТБ 1 до ТБ 2 (средний уровень подготовки)	Выше ТБ 2 (высокий уровень подготовки)
МБОУ СШ п. Петровский	4	0	4 (100%)	0
Район	87	12 (13,8%)	64 (73,6%)	11 (12,6%)

Из 4 выпускников экзамены по выбору отказался сдавать 1 человек, так как она не планировала поступление в вуз. Это свидетельствует об отсутствии системной работы в ОУ по профессиональному самоопределению выпускников, по осознанному выбору предметов ЕГЭ и подготовке к ним.

Неплохо справились выпускники и с экзаменом по физике, его выбрали 2 выпускника. Они показали средний уровень подготовки и по результатам ЕГЭ набрали баллы выше ТБ1 , но ниже ТБ2.

Необъективность оценивания образовательных достижений обучающихся - это проблема в системе внутришкольного оценивания в рамках ВСОКО пока актуальна.

У нас нет практически выпускников, которые бы набрали при сдаче ЕГЭ высокие баллы (ТБ2 и выше) по всем сдаваемым предметам, в школе отсутствуют выпускники с высоким уровнем подготовки. Может быть, причина в недостаточном уровне профессиональных компетенций учителей по оцениванию образовательных достижений обучающихся?!

Наши выпускники 2023 года показали разные уровни подготовки к ГИА. Один выпускник показал уровень выше среднего по русскому языку , математике и физике –средний ,а остальные выпускники - средний уровень подготовки.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что проблема качества образования, объективности оценивания предметных знаний и умений выпускников остается, поэтому администрации школы необходимо более ответственно подходить к внутришкольному контролю, его качественному анализу, к контролю за объективностью оценивания знаний учащихся, чтобы результаты ГИА не отличались от годовых оценок.

Анализ работы с одаренными детьми

О детях говорят, что они национальное достояние любой страны, а одарённые дети – её интеллектуальный творческий потенциал, от них зависит будущее страны, её престиж на мировой арене. Нашим детям предоставлены широкие возможности проявить себя в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно- практической конференции, кружках по интересам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 110 учащихся 4–11-х классов – 92 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а

именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, технологии, информатике, экономике, экологии.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году проведен с использованием тестирующей системы «Сириус. Курсы» (<https://uts.sirius.online/>) по 5 предметам (28 %) по остальным предметам олимпиадные задания были представлены на бумажных носителях.

Таблица №1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа

Критерии	МБОУ СШ п. Петровский	
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
общее количество обучающихся в ОУ с 4 по 11 класс	133	120
общее количество участников ШЭ ВсОШ (ученика считать несколько раз)	220	262
индивидуальное количество участников	119	114
% участия	89,47%	95%

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается не значительное увеличение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом). Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предмету физическая культура, гуманитарного цикла – география. Очень низкий показатель по таким предметам как, английский язык, право. ВсОШ по астрономии не проводилась на протяжении последних лет по причине не выбора обучающимися.

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	26	15 ↓
2	Литература	10	8 ↓
3	Английский язык	0	1 ↑
4	Астрономия	0	0
5	Математика	32	27 ↓
6	История	8	11 ↑
7	Обществознание	7	15 ↑
8	Биология	25	20 ↓
9	Химия	3	11 ↑
10	Физика	10	10
11	География	29	30 ↑
12	ОБЖ	13	24 ↑
13	Физическая культура	29	44 ↑
14	МХК (искусство)	6	14 ↑
15	Право	2	3 ↑

16	Информатика	4	5 ↑
17	Технология	11	17 ↑
18	Экология	0	2 ↑
ВСЕГО:		220	262

Вывод: количество участников школьного этапа ВСОШ увеличилось на 42 человека. 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по истории, обществознанию, химии ,ОБЖ, физической культуре МХК, технологии. В этом году два обучающихся приняли участие в олимпиаде по экологии , несмотря на то, что данный предмет не изучается в школе. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: , русскому языку ,литературе, математике, биологии.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество/ доля призеров	Количество /доля победителей
1	Русский язык	17	0	3/18
2	Литература	8	0	2/25%
3	Английский язык	1	0	0
4	Астрономия	0	0	0
5	Математика	27	0	1/4%
6	История	11	0	1/9%
7	Обществознание	15	0	1/7%
8	Биология	20	1/5%	2/10%
9	Химия	11	2/18%	2/18%
10	Физика	10	0	0
11	География	30	1/3%	4/13%
12	ОБЖ	24	2/8%	3/13%
13	Физическая культура	44	30/68%	6/14%
14	МХК (искусство)	14	0	0
15	Право	3	0	1/33%
16	Информатика	5	1/20%	0
17	Технология	18	0	0
18	Экология	2	0	1/50%
19	Экономика	2	0	0
	Всего	262	37	27

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 82 % победителей и призеров по ФК (30 призеров и 6 победителей , 36 % победителей и призеров по химии, 21% -по ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Нет призеров и победителей ВСОШ школьного этапа по следующим предметам: физике, истории, английскому языку, праву, экономике, технологии, МХК что говорит о ненадлежащей подготовке обучающихся по данным предметам.

P.S. численность участников по предметам и численность общая не совпадает, так как многие участники школьного этапа ВСОШ выбирали несколько предметов.

Вывод: в течение последних лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В этом большая заслуга педагога Казанской В.П. , которая ведет целенаправленную работу с одаренными детьми. Несмотря на то , что в

сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ в этом году воспитанники Терехова А.Л. также стали призерами и победителями школьного этапа .

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества призеров и победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2 года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей / призеров		Динамика
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
1	Русский язык	1/6	3/0	отр
2	Литература	4/1	0/2	отр
3	Английский язык	0	0	-
4	Астрономия	0	0	-
5	Математика	0/1	1/0	ст
6	История	0/2	1/0	отр
7	Обществознание	0/1	1/0	ст
8	Биология	1/10	1/2	от
9	Химия	0	2/2	пол
10	Физика	0	0	-
11	География	1/1	1/4	пол
12	ОБЖ	2/5	3/2	отр
13	Физическая культура	6/19	6/30	пол
14	МХК (искусство)	0	0	-
15	Право	0	0	-
16	Информатика	0	0/1	пол
17	Технология	0	0	-
18	экономика	0	0	-
19	экология	0	1/0	пол
Всего		15/45	27/37	пол

Вывод: в сравнении с прошлым годом в 2023/24 учебном году число результативность участия составила 58% , количество призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 8 человек , увеличилось число победителей на 12 человек. Уменьшилось число призеров и победителей по русскому языку и литературе, истории, биологии, ОБЖ .Увеличение

количества призеров – химии, физической культуре, географии, информатике. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по истории, праву технологии, физике.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	6	15	27

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 12 человек.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	28	45	37

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 8 человек.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	34	60	64

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось – на 4% и составила 58 %.

Анализ результативности олимпиад говорит о том, что особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, биологии, химии. Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты. Следует отметить, что многие обучающиеся выбравшие олимпиады на платформе «Сириус» имеют низкие образовательные потребности и просто не могут показать других результатов.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по физике, МХК, технологии, праву. Это говорит о том, что нашим педагогам необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников. Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе из 25 предложенных олимпиад учащиеся МБОУ СШ п.Петровский приняли участие в 9, что составляет 36%. Данный показатель на 4% выше, чем в прошлом учебном году (в прошлом году обучающиеся школы участвовали в 8 предметных олимпиадах). В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. В частности по таким предметам как испанский язык, французский язык ,итальянский язык, китайский язык ,

Олимпиады были организованы и проведены в соответствии с утвержденными требованиями к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.22821-10, СанПиН к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. №31 « О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

На муниципальный этап в этом году прошли 45 обучающихся, что на 20 человек больше , чем в прошлом году , однако (фактически участвовали 29 обучающихся : остальные обучающиеся не смогли участвовать в олимпиадах по биологии , географии, физкультуре и информатике из-за болезни.)

Таблица результативности участия школьников в муниципальном (районном) этапе олимпиады по общеобразовательным предметам в сравнении с прошлым годом

№	предмет	Количество участников 2022/2023	Количество победителей 2022/2023	Количество призеров 2022/2023	Общее количество победителей и призеров 2022/2023	Результативность 2022/2023
1	Физическая культура	10/9	1/2	9/7	10/9	100%/100%
2	География	1/3	0/1	1/0	1/1	100 % /33%
3	Биология	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0%
4	ОБЖ	3/5	0/0	0/1	0/1	0 /20%
5	Химия	1/4	0/0	0/0	0/0	0/0
6	Общество-е	1/2	0/0	0/0	0/0	0/0
7	Русский язык	0/2	0/0	0/0	0/0	0/0
8	Литература	2/2	0/0	0/0	1/0	50%/0
9	Право	0/1	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого		19/29	1/3	10/8	11/11	58%/38%

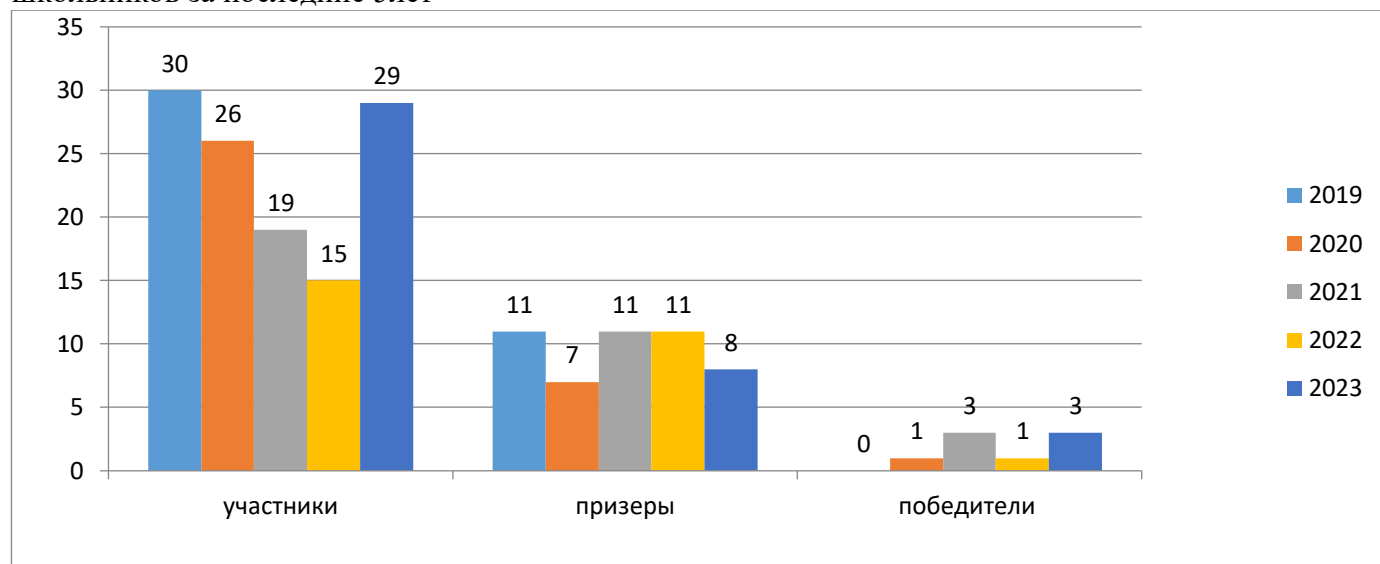
Результативность участия в муниципальном этапе составила 38% (3 победителя и 8 призеров. Несмотря на то, что количество участников муниципального этапа выросло, однако результативность в сравнении с прошлым годом снизилась на 20%. Лишь по трем предметам из 9, наши ученики стали призерами: физической культуре, географии и ОБЖ. По литературе одна ученица (10 класс) остановилась в шаге от победителя, обучающаяся (9 класс) показала лучший результат в районе по химии, но и он также был недостаточен для того, чтобы стать победителем, так как 50% барьер она не смогла преодолеть. В муниципальном этапе олимпиады по основам православной культуры участвовали трое обучающихся школы, которые показали в этом году низкие результаты, и остались за чертой призеров.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады по таким предметам как биология, химия, литература, русский язык, обществознание показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий. Данные показателя говорят о том, что

кругозор участников олимпиады недостаточно широк, педагогами ведется недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам, индивидуальная работа с одарёнными детьми ведется не на должном уровне, недостаточный контроль со стороны администрации школы. Радует то, что в этом году ни один наш ученик не показал нулевых результатов.

Ежегодно, радует результативная работа учителя физической культуры Казанской В.П., подопечные которой показали 100 % результативность на муниципальном этапе ВсОШ. Неплохой результат показали воспитанники Козловой Л.С. и Терехова А.Л., которые стали призерами муниципального этапа по географии и ОБЖ.

Сравнительный анализ общего числа победителей и призеров МЭ этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет



В этом году увеличилось число участников муниципального этапа. Число призеров уменьшилось на 3 чел., а вот число победителей увеличилось на 2 чел. в сравнении с прошлым годом. В этом году, также как и в прошлом, одна обучающаяся 9 класса по итогам муниципального этапа стала участницей регионального этапа олимпиады по физической культуре.

Обучающиеся школы активно участвовали и в онлайн-олимпиадах платформы Учи.ру, за 2023 год - 174 обучающихся стали участниками 16 различных олимпиад, из них - 101 победитель.

Выводы в ходе самообследования установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ СШ п. Петровский соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Для улучшения динамики качественных показателей на уровне основного общего и среднего общего образования необходима планомерная дополнительная работа со всеми категориями обучающихся, повышение мотивации старшеклассников к учебе усиление контроля за подготовкой к ЕГЭ со стороны администрации школы педагогов и родителей.

Раздел 5 : Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СШ п. Петровский осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в ОО были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, спортивного залов, спортивной площадки.

В МБОУ СШ п. Петровский создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

С помощью АИС «БАРС» (в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях. Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СШ п. Петровский осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Календарный учебный график, в соответствии с которым обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проходят в первую смену; 5-дневная учебная неделя; в середине учебного дня организована динамическая пауза - 45 минут; использован ступенчатый режим; обучение осуществляется без домашних заданий и бального оценивания знаний первоклассников.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие

меры: обеспечение ежедневной двигательной активности учащихся в объеме не менее двух часов: физкультминутка на каждом уроке (1-11 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой; равномерное распределение периодов учебного времени каникул; установлен график 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

В 2023 году учебный процесс в дистанционном режиме осуществлялся временно (от 1 недели до 2 х недель) по заявлению отдельных родителей или законных представителей. Для данных детей был сформирован график проведения онлайн консультаций всеми педагогами школы, родители и дети могли получить консультации по всем предметам учебного плана.

Обучение детей велось с помощью образовательной платформы «Сферум», педагоги школы использовали также и электронное обучение – это направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

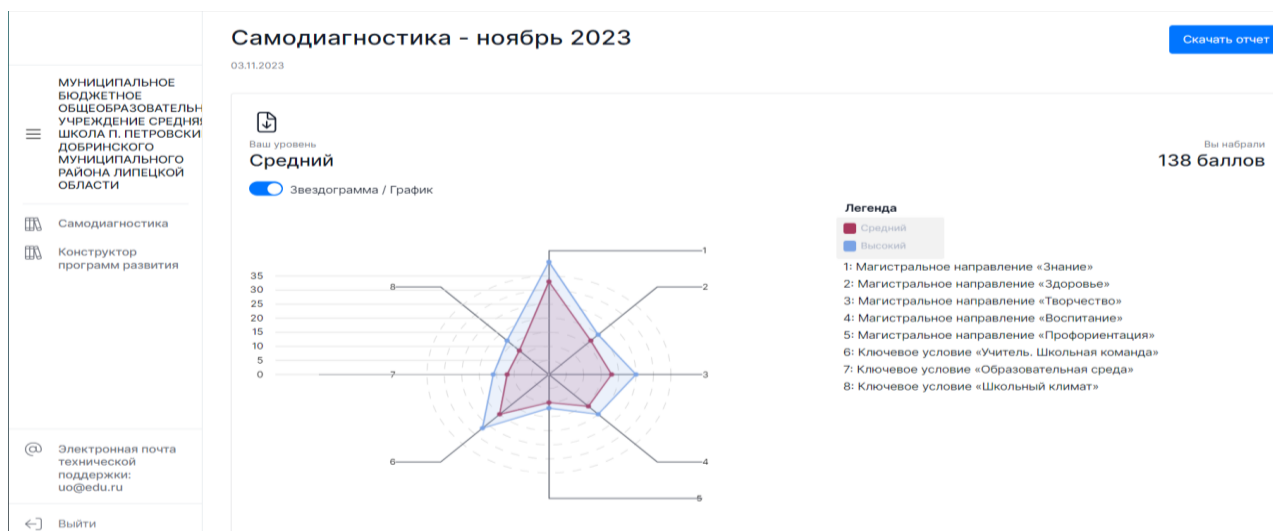
Занятия в электронной форме организовывались в формате загрузки заданий в электронный журнал с использованием таких ресурсов как:

- Цифровой контент издательства "Просвещение";
- Российская электронная школа;
- УЧИ. РУ

Учителя заранее загружали материалы для изучения тем и выполнения домашнего задания для классов по своим предметам. Обязательно для оценки и закрепления тем использовались функция прикрепления домашнего задания в электронный журнал, фотографию выполненной работы. Кроме этого использовалась электронная система тестирования. (с использованием автоматизированных образовательных ресурсов Skysmart, Учи.ру). Учителя начальных классов активно использовали платформу Учи.ру. Учащиеся в течение года активно выполняли мониторинги на данной платформе и участвовали в различных онлайн – олимпиадах.

В ноябре 2023 году МБОУ СШ п.Петровский провела самодиагностику в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России». Проект был создан, чтобы обеспечить конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Основная цель каждой современной образовательной организации – это движение вперед. Одним из препятствий развития и снижению его динамики является отсутствие полного понимания о векторах данного движения. Проект «Школа Минпросвещения России» дает возможность команде нашей школы спроецировать для себя идеальную перспективную модель нашего образовательного учреждения, понять ее ключевые составляющие части, на основании 8 направлений, организующих ее образовательное пространство: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Образовательная среда», «Учитель», «Школьный климат». Участие в проекте подразумевает самодиагностику образовательной организации и прохождение трех уровней. Базовый уровень – это необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса. Средний уровень – расширенный комплекс условий, который позволяет обеспечить усвоение учениками навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению. Эталонный уровень – все доступные элементы для реализации успешных практик системы образования. По результатам самодиагностики на ноябрь 2023 года наша школа находилась на среднем уровне.



Школа соответствует показателям и критериям модели «Школа Минпросвещения России на среднем уровне.

Средний уровень по магистральным направлениям: Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация.

Средний уровень по ключевым условиям: Учитель. Школьная команда, Образовательная среда.

Базовый уровень по ключевым условиям: Школьный климат.

Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при разработке перспективного плана развития школы.

Магистральное направление. Ключевое условие	Уровень по результатам диагностики	Планируемый уровень
Знание	Средний(33)	Средний (37)
Здоровье	Средний(17)	Средний(19)
Творчество	Средний(18)	Средний(18)
Воспитание	Средний(16)	Средний(19)
Профориентация	Средний(10)	Полный (12)
Учитель. Школьная команда	Средний(20)	Средний(24)
Школьный климат	Базовый (12)	Средний(14)
Образовательная среда	Средний(12)	Средний(14)

Школьный климат... На первый взгляд, трудноизмеримая категория. Но для того, чтобы почувствовать атмосферу, царящую в школе, достаточно оказаться внутри и задать один вопрос: «Чем ваше учреждение отличается от множества других?» И если воспитанники, родители, педагоги открыто, с воодушевлением начинают рассказывать о традициях, творческих коллективах, интерактивных встречах, интересных проектах, значит

– они ощущают собственную включенность в жизнь учреждения, интеграцию учебного

процесса и процесса воспитания, неповторимость и привлекательность «своего второго дома».

– организация психолого-педагогической, логопедической и социально-педагогической поддержки;

– профилактика рисков современного детства, развитие психолого-педагогической компетентности родителей;

– психолого-педагогическое сопровождение педагогов;

– реализация программ психолого-педагогической поддержки: ♠ программа по профилактике буллинга в подростковой среде «Хочу дружить», ♠ программа психологических тренингов «Познай себя» по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков; ♠ программа психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к ОГЭ «Экзамены без стресса».

Цель на 2023-2024 учебный год: достижение среднего уровня эталонной «Школы Минпросвещения России». По всем направлениям

Задачи на 2023-2024 учебный год:

– расширить комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс; – продолжать повышать качество образовательных услуг путем введения объективной внутришкольной системы оценивания;

– совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

– продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путём расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ

Вывод:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов
- Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Организация охраны, медицинского обслуживания и питания.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников здания школы оборудованы пожарной сигнализацией. Пропускной режим осуществляется силами охранного предприятия «Юпитер». Допуск посторонних лиц осуществляется по предъявлении документов, удостоверяющих личность.

Все работники: педагогический коллектив, технические работники – ежегодно проходят обучение по правилам техники безопасности на рабочем месте. Образовательное учреждение имеет паспорт безопасности, пакет документов по безопасности образовательного учреждения. Проверка готовности учебного заведения к началу учебного года подтвердила выполнение всех условий безопасности.

В школе организовано ежедневное дежурство администрации, педагогических работников и обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается медицинскими работниками ГУЗ «Добринская МРБ». В 2023 году не зарегистрированы травмы бытового характера и отсутствуют травмы, произошедшие во время УВП.

Одним из направлений деятельности в ходе реализации программы развития является организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей является важнейшим показателем качества образования. Уровень здоровья обучающихся связан, в том числе, с факторами образовательной среды.

Для реализации данной задачи ежегодно составляется календарный учебный график, в соответствии с которым обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением специальных условий, соблюдается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, установлен график 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов, суббота – развивающий день. В целях профилактики переутомления учащихся обеспечение ежедневной двигательной активности учащихся, уроки физической культуры увеличены до трех часов в неделю.

Более 80% обучающихся школы участвуют в спортивных школьных и районных соревнованиях, занимаются в спортивных кружках и секциях. Продолжается работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), обучающиеся школы участвуют в различных соревнованиях по направлениям ГТО. Практически все обучающиеся зарегистрированы на сайте ГТО, в 2023 результативность участия в сдаче норм ГТО по школе возросла в сравнении с прошлым годом.

Результативность участия в участия в сдаче норм ГТО за последние три года

Учебный год	2023	2022	2021
Количество участников	45 чел	25 чел	22 чел
Результативность участия	10 золотых значка 15 серебряных значков	4 золотых значка 6 серебряных значков	3 золотых значка 4 серебряных значка

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний и снижения заболеваемости в целом ежегодно в школе организуется медицинский осмотр детей.

Данные углублённых медицинских осмотров квалифицированными специалистами ГУЗ «Добринская МРБ» свидетельствуют о том, что наибольший процент заболеваний миопией среди учащихся 5-9 и 10 классов. Показатели состояния здоровья учащихся, выраженные в количестве травм, соматических заболеваний, болезней органов дыхания и пищеварения, представлены в таблице.

Распределение обучающихся по группам здоровья в 2023 году

	I группа	II группа	III группа	IV группа
Кол-во обуч-ся	85	52	35	0
%	50	30	20	0

Распределение обучающихся по физкультурным группам в 2023 году

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
Кол-во обучающихся	137	35	0

%	80	20	0
---	----	----	---

Заболевания, выявленные в ходе медосмотра:

	Заболевания опорно-двигательного аппарата(плоскостопие, сколиоз)	Нарушение речи	Заболевания мочеполовой системы (пиелонефрит)	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Заболевания пищеварительной системы (кариес, гастрит)
Кол-во обуч-ся	10	15	10	2	19
%	5%	7%	5%	0,9%	9%

	Заболевание нервной системы (эписиндром)	Нарушение зрения	Заболевание эндокринной системы	ЛОР патология	Паховые и пупочные грыжи
Кол-во обуч-ся	4	34	0	1	3
%	1,9%	16%	0	0,5	1,4

Как мы видим из таблицы, возросло количество учащихся имеющих нарушения речи, заболевания мочеполовой системы, заболевания органов зрения.

Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению различных заболеваний. Целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки, организация подвижных игр на переменах. Ежегодно на базе школы проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания для детей. Трижды функционировал палаточный лагерь.

Ежегодно на базе школы проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания для детей от 7-до 13 лет и детей от 14-до 15 лет семидневная смена палаточного лагеря. Так, летом 2023 года в лагере « Цветик- семицветик » прошли оздоровление 47 обучающихся, а осенью 2023 года -64 ребенка. По результатам измерения физического состояния воспитанников лагеря, определена оценка эффективности оздоровления детей и подростков. У 96% детей наблюдался выраженный оздоровительный эффект (в прошлом году 95%), у 4% - слабо выраженный (в прошлом году 5%).

По итогам проведенного анализа, можно сделать вывод, что качество медицинского обеспечения образовательного учреждения удовлетворительное.

ВЫВОД: *качество медицинского обеспечения образовательного учреждения удовлетворительное, однако необходимо дооборудовать медицинский кабинет в школе и получить для него лицензию.*

Организация питания за 2023 год

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, подростков, способствует

профилактике заболеваний, продлению жизни людей, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. Наиболее положительными факторами, влияющими на сохранение здоровья детей являются санитарно-гигиеническая работа в школе, профилактика заболеваемости, организация горячего питания. В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиН в вопросах организации горячего питания. В 2023 году в школе было организовано горячее питание для 194 обучающихся в 1 полугодии и 181 обучающихся во 2 полугодии. Таким образом, охват горячим питанием составил 100%. Все дети 5-11 классов получали двухразовое питание, которое состояло из завтрака и комплексного обеда, учащиеся 1-4 классов по желанию родителей получали одноразовое питание с октября 2022 г. Стоимость питания в 1 полугодии 2023 года составила 80,00 рублей, что на 9 руб.30 коп. больше, чем в прошлом году. Из них 20,00 рублей (55,00 рублей для многодетных) выделял областной бюджет на завтрак и 60,00 рублей (25,00 рублей для многодетных и под опекой) доплачивали родители за обед. Учащиеся 1-4 классов с ноября 2022 года питаются 1 раз бесплатно на 80 руб. 70 детей в школе являются льготниками- это дети из многодетных, опекунских семей, 1ребенок с ОВЗ, 4 инвалида, пользующиеся дополнительными льготами. Из средств областного бюджета каждому ребенку 5-11 классов из многодетной семьи и под опекой на обед выделялось дополнительно 55,00 рублей, а детям с ОВЗ и инвалидам -80 руб в 1 полугодии 2023г и 129,00 руб. во 2 полугодии 2023 г. С ноября 2022 года льготниками стали дети, чьи родители являются или являлись военнотружениками СВО. В нашей школе такой ребенок 1 был во втором полугодии 2023 года.

Питание детей

<i>Учебный год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>1 разовое питание(кол-во детей)</i>	<i>%</i>	<i>2 разовоепитание (кол-во детей)</i>	<i>%</i>
<i>2021</i>	<i>196</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>194</i>	<i>100</i>
<i>2022</i>	<i>181</i>	<i>74</i>	<i>41</i>	<i>107</i>	<i>59</i>
<i>2023</i>	<i>181</i>	<i>74</i>	<i>41%</i>	<i>107</i>	<i>59%</i>
<i>1 п</i>					
<i>2 п</i>	<i>174</i>	<i>61</i>	<i>36%</i>	<i>110</i>	<i>64%</i>

Категории детей

<i>Учеб-ный год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>1-4 кл</i>	<i>Из них Инв, ОВЗ, СВО</i>	<i>5-11 кл</i>	<i>Из них многод</i>	<i>Из них Инв, ОВЗ, СВО</i>	<i>С родительской доплатой 5-11 кл</i>
<i>2021</i>	<i>196</i>	<i>70</i>		<i>126</i>	<i>76</i>	<i>3- инв 2-ОВЗ</i>	<i>126</i>
<i>2022</i>	<i>181</i>	<i>74</i>	<i>-</i>	<i>107</i>	<i>42</i>	<i>4- инв 1-ОВЗ</i>	<i>60</i>
<i>2023</i>							
<i>1 п</i>	<i>181</i>	<i>74</i>	<i>-</i>	<i>107</i>	<i>42</i>	<i>4- инв 1-ОВЗ</i>	<i>60</i>
<i>2 п</i>	<i>174</i>	<i>61</i>	<i>1-ОВЗ 1-СВО</i>	<i>113</i>	<i>41</i>	<i>4- инв 2-ОВЗ</i>	<i>66</i>

В школе составлен режим питания обучающихся , график дежурства учителей в столовой на неделю. Дети питаются в присутствии дежурных учителей. Так же в школе организовано дежурство детей по столовой, которые за 10 минут до окончания урока накрывают на столы каждую перемену для всех категорий учащихся.

Питание детей 5-11 классов осуществляется в столовом зале, оборудованном на 100 посадочных

мест, и 1-4 классов - в буфете - раздаточной - на 70 мест. Столовая укомплектована мебелью, посудой и техническим оборудованием. Для соблюдения гигиенических требований установлены рукомойники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест.

Санитарное состояние и содержание производственных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания. В обеденном зале чисто. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Уборочный инвентарь хранится в специально отведенном месте.

Качество питания контролировалось бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания, в которые входили педагоги, родители и обучающиеся школы. При контроле за рационом питания выявлено, что нормы питания занижены на такие продукты, как сметана, сыр, творог, свежие фрукты и овощи, рыба из-за постоянно повышающихся цен на данные продукты. В течение года еженедельно проводились рейды по проверке качества пищи родителями. Они присутствовали при закладке продуктов, накрывании столов, раздаче пищи, осмотрели все помещения столовой. Замечаний к качеству и приготовлению пищи у родителей не было.

Меню содержало весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Не допускалось повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Технология приготовления блюд соответствовала требованиям щадящего питания. Исключались продукты с раздражающими свойствами. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся использовалась С-витаминизация третьих блюд. Из-за увеличения родительской доплаты увеличилось в меню выдача фруктов детям.

Договор на поставку продуктов заключён. В основном все продукты качественные и поставлялись в срок с сопроводительными документами. Была поставка один раз некачественного йогурта, были выявлены нарушения Липецкой лабораторией. Приняты соответствующие меры, в данный момент нет некачественных продуктов. Проверки остальных продуктов лабораторией г. Липецка нарушений не выявили. Поставка и качество мясных, рыбных и молочных продуктов строго контролируется через систему «Меркурий». Для изучения общественного мнения об организации питания в ОУ неоднократно проводились с детьми и родителями блиц - опросы и анкетирования. 94% родителей и детей удовлетворены работой школьной столовой, организацией питания и качеством приготовления блюд. Из-за повышения стоимости обедов, улучшилось питание учащихся: стали чаще давать фрукты, салаты из свежих овощей. В то же время происходит повышение цен постоянно почти на все продукты.

В школе реализуется программа «Формирование культуры здорового питания» с учащимися 1 – 11 классов для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. Цель программы - формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. Реализация программы, направленной на повышение уровня знаний и практических умений обучающихся предусматривает: организацию кружков, секций, факультативов по избранной тематике; проведение тематических дней здоровья, интеллектуальных соревнований, конкурсов, праздников и т. п. В школе разработана программа производственного контроля организации горячего питания в школе, целью которой является обеспечение безопасности образовательной среды путем должного выполнения санитарных правил, создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей. В обеденном зале оформлен информационный уголок «Организация питания».

ВЫВОД: *Привитие культурных навыков поведения в местах общественного питания, соблюдения правил этикета и личной гигиены при приеме пищи, бережного отношения к школьному имуществу — это результат совместной работы ответственного за питание, классных руководителей и комиссии по контролю и качеству организации питания. Качество питания школьников хорошее, документация находится в удовлетворительном состоянии, контроль за качеством питания осуществляется администрацией школы и бракеражной комиссией на должном уровне.*

РАЗДЕЛ 6: Оценка востребованности выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. В 2023 учебном году среди выпускников 11 класса (4 человека) – 2 человека поступили в высшее учебное заведение (50%), 2 человека в колледжи (50%). Среди выпускников 75% учащихся поступили на бюджетные места, 25% на коммерческой основе.

Из 4 выпускников 11 класса продолжают обучение в высших учебных заведениях технической направленности - 2 выпускника, двое выпускников – будут обучаться в колледжах. Сравнивая результаты трудоустройства выпускников 11 класса нашей школы и школ района можно увидеть, что % поступления в вузы по нашей школе ниже районных значений, что говорит о том, что большинство выпускников принимают решения обучения в 10 классе не всегда необдуманно.

Таблица. Трудоустройство выпускников 11 класса

Год	Всего уч-ся	Высшее учебные заведения	колледж	ПУ	нетрудоустроенные	% трудоустройства
2021	6	1	5	0	0	100%
2022	9	3	4	2	0	100%
2023	4	2	2	0	0	100%

Среди выпускников 9 классов (23 человека), 10 человек (43%) продолжили образование в школе, 13 человек (57%) поступили в колледжи городов Липецка, Воронежа, Тамбова, Мичуринска на бюджетной и платной основах.

В МБОУ СШ п. Петровский проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: в экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения Липецкой области, во встречах с представителями профобразования.

Работа по профориентации организуется не только в старших классах, она берет начало в начальных классах. Это классные часы, встречи с представителями различных профессий; экскурсии: на производство: ООО Агрофирма Петровский, хлебозавод, МЧС, ОМВД.

Учащиеся школы являются активными участниками проекта «Билет в будущее», форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», в соответствии с расписанием организуется участие учащихся 6-11 классов в работе открытых онлайн - уроков форума. Кроме того, классные руководители и учителя-предметники широко используют материалы сайта на классных часах и уроках с целью проведения профориентационной работы, формирования современного мировоззрения учащихся.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, развития правильного представления о способах формирования будущей пенсии участвую в онлайн уроках по финансовой грамотности.

Однако из 10 учащихся 10 класса нового учебного года, только третья часть имеет реальные возможности обучения на уровне среднего общего образования, а с остальными обучающимися имеет непрочные знания, которые не позволят им успешно реализовать себя на уровне СОО.

Таблица. Трудоустройство выпускников 9 класса

--	--	--	--	--	--	--	--

Год	Всего уч-ся	У	колледж	10 класс	Повторное обучение	нетрудоустроенные	% трудоустроенные
2020-2021	20	2	5	9	0	0	100%
2021-2022	23	1	13	8	0	1	96%
2022-2023	23	1	11	10	0	0	100%

Выбор специальностей выпускников разнообразен : агроинженерия, монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, реклама и связи с общественностью, операционная деятельность в логистике, менеджер ,преподавание в начальных классах, компьютерные системы и комплексы, металлургия, медицина.

Выпускники обладают спектром социально значимых личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что успешная сдача государственной итоговой аттестации, ранняя профессиональная ориентация обучающихся позволили поступить выпускникам школы в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 7: Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ СШ п. Петровский в 2023 году осуществляют учителя-предметники и 3 члена администрации, 100% учителей имеют высшее образование, педагог-психолог-среднее специальное. В 2023 году процедуру аттестации прошли 2 педагога, которые подтвердили высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СШ п. Петровский обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работали: один директор школы, два заместителя, 19 педагогических работников. Качественный состав педагогических кадров высокий - высшее профессиональное образование имеют 96% педагогов, 89% имеют высшую и первую квалификационную категорию. Средний возраст учителей составляет 49 лет, что говорит о прогрессирующем старении кадров: у 33% педагогических работников стаж работы более 30 лет, 10% педагогов в возрасте до 35 лет.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

ФИО	Должность	Стаж	Награды, достижения
<i>Исаева Елена Александровна</i>	директор	15	Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2016г., Почетная грамота Министерства просвещения РФ-2020г.
<i>Крутых Ольга Ивановна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	15	Почетная грамота администрации Добринского муниципального района - 2012г. Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2015г., Почетная грамота Министерства просвещения РФ-2023г.
<i>Лопатина Наталия Анатольевна</i>	заместитель директора по воспитательной работе	5	Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области-2023г.
<i>Несмеянова Наталья Юрьевна</i>	заместитель директора по воспитательной работе	8	Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области-2020г.

Сведения о педагогических работниках

	Человек	% от общего числа
Всего педагогических работников	21	
<i>Образовательный ценз</i>		
Высшее профессиональное образование	20	94
Среднее профессиональное образование	1	3
Начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая квалификационная категория	12	63
Первая квалификационная категория	4	21
Не имеют категории (молодые, и вновь прибывшие специалисты)	3	16
<i>Почетные звания, государственные и отраслевые награды</i>		
Отличник народного просвещения	-	-
Почетный работник общего образования РФ	-	-
Почетная грамота Минобрнауки РФ	4	21
Почетная грамота Управления образования Липецкой области	12	63
Лауреат премии Г.А. Горской	1	4
Лауреат районного конкурса «Учитель года»	2	8
Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году	21	100

В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей. В течение 2023 года 19 педагогов и члены администрации прошли курсовую подготовку: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя»- 2 педагога, ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 11 человек.

План повышения квалификации педагогических работников в 2022 году выполнен на 100%.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов, что составляет 100%, это учителя русского языка и литературы Агейчева Е.В., Шебарова Т.М., учителя начальных классов Лопатина Н.Б., Попова Ю.В., учитель информатики Чернова Е.А., учитель географии Козлова Л.С., учитель иностранных языков Полуженкова Э.О., учитель обществознания Несмеянова Н.Ю., учитель математики Андрейкина Е.В., учителя физической культуры Казанская В.П., Терехов А.Л.

В школе уделяется внимание развитию молодых педагогов.

Осуществляется методическая и организационная помощь молодым

Учителям посредством реализации программы «Наставничество».

Создано 2 пары «учитель – учитель».

В рамках программы «Наставничество» с 2021 года:

- два раза в месяц проводится методическое событие с целью создания условий для профессионального развития учителей;

- один раз в месяц работает школьная психологическая служба,

направленная на решение сложных профессиональных, личных жизненных ситуаций и вопросов, связанных с личностным развитием педагогов.

Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными

сотрудниками школы составляет 100%, системно реализуется профессиональное развитие педагогических работников, уровень

квалификации работников школы, реализующих основные образовательные программы, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Таким образом, можно сделать вывод, что в ОО сложился педагогический коллектив, способный решать современные образовательные задачи. В перспективе следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям

Профессионального стандарта педагога. Существуют в школе и проблема: высокая нагрузка педагогов школы.

А также можно сделать вывод, что в школе сложилась и эффективно

действует система повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с целью реализации Программы развития школы и повышения качества образования.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ СШ п. Петровский сложилась и эффективно действует система повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с целью реализации Программы развития школы и повышения качества образования.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

РАЗДЕЛ 8: Оценка качества учебно-методического сопровождения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является организованная на оптимальном уровне научно-методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания. Одно из ключевых направлений развития общего образования и часть методической работы – “развитие учительского потенциала”. Методическая работа нашей школы направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности учителей, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных

качеств.

В 2023 году педагогами школы было проведено 48 открытых уроков, 132 внеклассных мероприятий, посещено уроков у своих коллег-74, в других ОО-36. Каждый педагог школы занимается самообразованием по выбранной теме в течение нескольких лет.

Каждое МО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Основное в деятельности МО предметников – создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
2. Устава школы, локальных актов к Уставу («Положение о Методическом Совете школы», «Положение о методическом объединении учителей-предметников»), Программы развития школы, ежегодного плана работы школы.
3. Новых психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

Вопросы результативности самообразовательной деятельности рассматривались на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета, на которых учителя презентовали наработанные материалы как результат самообразовательной деятельности.

Педагоги школы постоянно улучшают своё мастерство через разные формы повышения профессионального уровня: курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, активное участие в работе школьных, районных и областных методических объединений и семинаров.

В 2023 учебном году все педагоги школы прошли курсовую подготовку в ЛИРО, ИСО г. Липецк (очно) и городе Москва(дистанционно) по различным программам.. Одна из обязательных тем-обеспечение условий формирования функциональной грамотности, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ п. Петровский включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно -научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Большое внимание для достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса: организация и проведение предметных недель, подготовка к олимпиадам.

Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, обучающийся приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, ученики не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Формы организации работы самые разнообразные.

В течение года было проведено 19 заседаний ШМО. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в

соответствии с учебным планом и стандартом начального, основного, среднего образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам. На методических объединениях проходило обсуждение таких важных вопросов, как использование технологии проблемно-диалогического обучения в образовательном процессе, инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для формирования и развития ключевых образовательных компетенций. На каждом заседании МО рассматривались итоги работы по четвертям, обсуждались индивидуальные итоги, а также обсуждение участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах. На заседаниях рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков и мероприятий уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ, а также работе учителя на уроке с одарёнными детьми, с детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению.

В своей работе учителя школы применяли различные инновационные технологии: работа в парах, группах, рефлексия, опережающие задания, открытые уроки, проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Они умело выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащимся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, находить главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Учителя всех методических объединений являлись участниками конкурсов, онлайн- конференций, вебинаров, семинаров, таких, как практико – ориентированный семинар: цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в начальной школе: первый опыт, проблемы и пути решения, региональный семинар «Методические компетенции учителя русского языка. Формирование умения оценивать предложенные развернутые ответы обучающихся на основе стандартизированных критериев», «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС», Достижения психолого-педагогической науки: педагогика", "Достижения психолого-педагогической науки: воспитательный потенциал урока», «Внедрение ФГОС СОО: вектор движения (русский язык и литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература, история и обществознание, иностранный язык)», актуальные курсы «Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс. Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый курс», в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия в образовательных организациях Липецкой области. По итогам заочного этапа методические разработки педагогов вошли в десятку лучших, перейдя в очный этап, участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Педагоги получили сертификаты за участие, участие в Региональном фестивале педагогического мастерства «Лестница», получен сертификат за участие, педагог, в составе школьной команды, принимала участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования», участие в региональном конкурсе на лучшую практику по патриотическому воспитанию «Искусство воспитания».

Нередко, учителя школы получают различные благодарности, одной из которых явилась благодарность за активное участие в областной масштабной добровольческой акции «Неделя молодежного служения».

В первой четверти 2023- 2024 уч. года учителя школы успешно приняли участие во всероссийском этнографическом диктанте.

Классные руководители школы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Здоровье и безопасность» в номинации «Методическая разработка классного часа, урока, занятия». В течение года администрация школы продолжила посещение мастер-классов, семинаров для руководителей и

заместителей в других образовательных организациях. Все увиденные и проанализированные мероприятия нацелены на повышение требовательности к учителям-предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными детьми. И на базе нашей школы так же прошел семинар для заместителей директоров по ВР, на котором присутствующие увидели мастер-классы трех учителей разной направленности - разных векторов деятельности. Традиционно, ежегодно, учителя нашей школы принимают участие в блиц-олимпиадах, например, «Исторические основы методики обучения географии в условиях формирования современного географического образования», по результатам которых становятся победителями и призерами.

В 2023 году в школе продолжает работать центр гуманитарно-информационных технологий «Точка роста». В рамках центра реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, реализуются программы дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности. На протяжении всего 2023года обучающиеся в «Точке роста» защищали проекты по разным направлениям, запланированные на каждый месяц текущего года.

В школе работает институт наставничества: приказом директора за двумя молодыми учителями закреплены наставники из числа опытных учителей школы (Андрейкина Е.В., Попова Ю.В.), которые помогают им овладеть профессиональным мастерством.

ВЫВОДЫ:

1. Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом на 2023 год задачи в течение учебного года планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы.
2. Велась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации и самоактуализации педагогов школы.
3. Как и ранее, много внимания через деятельность методических объединений было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы.
4. Избранные направления и формы методической работы педагогического коллектива школы устоявшиеся. Они приемлемы для педагогического коллектива школы, используются в работе и совершенствуются. Нельзя не отметить сложившуюся традицию проведения тематических педсоветов и совершенствование форм их проведения.
5. На заседаниях МО рассматривались все важнейшие проблемы, направленные на повышении качества образовательной деятельности педагогического коллектива.
6. Школа в целом укомплектована необходимыми педагогическими кадрами соответствующего уровня образования. Коллектив педагогов стабилен, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит ежегодно и носит стабильный характер. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высокий (12 учителей высшая категория, 5 учителей первая категории). Профессиональное обучение является источником новых знаний и общения с коллегами из других школ.
8. Заседания МО, проводимые в школе, отличались высокой степенью научности и были подготовлены и проведены профессионально грамотно, на них глубоко и серьёзно обсуждались важные проблемы методической работы педагогического коллектива.
9. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы. Из отчетов руководителей методических объединений следует, что намеченные ими задачи выполнены полностью или частично, если они носили масштабный характер и предполагали работу в течение не одного года. На заседаниях большинства предметных ШМО, помимо рассмотрения узких методических вопросов, внимание уделялось повышению научной и теоретической компетентности учителей по проблемам современной психолого-педагогической науки и образования.
10. Открытые уроки учителей школы отличались высоким уровнем педагогического мастерства, демократическим стилем общения, сопровождалась творческой активностью детей. Как и в предыдущие

годы, на своих открытых уроках учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы инициирование субъективного опыта ученика.

11. В ходе предметных недель применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассной работы.

12. Как положительное следует отметить повышение в последние годы активности педагогов на педсоветах, заседаниях методических объединений.

13. В течение учебного года молодые учителя были окружены заботой и вниманием коллег-наставников, которые постоянно оказывали им помощь в форме профессиональных советов, вооружения методической литературой, их уроки целенаправленно посещала администрация школы, давая всесторонний, глубокий анализ.

14. Необходимо еще больше повышать качество научно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

15. Существует необходимость совершенствования технологий проведения современного урока, совершенствование и форм внеурочной работы по предметам.

16. Необходимо продолжить работу над изучением и обобщением положительного опыта учителей школы, поднять эту работу на более высокий профессиональный и научный уровень.

17. Необходима целенаправленная и продуктивная работа с учащимися первого уровня успешности и мотивированными на учёбу учащимися, чтобы поднять престиж школы при участии в олимпиадах, различного рода интеллектуальных конкурсах и состязаниях, повысить качество научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

18. Следует совершенствовать деятельность учителей ШМО по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации выпускных классах.

Оценка качества библиотечно –информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ СШ п. Петровский, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2023 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами являлись:

-обеспечение учебными пособиями учащихся;

- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»;

- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания уч-ся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;

- обеспечение участникам образовательного процесса педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечноинформационных ресурсов ОУ книжным фондом, фондом периодических изданий, фондом аудио- и видеокассет, материалами сети Интернет;

- формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

Согласно ст.35, п.152 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. В целях реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования формирование фонда учебников в школе производится согласно нормативам, установленным Законом Липецкой области от 19.08.2008г. №180-ОЗ «О нормативах финансирования общеобразовательных учреждений», величина расходов на учебники в расходах на обеспечение учебного процесса определяется в равном объеме на каждого обучающегося по всем ступеням образования и видам классов и составляет не менее 425 рублей в год.

В 2023 году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В библиотеке имеется 1 компьютер с выходом в интернет. Возможна печать на многофункциональном устройстве. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными

ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научнопопулярную литературу. Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров отчётный год за	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Учебники	1012	0	15141
Художественная литература	0	0	6301

Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам. Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, мероприятия и осуществлялось активное участие в школьных мероприятиях

В библиотеке в системе проводятся мероприятия, ориентированные на нравственное, гражданско-патриотического воспитание, формирование навыков здорового образа жизни. Продолжается работа над повышением качества обслуживания пользователей.

Школьная библиотека играет важную роль в привитии любви к чтению, в развитии культурных навыков. Основное направление деятельности школьной библиотеки - пробудить в детях потребность в чтении книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе. С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 46 процентов, обучающихся – на

54 процентов.

ВЫВОД:

- Школьная библиотека имеет достаточный фонд учебной литературы, художественной литературы, периодических изданий. Но помещение библиотеки не соответствует требованиям стандартов второго поколения. Читальный зал в ОУ совмещён с учебным кабинетом и полноценно может функционировать лишь во второй половине дня.
- К сожалению, библиотека не всегда может выдать требуемую книгу. В библиотеке более 85% ветхой и устаревшей литературы.
- в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки;
- совместно с администрацией необходимо составить план развития школьной библиотеки, для преобразования ее в современный Библиотечно-информационный центр школы.

РАЗДЕЛ 9 : Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СШ п. Петровский позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в двух типовых зданиях. Обучающиеся основного и среднего общего уровня образования учатся в здании № 1, оборудованном столовой, спортивными залами, учебными кабинетами.

Кабинеты начальной школы (5) находятся в здании № 2, которое предоставлено на безвозмездной основе. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: *площадь школы 2462 м2, строений 310,3 м2, территорий 15352м2.* Учебная площадь: 1294,7 м2 в основном здании, 282,5м2 _ в арендуемом здании. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 8,7 м2.

В школе 12 кабинетов оборудованы интерактивными досками, в 5 кабинетах имеются проекторы, в 3 кабинетах документ-камеры, 17 кабинетов оснащены ноутбуками. В рамках ЦОС в 2022г поступило оборудование на 167262 руб: ноутбук Aguarus CMP - 28 штук, МФУ Pantum – 1 штука.

Около школы расположен игровой комплекс «Workout BP1-40» и уличный спортивный комплекс «Городок», элементы полосы препятствий, универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием с возможностью обучения детей таким играм, как «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». В 2023году было отремонтировано и оборудовано помещение для внеурочной деятельности.

- Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Наименование	% оснащенности
Кабинет начальных классов № 1	100
Кабинет начальных классов № 2	100
Кабинет начальных классов № 3	100
Кабинет начальных классов № 4	100
Кабинет начальных классов № 5	100
Кабинет внеурочной деятельности № 6	98
Кабинет математики	97
Кабинет химии	100
Лаборатория кабинета химии и биологии	100
Кабинет физики	100

Лаборатории физики	98
Кабинет информатики	100
Мастерские	89
Спортивный зал	97
Кабинет иностранного языка	95
Кабинет географии и истории	100
Кабинет русского языка и литературы	100
Кабинет №1 «Точка роста»	100
Кабинет №2 «Точка роста»	100

За последние годы много сделано по обеспечению безопасности ОУ. Установлен строгий контроль за противопожарным состоянием школы, смонтирована новая АПС и обеспечена ее бесперебойная работа. Функционирует видеонаблюдение по всему периметру учреждения.

Регулярно проверяется техническое состояние школьного здания. Под постоянным контролем находятся подвальные и чердачные помещения, запасные выходы. В исправном состоянии видеоканеры внутреннего и наружного слежения. В соответствии с планом работы школы проводятся учебные эвакуации. Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах, внеклассных мероприятиях. Педагоги и обслуживающий персонал школы ежегодно проходят обучение по правилам техники безопасности на рабочем месте.

В школе действует пропускной режим. Допуск в школу посторонних лиц осуществляется по предъявлению документов, удостоверяющих личность. Охрана осуществляется штатным сотрудником - вахтером. Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организовано ежедневное дежурство администрации, учителей и обучающихся.

Безопасность всех участников образовательного процесса регламентируется локальными актами и нормативно-правовыми документами различного уровня.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. Главным источником финансовых ресурсов ОУ являются бюджетные средства.

Структура расходов в 2023 году

	Наименование расходов	План (руб)	Фактически использовано (руб)
	Заработная плата с начислениями	14501795р66к	14129430р26к
	Питание обучающихся	2502100 р	1895197р43к
	Текущий ремонт	268240р71к	268240р71к
	Оздоровление обучающихся в школьных лагерях	315811р	315810р64к
	Оплата коммунальных услуг	931150р32к	906883р48к
	Услуги по содержанию имущества	355592р99к	319334р36к

	Содержание транспорта (бензин)	639731р74к	636380р48к
	Хозяйственные товары Канцелярские товары	485397р63к	485267р63к
	Учебники	400000р	683947р30к
	Интернет	0	0
	Связь	10692р00к	8919р63к

Динамика средней заработной платы учителей

2019 год	2020 год	2021год	2022 год	2023
24876 руб	28350руб	34900	31228 руб	31170р95к

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей, планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы МБОУ СШ п. Петровский. В 2023 году улучшено ресурсное обеспечение нашего учреждения закуплены: спортивный инвентарь на сумму 279918 рублей, офисные диваны для холла на 52800 рублей, за счет спонсорской помощи для детей с ОВЗ - кресло-коляска (инв) -25000 рублей,

Проведён косметический ремонт во всех зданиях.

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.

Таким образом, материально-техническая база развивается и обновляется. Однако все еще требуется совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения – это дальнейшее совершенствование спортивной базы, медицинского кабинета, обновление оборудования в кабинете английского языка, мастерской.

ВЫВОД: система безопасности жизнедеятельности функционирует бесперебойно и находится под постоянным контролем. Материально – техническая база соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО частично, требуется ее пополнение и совершенствование.

Укрепление материально-технической базы и ее финансовое обеспечение остается одной из основных задач администрации школы. Выделяемых бюджетных средств недостаточно для содержания образовательного учреждения, поэтому необходимо привлечение спонсорской помощи, благотворительных пожертвований.

Раздел 10 : Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ п.Петровский в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ п.Петровский являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещение уроков и внеклассных мероприятий, проверка поурочного планирования учителей, проверки ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, проверки ведения дневников учащихся, проверки ведения тетрадей учащимися.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на совещаниях при директоре, заседаниях МО. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные

технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года проведен анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

	Направления	Разделы
	Качество образовательных	Услуги по предоставлению образования базового уровня Услуги по предоставлению дополнительного образования Качество основных образовательных программ Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС) Качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися Качество внеурочной деятельности(включая классное руководство) Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством реализации образовательной деятельности
	Качество реализации образовательной деятельности	Кадровое обеспечение (включая качество работы, результативность, категоричность, повышение квалификации, использование современных образовательных технологий, освоение инновационных программ и проектов и др.) Нормативное и программно-методическое обеспечение, документооборот, локальные акты и др. Материально-техническое обеспечение паспортизация учебных кабинетов Информационно-развивающая среда Санитарно-гигиенические и эстетические условия. Создание безопасной, здоровьесберегающей среды Медицинское сопровождение Питание

		Результаты интеллектуальных конкурсов и олимпиад
		Результаты конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.
		результаты военно-спортивных конкурсов и соревнований
		Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях
		Результаты участия педагогов в конференциях, публикациях в педагогических изданиях различного уровня
		Обобщение и трансляция опыта
		Наличие премий и наград за профессиональные достижения
		Психологический климат
		Привлечение социальной сферы микрорайона к участию в образовательной деятельности
		Общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования
		Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством реализации образовательной деятельности
	Качество результатов образовательной деятельности	Результаты внутренней оценки качества и доступности образования (предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП)
		Результаты внешней оценки качества образования
		Результаты интеллектуальных конкурсов и олимпиад

Раздел «План ВШК» включен в годовой план работы, корректируется по месяцам и открыт на сайте школы для участников образовательной деятельности. Администрация использует в планировании и реализации контроля информационные технологии, интерактивные способы взаимодействия с субъектами контроля. Практикуется и классно-обобщающий и тематический контроль. Анализ результатов контроля выступает в качестве механизма совершенствования образовательной деятельности ОУ.

ВЫВОДЫ: Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает открытость образовательного процесса, к управлению образованием привлекаются все участники образовательных отношений.

Образование обучающихся осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, о чем свидетельствуют:

- предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся;
- достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных результатов;

Качество реализации образовательной деятельности подтверждается качеством основных образовательных программ (ФГОС, НОО, ООО, СОО) в соответствии с требованиями государства и социальными запросами родителей. Дополнительное образование и внеурочная деятельность были организованы с учетом мнения участников образовательных отношений.

В ходе реализации ШСОКО использовались материалы ВШК: данные, полученные в ходе контроля образовательных достижений обучающихся, результаты итоговой аттестации и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, данные мониторингов формирования и развития универсальных учебных действий, а так же состояния материально-технической базы, состояние кадрового ресурса ОО.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения включает в себя стартовое, текущее, промежуточное (итоговое) оценивание.

Промежуточная аттестация регламентируется соответствующим Положением ОУ.

Удовлетворенность учеников и родителей качеством образовательной деятельности выявляется через анкетирование и опросы общественного мнения, которые регулярно проводят администрация и Совет школы.

Качество образовательной деятельности МБОУСШ п. Петровский удовлетворяет родителей, законных представителей, однако используемая ВСОКО требует постоянного совершенствования.

Раздел 11 : Общие выводы по итогам самообследования

Самообследование ОО позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- Реализуется система наставничества;
- Имеется стабильная материально-техническая база ОО;
- Увеличивается охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в Центре «Точка роста». Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме. Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме, но при анализе выявлена отрицательная динамика качества обучения

Таким образом, в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения за 2023год показывает, что произошло незначительное уменьшение численности обучающихся по образовательной программе начального общего образования, уменьшилось количество обучающихся по программам СОО, произошло увеличение количества обучающихся на уровне ООО. Качество знаний незначительно понизилось в сравнении с уровнем прошлого года и составило 34%.

Средний балл по русскому языку по школе составил 55 баллов, что ниже результатов, показанных обучающимися прошлого года. Но несмотря на это, все обучающиеся подтвердили свои заявленные результаты.

Выше среднего балла получили 2обучающихся (50). Это говорит о достаточном уровне знаний обучающихся 11 класса. Тестовый диапазон баллов, набранный выпускниками от 45 до 71 балла. Сравнивая результаты ЕГЭ за последние пять лет, мы наблюдаем положительную динамику среднего балла русскому языку, по математике. Нестабилен средний балл по обществознанию, физике. Но, несмотря на рост среднего балла ЕГЭ, эти показатели пока по многим предметам ниже районных.

Проблема качества образования, объективности оценивания предметных знаний и умений выпускников остается актуальной. Из 23 обучающихся 9 класса к итоговой аттестации были допущены 23, все они успешно прошли итоговую аттестацию, хотя по трем предметам были пересдачи.

В 2023 году незначительно уменьшилось количество обучающихся принимавших участие в различных смотрах, конкурсах по сравнению с прошлым годом, однако результативность участия в творческих конкурсах повысилась .

В 2023году в школьном этапе ВОШ приняло участие 114 человек.

Это выше прошлогодних показателей на 8 человек. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 8 предметам.

Сравнительный анализ общего числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года показывает стабильное увеличение числа победителей и призеров, причем, за последний год их количество выросло. Второй год подряд ученики школы становятся участниками регионального этапа ВСОШ.

Положительную динамику в этом учебном году показали результаты обучающихся в олимпиадах по физической культуре, географии, ОБЖ . Максимальное количество призеров традиционно дала

олимпиада по физической культуре. Нужно отметить рост данного показателя за последние годы.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал, что в 2023 году возросло количество учителей с высшей до 12 человек (57%) и первой(19%) категориями увеличилось по сравнению с уровнем прошлого года, высшую категорию получили еще 2 педагога. Не имеют категории 4 учителя.

В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. План повышения квалификации педагогических работников в 2023 году выполнен на 100%.

Средний возраст учителей составляет 50 лет, что говорит о прогрессирующем старении кадров: на сегодняшний день в школе 1 педагог имеет возраст до 30 лет, 6 человек старше 55 лет, 8 педагогов имеют стаж более 30 лет.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации - профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составил – 1 педагог. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов достигло 100%.

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно - воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2020 год в основном выполнены.

Самообследование показало, что МБОУ СШ п. Петровский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Итоги внешней экспертизы (ВПр, ЕГЭ и других независимых диагностик) в школе продемонстрировали удовлетворительные предметные знания и слабые метапредметные умения обучающихся. Учителям предстоит усиленно работать над их формированием.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Опыт работы педагогов с ИКТ до и после перехода на дистант обогатился новыми практиками. Учителя и педагоги дообразования стали более увереннее использовать данную форму обучения, и, тем не менее, 20% педагогов нуждаются в дополнительных курсах повышения квалификации.

Самообследованием установлено, что для участия в национальном проекте «Образование» (в реализации подпроектов « Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка») в школе явно не хватает квалифицированных кадров, способных реализовать проект « Цифровая образовательная среда». Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате мешает отсутствие интернета в большинстве кабинетов .

Самообследованием уставлено, что обеспечение условий формирования функциональной грамотности обучающихся пока находится на недостаточном уровне.

В план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ п.Петровский необходимо включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Несмотря на то, что 2023 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в основной и старшей школе;
- не стабильные результаты ГИА ;
- старение педагогических кадров;
- нехватка квалифицированных кадров, способных реализовать проект « Цифровая образовательная среда»;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по формированию функциональной грамотности;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Предложения

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых цифровых технологий с учетом внедрения ФГОС и формирования устойчивой мотивации к обучению обучающихся, работу по повышению профессионального мастерства педагогов;

2. Совершенствование системы школьного управления на основе использования цифровых образовательных технологий.

Содержание результатов самообследования ОУ обсуждено на заседании педагогического совета (**протокол от 01.04.2024 №**)

Отчет о самообследовании размещен на сайте образовательного учреждения:

**Анализ показателей
деятельности учреждения за 2023 год**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 чел/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел4/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	424ч/246%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек /44%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек /6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 чел/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 ч/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числ	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел/91 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	1 человек 3,8/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 77/%
1.29.1	Высшая	12/ 58%
1.29.2	Первая	4 человек 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 35%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	19чел/ 100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 чел /13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м