

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
школа п. Петровский  
Добринского муниципального района Липецкой области

**Утверждаю**

**Директор МБОУ СШ п.Петровский**

\_\_\_\_\_ **Е.А.Исаева**

**Программа**

осеннего оздоровительного лагеря

"Цветик -семицветик"

с дневным пребыванием детей


Количество детей в смену: 70

Сроки пребывания смены по плану:

**с 23.03 по 29.03. 2024 года**

Продолжительность смены: **7 дней**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа п.Петровский Добринского района Липецкой области
2.	Директор образовательного учреждения	Исаева Елена Александровна 
3.	Почтовый адрес образовательного учреждения	Липецкая обл., Добринский р-он, п. Петровский, ул. Победы д.3
4.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Цветик-семицветик»
5.	Номинация, по которой представляется программа	Программа, реализуемая на базе образовательного учреждения.
6.	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в каникулярный период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей.
5.	Задачи программы	1. Создать благоприятный психологический климат в период лагерной смены; обеспечить положительное эмоциональное самочувствие каждого ребенка, эмоциональный комфорт и

		<p>психологическую гармонию.</p> <p>2. Привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни, через спортивные мероприятия, беседы и игровую деятельность.</p> <p>3. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах, создавая доброжелательный микроклимат в детском коллективе;</p> <p>4. Воспитывать потребности гуманных отношений между людьми, гражданские и нравственные качества личности.</p> <p>5. Дать возможность раскрыть детям свое «Я».</p> <p>6. Развивать экологическую культуру детей, практические умения и навыки.</p>
6.	Идея программы	Фактическое оздоровление детей; формирование активной жизненной позиции, лидерских и коммуникативных качеств.
7.	Краткое содержание программы	Программа лагеря представляет игровую модель смены- это модель , в основе которой лежит сюжетная играчерез которую ребёнок познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь. Сюжет игровой программы лагеря “Цветик –семицветик»” это продуктивно-творческая, спортивно-оздоровительная игра, ярмарка идей и карусель инноваций. Это сказочное путешествие в страну «Желаний».
8.	Ожидаемый результат	1.Укрепление здоровья детей и приобретение

		<p>здоровье сберегающих навыков: знаний и умений, необходимых человеку на протяжении всей жизни, соблюдение правил личной гигиены, режима дня, разумное сочетание разнообразных видов деятельности.</p> <p>2. Максимально возможная занятость детей «группы риска» в осенний период.</p> <p>3.Формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены.</p> <p>4.Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов.</p> <p>5.Развитие инициативы и творческого потенциала детей;</p> <p>6.Повышение экологической грамотности детей.</p> <p>Дети приобретут навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уважительного отношения к мнению своих товарищей, педагогов и окружающих их людей;</li> <li>-правильного поведения в обществе.</li> </ul> <p>Педагоги расширят опыт работы с детьми во внеурочной деятельности.</p>
9.	Автор программы	<p>Кудинова Н.В–старшая вожатая;</p> <p>Лопатина Н.Б. –завуч по УВР</p>
10.	Количество участников программы	<p>9 педагогов, медсестра, учитель физкультуры, 70детей</p>

11.	Сроки проведения программы	С 23 марта по 29 марта 2024 г.
12.	Количество смен	одна
13.	Тип лагеря	Пришкольный лагерь дневного пребывания детей
14.	Финансовое обеспечение программы	финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт выделенных средств администрацией Добрнского р-на и отделом образования (питание);  внебюджетные средства школы (3000руб.) спонсорские средства(1000руб.)

## **Пояснительная записка.**

Организация летнего отдыха детей базируется на Законе РФ «Об образовании» - ст. 50,51; законе «О защите прав ребенка» - ст. 10. 11, 12 и региональной программы организации каникулярного отдыха детей. Пребывание ребенка в лагере с дневным пребыванием целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, воспитания, но и для развития творческих способностей и умения выражать их.

Лето – самое благодатное время года для детей, оно даёт возможность освободиться от школьных занятий, вдоволь общаться с друзьями. Лето – время игр, развлечений, свободного выбора занятий, восполнения сил, восстановления здоровья.

Осенний пришкольный лагерь помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В лагере сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности. Пришкольный лагерь – мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения учащихся.

Поэтому, привлекая всех детей к выполнению программы, мы будем стремиться к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления. Ведь программа «Цветик-семицветик» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений воспитательного образования: психолого-педагогического, спортивно – оздоровительного, духовно-нравственного - которые способствуют физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру.

Работа по программе «Цветик-семицветик» предполагает всестороннее развитие ребенка (физическое, умственное, эстетическое, творческое, духовно-нравственное), дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности в полной мере. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, КТД, мастерские творчества и мн.др. При составлении программы учитывалась природа детских интересов, принимались во внимание потребности и желания самого ребенка, его индивидуальное развитие.

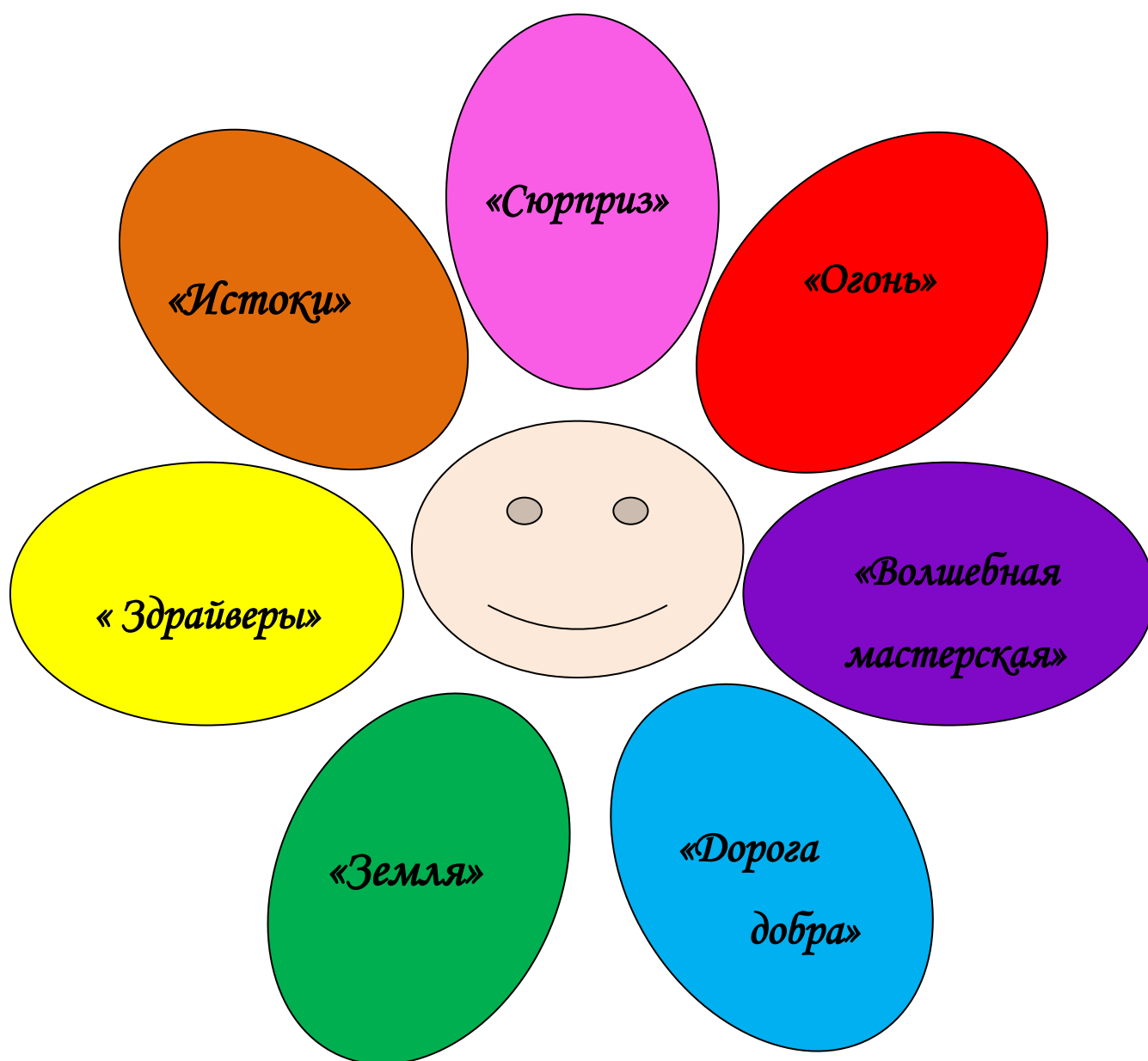
Программа «Цветик-семицветик» помогает организовать каникулярное время, используя принципы здоровьесберегающих технологий, занятости детей и подростков. В этом и состоит актуальность программы, потому что на современном этапе повышается спрос детей и родителей на организованный и интересный отдых в условиях города.

Необходимость разработки данной программы была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели программы.

# Модель организации деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

«ЦВETИК– СЕМИЦВETИК»





Организационная модель воспитательной системы во время лагерной смены – это система организации воспитательного пространства, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку .

Программа лагеря представляет игровую модель смены- это модель , в основе которой лежит сюжетная игра через которую ребёнок познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь. Сюжет игровой программы лагеря “Цветик –семицветик»” это продуктивно- творческая, спортивно-оздоровительная игра, ярмарка идей и карусель инноваций. Это сказочное путешествие в страну «Желаний». Погружение в сюжет игры происходит через театрализованное представления.

Кто не знает известного произведения Валентина Петровича Катаева. Девочка Женя получает от волшебницы чудесный подарок — цветик-семицветик. Если оторвать от него один лепесток, можно загадать любое желание и оно обязательно исполнится. Однако лепестков всего семь. И поэтому исполненные шесть желаний Женей мгновенно забылись, но седьмое, последнее — вернуть здоровье заболевшему другу — приносит девочке подлинную радость. Самая яркая история о милосердии, которое было проявлено ребенком. Вот и нашу лагерную смену мы решили назвать в честь этой сказки. Символом лагеря является «цветик – семицветик». Каждый лепесток означает одно из направлений и соответствует цели, на которую будут направлены мероприятия и акции. Лепесток семицветика имеет огромную силу : силу- здоровья, силу –творчества, силу- добра и т.д. Каждый из вас может получить эту волшебную силу лепестка, нужно только быть активным, веселым и задорным. В день можно заработать несколько лепестков. Лепестки вручаются как каждому ребенку отдельно, так и отряду .



К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов (лепестков), что стимулирует творческую деятельность детей.

- Красный – сила сотрудничества
- Оранжевый – сила интеллектуальных способностей и лидерства
- Жёлтый – цвет физической культуры и здорового образа жизни
- Зелёный – цвет трудолюбия и чистоты
- Голубой – цвет милосердия и гуманности
- Розовый – цвет творчества
- Фиолетовый – цвет фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот, призов.

**Девиз лагеря: «Твори добро, твори всегда, твори на радость людям...»**

**Песня лагеря:**

### **Особенности программы:**

- ✓ наличие комплексной программы турниров, фестивалей, викторин;
- ✓ включение в программу нетрадиционных соревнований и конкурсов, предполагающих сочетание спорта и искусства;

- ✓ организация соревнований, в ходе которых перед каждым участником ставится задача “победить самого себя, а не других”;
- ✓ проведение так называемых “новых игр”, в которых отсутствует разделение участников на победителей и проигравших;
- ✓ при определении лауреатов учитываются не только результаты выступления участников, но так же нравственные и эстетические аспекты их поведения.

**Цель программы:** создание условий для организованного отдыха обучающихся в каникулярный период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей.

**Задачи программы:**

1. Создать благоприятный психологический климат в период лагерной смены; обеспечить положительное эмоциональное самочувствие каждого ребенка, эмоциональный комфорт и психологическую гармонию.
2. Привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни через спортивные мероприятия, беседы и игровую деятельность.
3. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах, создавая доброжелательный микроклимат в детском коллективе;
4. Воспитывать потребности гуманных отношений между людьми, гражданские и нравственные качества личности.
5. Дать возможность раскрыть детям свое «Я».
6. Развивать экологическую культуру детей, практические умения и навыки.
7. Формировать интерес к различным видам деятельности.

**Сроки проведения:** с 23 марта по 29 марта

Режим работы с 9.00 до 14.00

Количество детей: 70 человека.

Возраст участников: 7-14 лет.

Особенности набора детей:

При комплектовании пришкольного лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 22 человека.

### Содержание программы

Воспитательная работа с детьми в лагере с дневным пребыванием строится на основе воспитательной системы школы (Программы ), работа «Цветик-семицветик» проводится по следующим направлениям (при этом используются разнообразные формы деятельности):

«Огонь»- учебно-познавательное ;

«Здрайверы» -спортивно-оздоровительное;

«Волшебная мастерская»- художественно-эстетическое

«Истоки»- патриотическое

«Сюрприз»- культурно- досуговое

«Земля» -эколога-краеведческое;

«Дорога добра» -духовно-нравственное

Задачи направления работы	Методы реализации
<p><b>«ОГОНЬ»</b></p> <p>(учебно-познавательное)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● воспитание и формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, при пожаре и т.п.;</li> <li>● Формирование сознательной дисциплины детей;</li> <li>● Формирование правовой культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● инструктаж по охране труда: «Правила пожарной и электробезопасности безопасности», игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре», «Правила поведения на прогулках и в походах», «Правила при поездках в автотранспорте»;</li> <li>● инструктаж по ОБЖ: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;</li> <li>● «Талисман» - рефлексия и переживания прожитого дня.</li> </ul>
<p><b>«ЗДРАЙВЕРЫ»</b></p> <p>(спортивно-оздоровительное)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Формирование и пропаганда среди детей здорового образа жизни;</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● утренняя зарядка;</li> <li>● принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li> <li>● организация здорового питания детей;</li> <li>● минутка здоровья -беседы, проведенные медицинским работником: «Как беречь глаза?», «Что мы едим?», «О вредных привычках», «Формула здоровья», «Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых» и т.д.;</li> <li>● спортивно-массовые мероприятия: малые олимпийские игры «Веселый стадион »,</li> </ul>

	<p>спортивный конкурс</p> <p>«Велогонка», Спортивно-интеллектуальная игра «Разведчик», спортивные часы «А вам слабо?», игры на воздухе и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс рисунков «Молодое поколение выбирает здоровье»</li> </ul>
<p><b>«ИСТОКИ»</b></p> <p>(патриотическое)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование патриотических взглядов личности, привитие любви к своему отечеству, краю. городу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа «Символика Российской Федерации»;</li> <li>• конкурс рисунков – «Родной город глазами детей»;</li> <li>• урок гражданственности: «Мы – россияне!»;</li> <li>• экскурсионная программа игра-путешествие ,</li> <li>• Спортивно-интеллектуальная игра «Разведчик»;</li> <li>• Конкурс открыток ко Дню народного единства</li> </ul>
<p><b>«ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ»</b></p> <p>(художественно-эстетическое)</p> <p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебная мастерская: «Ветряные вертушки», «Маски –шапочки «Овощи» и «Фрукты»», «Чудеса из бумажного листа», «Костюм своими руками », «Книжки – малышки», «Кораблик», «Чудеса из бумажного листа», «Подарок своими руками», «Я-архитектор».</li> <li>• Встреча с книгой: «Загадка», «Стихотворения –поздравления». «Книги о войне», «Мои любимые книги»,</li> <li>• выставка творческих работ «Красота глазами детей».</li> </ul>

## «СЮРПРИЗ»

(культурно- досуговое)

Задачи:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

- коммуникативные игры на знакомство: «Давайте познакомимся!»; «Гутти-фрутти», «Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Паравозик» и т.д.
- игры на сплочение детского коллектива: «Зоопарк», «Хвост дракона», «Заколдованный замок», «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»;
- «Талисман» - рефлексия и переживания прожитого дня;
- празднично- игровая программа «Здравствуй осень», «Деревенские посиделки»; игровая – программа «Крестики-нолики», «Вода в решетке»; день именинника «А у нас сегодня день рождение».
- посещение киносеансов в кинотеатре
- фестиваль «Радуга талантов»;
- театральное представление «Сказка на новый лад»;
- Праздник «Дружные дети»».

## «ЗЕМЛЯ»

(эколого-краеведческое)

Задачи:

- Воспитание личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.
  - Развитие экологической
- экологические акции «Огород», «Помоги цветам» и т.д.;
  - экскурсии : поход в березовую рощу, в пожарную часть, по улицам посёлка,г.Липецк,г.Усмани
  - экологическая викторина «Земля- наш общий дом»
  - забавная наука «Опыт с воздухом», « Фокусы

<p>культуры ребенка.</p>	<p>и опыты с водой»</p>
<p><b>«ДОРОГА ДОБРА»</b> (духовно-нравственное)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Формирование личности детей на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>● Воспитание уважения к окружающим, формирование отношений понимания, заботы о людях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● беседы о этикете, о поведении в обществе.</li> <li>● встреча с книгой «Книги о войне»</li> <li>● акция «Спаси книгу»(помочь библиотекарю привести в порядок учебники), акция «Помоги ближнему»</li> <li>●</li> </ul>



## Охрана жизни и здоровья детей.

Педагогические сотрудники лагеря несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагоги и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников.

Воспитатели в начале смены проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией .

## План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

### «ЦВETИК– СЕМИЦВETИК»

<b>День первый– «Здравствуй лагерь!» –23.03.2024</b>
1.Сбор лагеря, игра –знакомство «Здравствуй лагерь!» 2.Операция «Уют». Формирование отрядов, знакомство с режимом, оформление отрядных уголков 3.Литературно- игровая программа: «Спешите увидеть,спешите узнать и классные книги успеть прочитать» библиотека п.Петровский. 3.Подготовка к открытию лагерной смены.
<b>День второй– «Волшебная мастерская »-24.03.2024</b>
1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Мастер - класс «Да здравствует мыло душистое! » 3. Открытие смены .Развлекательно-игровая программа « Шире круг» 4. Танцевальный марафон.
<b>День третий– «Сюрприз» – 25.03.2024</b>
1. Минутка здоровья «Как беречь глаза?». 2. Игровая программа « Ты,да,я...» 3. Почта Дружбы. 4. Поездка в с.Талицкий Чамлык (лазертаг) 5. Экскурсия в храм Косьмы и Дамиана с.Талицкий Чамлык
<b>День четвертый– «Дорога добра» –26.03.2024</b>
1. Минутка здоровья «О вредных привычках» 2. День юного предпринимателя. 3. Танцевальный марафон.
<b>День пятый– «Истоки» –27.03.2024</b>
1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 1. Мультимания «Гора самоцветов»(просмотр мультфильмов д.Николаевка,библиотека п.Петровский) 2. Экскурсия в с.Павловка (усадьба Скуратова,церковь Покрова)
<b>День шестой – «Земля»– 28.03.2024</b>
1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. День книголюбов . 3. Посещение библиотеки п.Добринка.п.Петровский,школьной библиотеки. 4. Акция « Бумаге вторая жизнь»

*День седьмой– «Здрайверы»» – 29.03.2024*

1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».
2. День бантиков. Показ моделей.
3. Смотр - конкурс « На зарядку становись!»
4. Огонёк «До свидания, друзья!»

## РЕЖИМ ДНЯ

### Пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

#### «ЦВЕТИК– СЕМИЦВЕТИК»

9.00 – 9.15	ОБЩИЙ СБОР	<i>С добрым утром, детвора, Добро пожаловать сюда!</i>
9.15 – 9.30	ЛИНЕЙКА	<i>На линейку стройтесь дружно, План на день услышать нужно.</i>
9.30-9.45	ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА	<i>Физкульт-ура! Начинается с утра.</i>
9.45 – 10.05	ЗАВТРАК	<i>Все за стол! Узнать пора, Что сварили повара!</i>
10.05-10.15	МИНУТКА ЗДОРОВЬЯ	
10.15-10.45	ОТРЯДНОЕ ВРЕМЯ	<i>Лучше отряда нет места на свете- Знают воспитатели, знают все дети.</i>
10.45-12.30	КТД	<i>Раз пришел веселый час – То играют все у нас.</i>
12.30-13.00	ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	<i>Лишь заслышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы.</i>
13.00-13.30	ОБЕД	<i>За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем Наш здоровый аппетит!</i>
13.30-14.00	ТАЛИСМАН.	<i>Подведем итоги дня,</i>

		<i>До свиданья, детвора!</i>
<b>14.00</b>	<b>ПЛАНЕРКА</b>	<i>Как сегодня прошел денек? Надо подвести итог.</i>

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

## **Механизмы реализации программы**

**Работа в лагере проходит в 4 этапа .**

**1 этап- подготовительный (сентябрь):**

- - создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- -подбор кадров;
- -проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- -проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

## 2 этап – организационный (1 -2 день)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов
- знакомство детей с планом работы лагеря.

## 3 этап – основной (работа по плану лагеря)

- спортивные мероприятия;
- трудовые дела ;
- досуговые мероприятия ;
- .....
- исследовательская работа;
- методическая работа с воспитателями, с вожатыми;

## 4 этап –заключительный( 6-7 день)

- закрытие смены;
- выставка и концерт детского творчества;
- выпуск книг
- творческий отчёт (информация о работе лагеря с дневным пребыванием обобщение итогов материала;

## **Методические условия реализации программы**

В работе лагеря педагогическим коллективом используются различные методики и педагогические технологии, но суть их одна - саморазвитие ребёнка в совместной творческой деятельности.

Анализируя практическую деятельность работы лагеря за прошлый год ведущими в работе педагогического коллектива остаются следующие **принципы:**

1. Принцип целесообразности. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.
2. Принцип природосообразности. Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.
3. Принцип культуросообразности. Образование ребенка в лагере – это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.
4. Принцип гуманизации. Главное в лагере – Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.
5. Принцип безопасности. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

### **Педагогические методы:**

- ✓ метод коллективного действия;
- ✓ метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- ✓ метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- ✓ метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;

- ✓ метод поощрения;
- ✓ метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

### **Кадровые условия:**

- ✓ Подбор педагогических сотрудников для работы в лагере осуществляется на добровольной основе из числа педагогов школы.
- ✓ Планирование и организацию работы лагеря осуществляют члены штаба - авторы программы, начальник лагеря, учителя(воспитатели).
- ✓ В штатное расписание лагеря входят: начальник лагеря, старшая вожатая, педагоги, учитель физкультуры, медсестра.
- ✓ Подготовку педагогического коллектива к реализации программы смены лагеря проводит начальник штаба - начальник лагеря.
- ✓ Подбор отрядных вожатых ( группа волонтеров) осуществляется из числа старшеклассников.

**Начальник лагеря** -начальник лагеря руководит деятельностью лагеря, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников.

**Воспитатели** -осуществляют воспитательную деятельность по плану работы лагеря: организуют отрядную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

**Старшая вожатая** - организует конкурсную программу и музыкальное сопровождение, координирует работу вожатых, проводит диагностику и мониторинг по изучению микроклимата в отрядах и лагере ;

**Учитель физкультуры** — проводит зарядку и мероприятия спортивно-оздоровительного характера;



**Медсестра**-измеряет антропометрические данные, ежедневно проводит беседы с детьми о здоровом образе жизни (минутка здоровья), следит за организацией питания, за соблюдением санитарных норм жизни лагеря;

**Вожатые (группа волонтеров)** - помощники воспитателей.

### **Работа с педагогическими кадрами в лагере.**

- ✓ Ознакомление педколлектива с должностными обязанностями и нормативно-правовыми документами.
- ✓ Проведение ежедневных планерок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педсостава.
- ✓ Обеспечение методической помощи педагогам, руководителям отрядов, вожатым.
- ✓ Оказание методической помощи в разработке мероприятий дня.

## Материально – техническое условия.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	<b>Помещения и площадки для работы лагеря:</b>	
	отрядные места(кабинеты)	3шт.
	спортзал	1 шт.
	столовая	1шт.
	школьная библиотека	1шт.
	спортивная и игровая площадка	1шт.
		1шт.
	<b>Технические средства:</b>	
2.	мультимедийное оборудование	2шт.
	фотоаппарат	1шт.
	компьютер	3 шт.
	колонка	1шт.
	<b>Спортивный инвентарь:</b>	5 шт.
	мяч футбольный	1 уп.
3.	мяч волейбольный	20 шт.
	скакалки	4 шт.
	обручи	2 уп.
	дартс	1 шт.
	бадминтон	1 шт.
	настольный теннис	2 шт
	<b>Пакеты для мусора</b>	5 шт.

	<b>Фотобумага</b>	<b>1 шт.</b>

## Ожидаемые результаты

- ✓ укрепление здоровья детей и приобретение здоровьесберегающих навыков: знаний и умений, необходимых человеку на протяжении всей жизни, соблюдение правил личной гигиены, режима дня, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- ✓ максимально возможная занятость детей «группы риска» в осенний период;
- ✓ формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены;
- ✓ формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
- ✓ развитие инициативы и творческого потенциала детей;
- ✓ повышение экологической грамотности детей.

Дети приобретут навыки:

- уважительного отношения к мнению своих товарищей, педагогов и окружающих их людей;
- правильного поведения в обществе.

Педагоги расширят опыт работы с детьми во внеурочной деятельности.